

Секция «Социальная психология: проблемы исследования групп и межгрупповых отношений»

Апробация проективной техники моделирования этнической куклы в исследовании межэтнического восприятия китайских студентов

Чернижина Кристина Сергеевна

Аспирант

Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского, Владивосток, Россия

E-mail: k_znak@mail.ru

Студенты сегодня, как российские, так и иностранные, в перспективе - это те люди, которые будут творить историю и активно участвовать во всех интеграционных процессах, то представляется важным их способность к межкультурной коммуникации и адекватному межэтническому восприятию. Являясь своеобразной площадкой для международного сотрудничества в сфере науки, образования и бизнеса, высшие учебные заведения собирают в своих стенах представителей различных национальностей. При взаимодействии различных культур неизбежны препятствия в виде этнической напряженности, которая может возникнуть из-за этнических представлений, основанных на различиях в эмоционально-оценочном восприятии представителей разных народов. Современные исследователи подчеркивают необходимость теоретических и практических разработок в данной области научного знания (Калита, 2012; Солдатова, 1998; Почебут, 2012). В своем исследовании мы решили применить авторскую проективную технику моделирования этнической куклы, Цель исследования: изучить эффективность проективной техники моделирования этнической куклы, влияние этого инструмента на формирование положительного межэтнического отношения китайских студентов к представителям стран АТР. Гипотеза: процесс моделирования этнической куклы способствует формированию положительной динамики межэтнического отношения представителей одного этноса к другому. Для проверки данной гипотезы был организован эксперимент. Основная выборка - китайские студенты первых двух недель пребывания на территории России, первого года обучения - 28 человек, в возрасте от 19 лет до 21 года. В ходе исследования применялись диагностические методики: «Диагностический тест отношений» Солдатовой Г.У (далее ДТО) и экспресс-опросник на основе «Шкалы социальной дистанции Э. Богардуса» (варианта Почебут Л.Г.). Экспериментальным (формирующим) воздействием выступала авторская проективная техника моделирования этнической куклы. Для статистической обработки результатов использовались U-критерий Манна Уитни и T-критерий Вилкоксона. Авторская техника моделирования этнической куклы применялась в трех группах. В начале процедуры исследования выборка случайным образом делилась на четыре группы: «I», «II», «III» и «IV» с равным количеством испытуемых. В группе «I» моделировали японского человека, в группе «II» - корейского человека, в группе «III» - вьетнамского человека, группа «IV» была контрольной. Испытуемым последовательно выдавались раздаточные материалы для прохождения тестирования, которые они, по мере заполнения складывали в персональные папки. С помощью экспресс-опросника на основе «Шкалы социальной дистанции Э. Богардуса» (варианта Почебут Л.Г.) и ДТО Солдатовой Г.У. были сделаны два среза: первичный, в начале процедуры исследования и итоговый по окончании проведения всех процедур исследования. Результаты двух срезов по различиям в уровнях эмоционально-оценочных коэффициентов этнических стереотипов амбивалентность (A), выраженность (S), направленность (D) сравнивались и обрабатывались с помощью критерия Манна-Уитни. Зафиксированы изменения коэффициентов эмоционально-оценочных компонентов положительной направленности. При критических значениях $p \leq 0,01 = 6$ и $p \leq 0,05 = 11$ в группе «I» по японцам: (A) - UЭмп. = 5 в зоне значимости, (S) - UЭмп.

= 7, (D) - UЭмп. = 7 находятся в зоне неопределенности, принимаем на 0,05В группе «II» по корейцам: (A) - UЭмп. = 6 в зоне значимости, (D) - UЭмп. = 7, в зоне неопределенности, принимаем на 0,05уровне В группе «III» по вьетнамцам: (A) - UЭмп. = 6 в зоне значимости, (S) - UЭмп. = 6 в зоне значимости, (D) - UЭмп. = 2 в зоне значимости. В группе «IV», которая была контрольной, значения всех коэффициентов по всем этническим группам находились в зоне не значимости. Предполагалось, что в ходе процесса моделирования и взаимодействия с созданными этническими куклами, будут наблюдаться положительные сдвиги в значениях шкалы социальной дистанции, отражающей этнические отношения испытуемых к представителям тех или иных этносов. При сравнении результатов двух срезов экспресс-опросника были зафиксированы существенные сдвиги в сокращении социальной дистанции, в первую очередь относительно представителей того этноса, чью модель создавала та или иная группа. Эффект наблюдался во всех трех группах. В четвертой контрольной группе сдвиги в сокращении социальной дистанции по всем этническим группам находились в зоне не значимости. Статистическая значимость положительных сдвигов была определена с помощью Т-критерия Вилкоксона. Критические значения Т при n=21:TKp. ≤0.01 = 49 TKp. ≤0.05 = 67. Положительные сдвиги: в гр. «I» - TЭмп = 28 в зоне значимости; в гр. «II» - TЭмп = 45 в зоне значимости; в гр. «III» - TЭмп = 15 в зоне значимости. Гипотеза была подтверждена. Применение авторской техники моделирования этнической куклы способствует плавному формированию положительного восприятия образа «другого», через раскрытие этнокультурных кодов, а также включение его в свои личностные смыслы и созидательной направленности личности испытуемых, результатом чего является наблюдаемая нами положительная динамика межэтнического отношения к «другому».

Источники и литература

- 1) Калита В.В. Кросскультурное исследование динамики этнических стереотипов русских и китайцев: монография / В.В. Калита, О.Е. Панич. – Владивосток: Дальнаука, 2012. – 140 с.
- 2) Почебут Л.Г. Психология социальных общностей. Толпа, социум, этнос. Изд-во СПб-ГУ, СПб., 2002. – 176 с.
- 3) Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 1998. – 386с.