

Секция «Государственная политика России: проблемы и направления развития»
**Проблемы и направления развития государственной молодежной политики в
России**

Галлямова Диана Ильдаровна

Выпускник (специалист)

Академия государственного и муниципального управления при Президенте РТ, Казань,
Россия

E-mail: editor44@yandex.ru

Воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, способной принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи - это ключевая задача молодежной политики, обозначенная в «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [5]. Между тем, благозвучие формулировок текста этого документа не делает их более доступными к применению. Формирование ценностей в нашем обществе на протяжении 25 лет существования новой России остается одной из сложнейших, если не самой сложной для решения проблемой. Чем дальше в истории остается советское прошлое с его идеологией коммунистического воспитания и чем острее кризис западнолиберальных ценностей, тем противоречивее и актуальнее выбор системы ориентиров и ценностных установок для современного российского общества [2].

Проведенное автором данных тезисов социологическое исследование позволило составить следующую иерархию жизненных ценностей молодежи: семья (77,6%), здоровье (75,1%), интересная работа (26%), построение карьеры и успех (24,6%), хороший заработок (18,2%), личная свобода (14,6%), получение качественного образования (11%), вера в Бога (11%).

Наименьшее значение в жизни, по мнению молодежи, имеет причастность к общественно-политической сфере. Установку на служение обществу, своему народу разделяют всего 3,9% опрошенных. Единичным образом прозвучали ответы о стремлении «оставить после себя что-то нужное», «гармонизировать обстановку в обществе» и т.п.

Эмпирические данные, полученные ходе исследования ценностных ориентаций молодежи, показали, что межпоколенческие, нравственные и духовные ценности, такие как справедливость, совесть, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей, Отечеством, остаются актуальными в жизни людей молодого возраста. Эти ценности, о которых принято говорить как о традиционных для российского общества, сосуществуют с другими, характерными для современного времени, нового этапа развития общества: индивидуализм, стремление к личному успеху, нацеленность на творческий труд, саморазвитие личности, информационная активность.

В молодежных образе жизни и мышлении существует тренд на интеллектуальное, творческое и духовное развитие. Стимулом к нему выступают индивидуалистические, не коллективные ценности, стремление к личностному становлению и самореализации. Соответственно, для того, чтобы возможности, таланты и устремления молодежи способствовали не только личному, но и общественному развитию, помогали проекту модернизации экономического и социального устройства России, необходимо наладить механизмы молодежной мобильности, как вертикальной, так и горизонтальной [1]. Иными словами, нацелить работу органов государственного и муниципального правления, работающих с молодежью, на накопление человеческого капитала (именно его рост объявлен агентством «Росмолодежь» приоритетом [4]).

Однако, проектное управление, которое сегодня лежит в основе всей государственной молодежной политики, представляется недостаточно эффективным и приемлемым для этой цели в силу того, что оно умножает потенциальную возможность человеческого капитала, а не реальную стоимость способностей и талантов людей - «производящую мощь личности», как точно сформулировал это понятие А. М. Кушнир [3].

Важно понимать, что сегодня нужно не столько вовлекать молодежь в социальную практику (она давно уже создает ее в пространстве социальных сетей, в своих неформальных объединениях и обществах (волонтерских группах, квест-сообществах и т.п.). Уместнее говорить о том, как консолидировать усилия молодежи ради «общего блага»: своих сверстников, сограждан, страны в целом. Но краткосрочных проектов для этого недостаточно. Необходимы условия, действующая система социальных институтов, в которых создается и приумножается молодежный человеческий капитал: интеллект, здоровье, способность к производительному труду, уверенность завтрашнем дне. И как следствие - патриотизм, толерантность, способность к инновационному мышлению и самоорганизации.

Источники и литература

- 1) Ермолин А. А. Молодежная политика как национальная система воспроизводства человеческого капитала мирового уровня // Народное образование. 2014. № 7. С. 9-19.
- 2) Королев С. А. Власть и повседневность в постсоветской России // Новые идеи в социальной философии. М.: ИФ РАН, 2006. С.162-184.
- 3) Кушнир А. М. Главный дефект российского образования, или Зачем нужны производственные технопарки и детско-взрослые образовательные производства в школе? // Народное образование. 2012. № 7. С. 11-18.
- 4) Молодежь России 2000-2025: развитие человеческого капитала: доклад Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) по заказу Федерального агентства по делам молодежи в 2013 г. Федеральное агентство по делам молодежи: <http://www.fadm.gov.ru/upload/iblock/606/report-fadm-ru-2013-11-13.pdf>.
- 5) Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835.