

Секция «Социальная психология: проблемы исследования групп и межгрупповых отношений»

Взаимосвязь социально-психологических механизмов отношения к мигрантам с эффектами когнитивных эвристик

Жедь Алексей Валерьевич

Аспирант

Московский городской психолого-педагогический университет, Москва, Россия

E-mail: le.sang27@gmail.com

В современном мире происходят определенные процессы, в результате которых все более остро встают проблемы, связанные с мигрантами, их адаптацией, межэтническими взаимоотношениями и конфликтами на межэтнической почве. Отношение принимающего населения к мигрантам является одновременно симптомом, демонстрирующим наличие или отсутствие более глубоких проблем, и самостоятельным источником возможных проблем при работе с мигрантами. В этом плане одной из групп риска являются подростки, от степени проявленности националистических установок которых зависит множество значимых факторов, включая вопросы адаптации детей-мигрантов. Для изучения отношения к мигрантам среди старших школьников используется специализированный инструментарий. Характерным примером служит социально-психологический мониторинг рисков межнациональной конфликтности [3].

В состав пакета методик мониторинга входит несколько различных блоков, включающих в себя как непосредственное изучение этнонациональных установок, выявление уровня допустимости насилия в решении межэтнических и межконфессиональных проблем, так и косвенные показатели, включающие, к примеру, склонность к нарушению общепринятых правил и юридических норм соблюдения общественного порядка. Несмотря на несомненную практическую ценность подобных пакетов методик, в силу специфики измеряемых конструктов невозможно полностью исключить влияние на результаты исследований фактора социальной желательности.

Один из возможных путей к преодолению воздействия этого фактора - поиск альтернативных конструктов, коррелирующих с отношением к мигрантам. В качестве характерного примера можно назвать когнитивные эвристики по Д. Канеману, эффект от влияния которых на принятия решения испытуемыми уже был неоднократно обнаружен в различных областях научного знания [1, 2].

Инструментарий, используемый для работы с когнитивными эвристиками в рамках соответствующей области психологии [2], в сочетании с традиционными для социальной психологии методиками по измерению уровня воспринимаемой угрозы [4, 5] и отношения к мигрантам [3], позволяет получить ценные эмпирические данные, имеющие значение для ключевых теоретических вопросов в данной области. Эвристики, в рамках когнитивного подхода воспринимаемые как универсальные, не связанные с мотивационными факторами механизмы работы восприятия, на практике могут оказаться тесно связанными с такими социально-психологическими показателями, как уровень воспринимаемой угрозы или отношения принимающего населения к мигрантам. Наличие этой взаимосвязи, в свою очередь, может позволить разработку как дополнительных методик для мониторинга рисков, так и потенциальных инструментов для снижения уровня межнациональной конфликтности среди групп риска, включая детей подросткового возраста.

В рамках пилотажного исследования использовался пакет методик, включающий в себя две основных части. В первой части содержались типовые задачи-кейсы по когнитивным эвристикам (репрезентативности, аффекта, доступности, привязки и подгонки [2]), адаптированные под проблематику мигрантов и межкультурной интеграции.

Во второй части испытуемым предлагались стандартные социально-психологические методики на исследование уровня воспринимаемой угрозы [5] и отношения к мигрантам у принимающего населения [3].

В пилотажном исследовании приняло участие 45 человек, учащихся 9-10 классов различных школ Москвы, 19 девочек и 26 мальчиков.

Согласно результатам исследования, социально-психологические факторы сильно коррелируют с ответами испытуемых на тестовые задачи по когнитивным эвристикам. Испытуемые, обладающие более высоким уровнем воспринимаемой безопасности, склонны выше оценивать количество мигрантов в нашей стране по сравнению со средним по миру (коэффициент корреляции Пирсона равен 0,481) и выше оценивать позитивную роль мигрантов для экономики (коэффициент корреляции Пирсона 0,337). Кроме того, испытуемые, которым был предложен контрольный вариант тестовой задачи на эвристику репрезентативности, в котором нужно было проранжировать возможные качества некоторого неизвестного человека N по степени вероятности, продемонстрировали взаимосвязь между уровнем воспринимаемой безопасности и средним рангом ответа «приезжий». Чем выше была воспринимаемая экономическая безопасность, тем менее вероятным испытуемый считал, что некоторый абстрактный человек, о котором абсолютно ничего не известно, может являться приезжим (коэффициент корреляции Пирсона 0,420).

Наконец, в экспериментальном варианте задачи на эвристику репрезентативности было продемонстрировано, что эффект репрезентативности проявляется вне зависимости от пола и возраста испытуемых на данной выборке. Когда испытуемым было предъявлено описание человека, похожего на стереотипного мигранта, они оценили, что более вероятно, что такой человек является приезжим из другой страны, чем то, что он ходил в детстве в школу. Средний ранг ответа «приезжий» был равен 2,95; средний ранг ответа «ходил в детстве в школу» 3,24.

Данные результаты послужили основой для дальнейших исследований в этой области. В текущий момент идет подготовка и проведение основного исследования на основе использованной в рамках пилотажного исследования методологии и пакета методик, включающего в себя как задачи на изучение когнитивных эвристик, так и социально-психологических механизмов отношения к мигрантам.

Источники и литература

- 1) Канеман Д. Думай медленно... решай быстро. М., 2013.
- 2) Канеман Д., Словик П., Тверски А. Принятие решений в неопределенности: Правила и предубеждения. Харьков, 2005.
- 3) Кузнецов И.М., Хухлаев О.Е. Социально-психологический мониторинг рисков межнациональной конфликтности: методология и практика // Социальная психология и общество. 2013. No. 1. С. 104-115.
- 4) Татарко А.Н. Роль воспринимаемой угрозы в отношении москвичей к мигрантам. // Стратегии межкультурного взаимодействия мигрантов и населения России: Сборник научных статей. М., 2009. С. 141-165.
- 5) Татарко А.Н., Лебедева Н.М. Методы этнической и кросскультурной психологии. М., 2011.

Слова благодарности

Благодарю своего научного руководителя, Хухлаева Олега Евгеньевича, за помощь в научной работе.