

Секция «Измерение современной социальной реальности: политические, социально-экономические, культурные, этно-демографические процессы»

Особенности влияния неформальных молодежных объединений на процесс социализации подростков и молодых людей

Ефименко Анна Викторовна

Студент (специалист)

Могилёвский государственный университет имени А. А. Кулешова, Могилёв, Беларусь

E-mail: fita1904@yandex.ru

Имеющиеся в педагогике и психологии исследования позволяют утверждать, что важную роль в формировании мировоззрения молодых людей, их социальной ориентации играет неформальное общение молодёжи.

Как полагают В.Ю. Питюков, Н.Е. Щуркова и другие учёные, в неформальной группе сверстников происходит интенсивная социализация подростков и молодёжи [5].

Неформальное объединение позволяет многим молодым людям реализовать вполне конкретные цели, получить возможность нерегламентированного общения, в том числе и с противоположным полом; найти единомышленников в вопросах музыки, моды, проведения досуга; утвердить статус своей группы и её независимость в среде других компаний и тому подобное.

А.В. Мудрик считает, что влияние неформальных объединений на социализацию подростков и молодёжи очень сильное, это позволяет рассматривать его как специфический механизм социализации, который условно можно назвать стилизованным механизмом. Имея более или менее явные особенности и ценностные ориентации молодёжные неформальные объединения влияют на отношения ее носителей к миру и с миром, на их самосознание и самоопределение, на выбор сфер и предпочитаемых способов самореализации [4].

В отличие от всех других возрастных групп, молодые люди более субкультуральны. В.Т. Лисовский указывает на то, что молодёжь чаще интегрирована в неформальные группы, нежели взрослые. Это объясняется их естественным стремлением объединиться в условиях «заброшенности и недружелюбия мира взрослых» и поисками столь значимых для порастающего поколения дружеских контактов, привязанностей, понимания ровесников при непонимании взрослых [3].

С.И. Левикова, говоря о влиянии неформальных объединений, отмечает, что они могут выступать как положительным, так и отрицательным фактором, оказывающим влияние на становление личности молодого человека. Это влияние во многом зависит от преобладающих групповых нравственных норм и групповых увлечений, общей воспитанности молодёжи и их восприимчивости к негативным влияниям микросреды.

К отрицательным факторам следует относить следующие:

- противопоставление себя всему обществу;
- пренебрежительное отношение к учебному коллективу, семье;
- агрессивное поведение;
- участие в противоправных действиях;
- эгоизм;
- употребление алкоголя, наркотиков;
- раннее начало половой жизни.

Кроме отрицательного воздействия, неформальные объединения могут оказывать и положительное влияние:

- общение со сверстниками;
- получение поддержки среди них;
- наличие хороших и верных друзей;
- проявление своей индивидуальности;
- уверенность в себе;
- творческое самовыражение;
- социальный опыт [2].

С одной стороны, неформальные молодежные группы культивируют протест против общества взрослых, его ценностей и авторитетов, но с другой призваны способствовать адаптации молодых людей к тому же обществу. Молодежным и подростковым субкультурам свойственно внутреннее единообразие и внешний протест против общепринятых установок, выраженный в одежде, манерах, жаргоне (сленге), специфических увлечениях и так далее.

В неформальных молодежных объединениях молодые люди не столько снимают напряжение после учебы, сколько тренируются в исполнении социальных ролей, развитии самосознания и солидарности [1].

Таким образом, можно сделать вывод, что включение в общество сверстников расширяет возможности самоопределения молодого человека, дает ему новые роли и критерии самооценок.

Общение с ровесниками в неформальной группе - это еще и специфический вид эмоционального контакта. Оно обеспечивает молодежи чувство эмоционального благополучия и устойчивости.

Объединение в неформальные группы можно рассматривать как средство выхода внутренней активности, реализации потребностей самоидентификации и самоутверждения. Более того, некоторые неформальные объединения выполняют полезную функцию, направляя и управляя социальной активностью молодежи.

Источники и литература

- 1) Воронов, В. Что нужно знать о молодежной субкультуре / Воронов В. // Воспитание школьников. – 2001. – № 4. – С. 20–25.
- 2) Левикова, С.И. Молодёжная субкультура: учеб. пособие / С.И. Левикова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – С. 608.
- 3) Лисовский, В.Т. Динамика социальных изменений (опыт сравнительных социологических исследований российской молодежи) / В.Т. Лисовский // Социс. – 1998. – №5. – С. 98–104.
- 4) Мудрик, А.В. Социальная педагогика: учеб. для студ. пед. вузов / под ред. В.А. Сластёнина. – 4-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – С. 200.
- 5) Салтыкова-Волкович, М.В. Социализация подростков в сфере неформального общения: Пособие / М.В. Салтыкова-Волкович. – ГрГУ, 2003. – С. 120.