

Секция «Подростковый и юношеский возраст: в поисках себя»
Отношение к смерти у подростков

Жукова Наталья Юрьевна

Выпускник (магистр)

Южно-Уральский государственный университет, Челябинск, Россия

E-mail: Nata3-17@mail.ru

В последнее время все чаще обсуждаются проблемы подростков. На первый план выходят вопросы роста суицидов, преступности в подростковой среде. В связи с чем, вопрос об их отношении смерти становится актуальным.

Исследование отношения к смерти в подростковом возрасте осложняется тем, что в одних исследованиях этот возраст предстает как наиболее охваченный переживаниями по поводу человеческой смертности, а в других - как наиболее равнодушный и толерантный к ним [1].

В связи с этой проблемой в последние десятилетия появились данные о возрастной динамике отношения к смерти, об образе смерти, а так же разработки типологии отношения к смерти.

Целью данного исследования стало изучение особенностей отношения к смерти у подростков с нормативным и девиантным поведением.

Саморазрушающее поведение рассматривается нами достаточно широко: поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности [2].

На основе теоретического анализа в исследовании были выделены варианты отношения к смерти: *принятие смерти* (смерть как естественный процесс, конструктивное принятие, деструктивное принятие; *смерть как переход в другое состояние; смерть как абсолютный конец; неприятие смерти: отрицание смерти, страх смерти.*

Выборку составили 88 человек: подростки в возрасте от 14 до 16 лет, среди которых 34 юноши и 54 девушки.

Применялись следующие **методы исследования**: диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел), шкала тревоги по поводу смерти Д. Темплера, четыре задания из классического ТАТ (3 ВМ, 12 ВГ, 13 В, 15), авторская методика «Высказывания о смерти», цветовой тест отношений, метод опроса. Методы математической статистики - коэффициент углового преобразования Фишера.

Результаты исследования

Были изучены особенности отношения к смерти подростков с нормативным и девиантным поведением, проведен их сравнительный анализ.

У подростков с девиантным поведением была выявлена значительно более высокая готовность реализовывать различные его типы, в отличие от подростков с «нормативным» поведением (при $p > 0,001$ по всем шкалам теста), хотя в обеих группах процент подростков склонных к саморазрушению довольно высок. Чаще других встречается склонность к суицидальному и самоповреждающему поведению.

В обеих группах подростков был выявлен средний и высокий уровень тревоги по поводу смерти в равной степени (46 % у «нормативных» и 54 % у девиантных), что говорит об актуальности темы смерти для данного возрастного периода.

В обеих группах тревога смерти связана с осознанием течения времени. Тревога смерти у «нормативных» подростков чаще связывается с физическими изменениями в процессе

умирания, болезни. У девиантных - со страхами хронических болезней и серьезных стрессов.

По результатам работы с заданиями тематического апперцептивного теста были выделены основные темы при помощи контент-анализа. В рассказах девиантных подростков значительно чаще встречалась тема «Мистификация / ритуализация», в рассказах «нормативных» - «Обретение смысла» и «Размышления». В рассказах обеих групп часто появляется тема «Утрата / потеря», но у «нормативных» подростков значительно чаще.

Подростки обеих групп исключали из рассказа элементы инструкции, к которым относятся отсутствие прошлого и будущего, а также чувств и мыслей.

У подростков обеих групп в равной степени встречается отношение к смерти по типу «Принятие смерти», «Смерть как переход в другое состояние». У подростков с нормативным поведением значительно чаще встречается вариант «Отрицание смерти».

На когнитивном и в большей степени осознанном уровне подростки смерть принимают. В эмоциональном плане картина отношения к смерти немного другая. Если в группе девиантных подростков нет значимых различий в отношении к смерти на когнитивном и эмоциональном уровне, то в группе «нормативных» подростков часто тип отношения на одном уровне не совпадает с типом отношения на другом. Эти данные так же свидетельствуют в пользу того, что у «нормативных» подростков выстроена психологическая защита против смерти.

Конечным этапом нашего исследования было проведение опроса среди участников по поводу их готовности к обсуждению темы смерти.

В целом можно сказать, что мысли о смерти у подростков фиксированы на процессе умирания и связанными с ним изменениями. Трудно однозначно оценить готовность подростков к обсуждению темы смерти. С одной стороны они охотно выполняли, предложенные им тесты и задания, но с уверенностью говорили, что не хотели бы обсуждать тему смерти, поскольку она является глубоко личной. Наличие мыслей и представлений по поводу смерти, а также желание обращаться к ней (хотя бы по средствам тестов) говорят о том, что данная тема актуальна для них и интересна им, но они не готовы открыто обсуждать ее.

Заключение

Тема смерти, несомненно, является актуальной и значимой для подростков.

В результате исследования были выявлены различия между группами «нормативных» и девиантных подростков, которые говорят об особенностях отношения к философской категории «смерть» в зависимости от условий развития ребенка, подростка. Знания об этих различиях помогут выстраивать психологическую работу как с девиантными, так и с «нормативными» подростками в период развития их самосознания, самоотношения и построения внутренней картины мира, а так же психологически грамотно выстраивать работу по профилактике и коррекции саморазрушающего поведения.

Источники и литература

- 1) Гаврилова Т.А. Страх смерти в подростковом и юношеском возрасте // Вопросы психологии. 2004. №6. С. 63–71
- 2) Каримова Р., Казахбаева Г., Шалабаева Л. Психологический анализ саморазрушающего поведения у подростков // Материалы международной заочной научно-практической конференции «Теория и практика современной психологии». 5 апреля

2011.