

Секция «Детско-родительские отношения: структура, генезис, роль в развитии личности»

Проблема воспитания ребёнка в неполной семье.

Брикунова Ольга Олеговна

Студент (бакалавр)

Иркутский государственный университет, Институт социальных наук, Кафедра социальной работы, Иркутск, Россия

E-mail: obrikunova@mail.ru

Традиционно основным и важным институтом воспитания и развития человека, начиная с его рождения и заканчивая его становлением как личности, является институт семьи. Семья - это основная ячейка общества, в которой закладывается не только будущее ребёнка, но и будущее всей страны. В наше непростое время увеличивается число неполных семей [3]

Проблема воспитания детей в неполной семье является очень актуальной. В целом по России показатели роста доли неполных семей увеличился с 25% в 2005г. до 28% в 2015. [5]

Исследованием проблемы воспитания детей в неполной семье занимались российские учёные такие как: Т.И.Пухова, Б.И.Кочубей, Е.Григорьева. Они пришли к выводам: что воспитание ребёнка одним из родителей не всегда плохо сказывается на его жизни, но всё же для полноценного развития и формирования личности, необходимо присутствие обоих родителей [6]

Воспитание детей в неполной семье накладывает на родителей огромную ответственность. Женщина, одна воспитывающая сына, не должна показывать своё негативное отношение к отцу ребёнка, иначе у мальчика сложится неверное представление о роли мужчины в семье, и в дальнейшем это отразится на его модели поведения как мужа, отца.

Девочка в неполной семье тоже получает искаженное представление об отношениях между мужчинами и женщинами. Её собственное половое отождествление может быть очень изменчивым: она будет готова либо отдавать всё, при этом ничего не получая взамен, либо будет чувствовать, что может всё делать самостоятельно и быть совершенно независимой. [1]

По мнению М.И.Буянова, родителям- одиночкам мешают воспитывать своих детей следующие причины: сильная загруженность на работе, тяжелое материальное положение, низкий уровень педагогических знаний. [2]

Отношения между детьми и родителями, которые остались в одиночестве часто складываются напряженными. Постоянные переживания из-за не сложившейся личной жизни негативно сказываются на формировании личности ребёнка, нарушая его систему ценностей. [3]

Проанализировав психолого-педагогическую литературу, мы пришли к выводам, что неполная семья сталкивается с большим количеством трудностей в воспитании детей, всё же обладает достаточным потенциалом, для формирования и развития полноценной личности ребёнка. При условии выполнения родителем следующих рекомендаций: создать благоприятную атмосферу в семье; уделять больше времени ребёнку; дать возможность ребёнку почувствовать себя самостоятельным; помочь ребёнку самому оценить достижения и успехи, гордиться ими; поддерживать ребенка, чтобы он чувствовал рядом близкого человека и его любовь. [4]

Источники и литература

- 1) Демушкина О.П. Социальная работа. Курсовые и рефераты/О.П.Демушкина.- Ростов н/Д: «Феникс»,2004.-352с(Серия «Сессия без депрессии»)
- 2) Данилова М.В, Наумова Д.В.Особенности воспитания в неполных семьях /М.В.Данилова//Проблемы современной науки и образования.-2013.-№4(18).-С.75-77.
- 3) Зубкова Т.С. Организация и содержание работы по соц. защите женщин, детей и семей: науч.-учеб. пособ/ Т.С. Зубкова, Н.В.Тимошина; рец.:С.А.Гаврикова, С.А.Кузнецова.-2-е изд.-М: Издательский центр «Академия»,2004.-224 с.
- 4) Николаева Я.Г. Воспитание ребенка в неполной семье: орг. пед. и соц. помощи неполным семьям: пособие для психологов и педагогов/ Я.Г.Николаева; рец Н.Г.Краснов, Л.В.Кузнецова.-М: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. 159с.
- 5) Калабеков И.Г.Российские реформы в цифрах и фактах[электронный ресурс]/И.Г.Калабеков.- электрон.текстовые данные.-М.2008-2015 Режим доступа: <http://refru.ru/>
- 6) Научно-издательский центр «Социосфера» Особенности воспитания в неполной семье[электронный ресурс]- Электрон.текстовые дан.Режим доступа: http://sociosphera.com/publication/conference/2014/222/osobennosti_vospitaniya_v_nepoln