

Теории социального конфликта в объяснении событий новейшей истории

Селезнева Татьяна Алексеевна

Студент (бакалавр)

Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

E-mail: Selezneva1996@mail.ru

Неоднородность социальной структуры современного общества, наличие социальных групп с противоположными интересами нередко приводит к возникновению социальных конфликтов. Существуют разные подходы к определению этого социального феномена, выявлению функций и роли конфликта в различных сферах жизни общества.

Исследователи конфликта, например, Г. Зиммель, Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг, предлагают различные подходы к его изучению. Так, Г. Зиммель убежден, что конфликт "призван задавать границы между группами внутри социальной системы с помощью усиления самосознания групп и их представителей о собственной отдельности и специфичности" [2].

Наиболее обширное определение конфликта дает Р. Дарендорф, определяющий его как «систематически вырастающие из социальной структуры противоречия» [1].

Концепция позитивно-функционального конфликта Л. Козера рассматривает конфликт как следствие напряженности в межличностных или межгрупповых отношениях, вызванной постоянной психологической неудовлетворенностью и неизбежным социальным неравенством. Причины конфликта кроются в борьбе за власть, ресурсы, престиж.

Говоря о функциях конфликта в системе общественных отношений, Л. Козер приводит следующие:

- конфликт устанавливает и поддерживает границы в обществе и социальной группе;
- конфликт одной социальной группы с другими служит упрочнению ее самоидентичности, сохранению границ в отношении социума;
- конфликты помогают сохранять дифференциацию и стратификацию;
- конфликт обеспечивает выход враждебных эмоций, поддерживая групповые отношения и сохраняя систему.

Другими словами, конфликт позитивно-функционален. В подтверждение теории Козера приведем пример - ярчайший социальный конфликт середины прошлого века. Индия, пройдя длинный путь колонизации, отставания в развитии в результате сильнейшего и длительного противостояния с Британской империей в 1947 году добилась независимости. Или же обратимся к системе регистрации брака в США, где 26 июня 2015 года решением Верховного суда страны были легализованы однополые браки. Этот вопрос долгое время оставался открытым для дискуссий и протестов. Однако для предотвращения острого социального конфликта и в рамках демократизации закон был принят и утвержден.

Еще один исследователь конфликта Р. Дарендорф отмечает, что любая модель общества основывается на принуждении одних членов другими, что по определению несет в себе неравенство позиций и неравное распределение власти, а, соответственно, возникают противоречия, ведущие к постоянным социальным изменениям в общественной структуре. Автор выделяет три этапа развития конфликта:

- 1) выявление состояния структуры, т.е. фона, а также стороны конфликта и двух социальных позиций;

2) осознание латентных интересов, но для проявления конфликта необходимо выполнение определенных условий - технических, социальных и политических;

3) непосредственно сформировавшийся конфликт.

Р. Дарендорф убежден, что причины родственных конфликтов всегда различны, поэтому следует уделять внимание двум характеристикам - интенсивность и насильственность. Автор говорит, что только регулирование конфликта (а не подавление или «отмена») может успешно прекратить конфликт, но «конфликты не исчезают посредством их регулирования; они не обязательно становятся сразу менее интенсивными, но в такой мере, в которой их удастся регулировать, они становятся контролируемыми, и их творческая сила ставится на службу постепенному развитию социальных структур» [1]. Слова Р. Дарендорфа особенно актуальны в отношении ситуации на Украине, где социальные изменения происходят на фоне противоречий различных социальных групп. Принуждение к принятию взглядов одной социальной группы привело к мощному социальному конфликту в так называемом Исламском государстве.

К. Боулдинг, автор общей теории конфликта, считает, что все конфликты имеют общие образцы развития, а значит, их изучение дает возможность создать общую теорию, с помощью которой можно контролировать и прогнозировать конфликты, управлять ими. Конфликты заложены в природе человека, в его стремлении к борьбе с себе подобными. Именно поэтому конфликт - неизбежная часть социальной жизни. Автор полагает, что необходимо изучать конфликт с двух позиций: с позиции субъектов конфликта, их взаимоотношений и с точки зрения интересов сторон, мотивационную составляющую. Сущность конфликт заключена в стереотипных реакциях индивида. Именно поэтому любой конфликт можно решить путем изменения образа мыслей индивида, его ценностей и влечений, без радикальных изменений социальной системы. В качестве примера можно привести конфликт, ставший классикой в мировой истории, а именно противостояние стран Запада и Востока, или конфликт (с периодическими «вспышками») России и стран Европы и США. Однако представляется сложным прогнозирование и контроль течения социального конфликта, если он сопряжен с более чем двумя противоборствующими силами. Как, например, не так давно возникший конфликт в Европе между мигрантами из стран Востока. В этом конфликте большое число сторон, пытающихся решить данную проблему, каждая из которых преследует собственные цели и интересы.

Таким образом, конфликты - сложное, многогранное явление социальной жизни. Одни исследователи рассматривают их сущность, другие - стараются их обобщать или прогнозировать, третьи - предлагают пути разрешения конфликтов. Так или иначе, все теории конфликтов по-своему полезны для понимания событий современной истории, помогают полнее разобраться в предпосылках тех или иных социальных изменений, осознать логику их протекания, а также роль конфликтов и противоречий в социальном развитии.

Источники и литература

- 1) Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта [Электронный ресурс] / Р. Дарендорф // Перевод с немецкого В.М. Степаненковой. СОЦИС. - 1994. - № 5. - С. 142-147. Режим доступа: http://www.e-college.ru/xbooks/xbook058/files/course/019_darendorf.pdf
- 2) Козер Л. Функции социального конфликта [Электронный ресурс] / Пер. с англ. языка О.Назаровой. М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги. 2000. - С. 208. Режим доступа: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/kozer.html>