

Значение молодежных национально-культурных объединений в решении проблем социальной адаптации студентов-мигрантов

Исмагилова Светлана Ршатовна

Студент (магистр)

Башкирский государственный университет, Уфа, Россия

E-mail: avgustka@rambler.ru

Образовательная миграция в настоящее время занимает третье место среди форм и направлений миграции. В настоящее время в Российской Федерации активизируется деятельность по продвижению российских образовательных услуг на мировом рынке [2].

Отметим также, что в последние годы вопросами привлечения иностранных студентов активно стали заниматься крупные учебные заведения Республики Башкортостан [2].

Авторское исследование в вузах Башкортостана «Социальная адаптация студента-мигранта в новых социокультурных условиях» 2014 г. показало, что существует необходимость более качественной разработки системы мер поддержки иностранных студентов в целях социокультурной интеграции с принимающим сообществом [6].

Были предложены рекомендации (с учетом мнений иностранных и отечественных студентов) по оптимизации процесса социальной адаптации (включая социально-экономические и социокультурные аспекты) [1]:

- проявление внимания ко всем без исключения студентам-мигрантам со стороны администрации университетов. Каждый студент желает быть услышанным и понятым;
- активизация различных форм взаимодействия между преподавателями и студентами, студентами - представителями разных культур внутри группы, факультетов, университетов;
- улучшение условий проживания и обучения;
- необходимость в реорганизации отделов по воспитательной работе с иностранными студентами, появление молодежных объединений. Включение в планы по воспитательной работе мероприятий, содействующих повышению уровня толерантности.

Таким образом, социальная адаптация - это комплексное явление, которое, в первую очередь, требует качественных изменений на внутри- и межвузовском уровне. Успешная интеграция обеспечивает адекватное взаимодействие с новыми социокультурными условиями, развитие личности студента, освоение новых социальных ролей, переосмысление жизненных ориентаций и осознание значимости семьи, родины в жизни студента-мигранта [2].

Положительную роль в решении поставленных задач, на наш взгляд, могут сыграть молодежные национально-культурные объединения.

Молодежные национально-культурные объединения представляют собой некоммерческие объединения лиц на основе общности интересов, созданных для реализации общих целей.

Основные принципы создания и деятельности прописаны в Федеральном законе «Об общественных объединениях» [3]:

- добровольность - добровольное вхождение и выход из объединения, участие без принуждения;

- равноправие - все члены имеют равные права, независимо от занимаемой должности;
- самоуправление - руководят деятельностью выборные органы;
- законность - соблюдение нравственных ориентиров, соответствие действующему законодательству;
- гласность - открытость информации, публичность деятельности;
- социализация - непрерывность освоения молодежью социального опыта;
- гуманизм - признание личности и самого объединения;
- демократизм - соблюдение прав и обязанностей личности;
- индивидуализм - непохожесть объединения посредством учета развития личности;
- сотрудничество - субъект-субъектные отношения между участниками объединения и во взаимодействии с государственными, общественными и предпринимательскими структурами;
- гармонизация - согласованность интересов;
- интеграция - объединение и использование творческого потенциала всех членов объединения для достижения целей и задач.

Таким образом, молодежным объединением считается то, которое соблюдает следующие условия:

- создается по инициативе и на основе свободного волеизъявления молодежи и не является непосредственным структурным подразделением государственного или иного по форме собственности учреждения, однако может функционировать на его базе и при его материально-финансовой поддержке;
- осуществляет социально-творческую (политическую или иную) деятельность;
- не ставит своей уставной целью получение прибыли и распределение ее между членами объединения.

Министерство образования и науки РФ реализует практику заключения соглашений о сотрудничестве с молодежными объединениями для эффективного развития регионов и качественного взаимодействия [4].

Национально-культурное объединение (НКО) как форма молодежного объединения - это добровольное самоуправляемое объединение граждан - представителей национальных общностей, проживающих в иноэтническом окружении и реализующих право на национально-культурное самоопределение. НКО создаются в целях сохранения национально-культурной идентичности, обычаев и традиций, развития национального самосознания, языка, образования. Национально-культурные объединения способствуют удовлетворению потребностей личности и социальных групп в духовно-культурной сфере [5].

Роль молодежных национально-культурных объединений незаменима в современном обществе. Открытость, неформальное общения и постоянное участие в различных молодежных форумах (обучение, тренинги по вопросам межкультурного взаимодействия) все это дает приоритет молодежным объединениям при работе с иностранными студентами, по сравнению с различными государственными структурами и их административными ресурсами, и финансовыми возможностями. Развитие социально-политического потенциала молодежи формирует крепкую базу для совершенствования современного общества.

Молодежь - наше будущее!

Тезисы подготовлены в рамках реализации гранта РГНФ «Механизмы социального регулирования межнациональных и межконфессиональных коммуникаций в полиэтническом регионе». Конкурс поддержки молодых ученых 2015 года.

Договор № 15-33-01353

Источники и литература

- 1) Динисламова С.Р. Пути оптимизации процесса адаптации студента-мигранта в новых социокультурных условиях // Личность, творчество, образование в социокультурном пространстве Дальнего Востока России: материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции (20 декабря 2014 г., г. Хабаровск) / Науч. ред. Е.В. Савелова, сост. Е.Н. Лунегова. – Хабаровск: ФГБОУ ВПО «ХГИИК», 2014. - С 21-25.
- 2) Исмагилова С.Р. Состояние, проблемы и перспективы образовательной миграции в регионе (на примере Республики Башкортостан) // Культура и образование. – Август 2015. - № 8.
- 3) Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
- 4) ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
- 5) Культурологические исследования в Сибири: <http://www.sfrik.omskreg.ru>
- 6) Авторское исследование на тему «Социальная адаптация студента-мигранта в новых социокультурных условиях» 2014г. Объем выборки 169 человек (79 иностранных студентов, 90 отечественных студентов). В исследовании приняли участие иностранные и отечественные студенты БашГУ, УГНТУ, УГАТУ, БГМУ, БГПУ, БГАУ и УГУЭС (Уфа, Республика Башкортостан)