

Социальная работа как профессия: анализ сайтов российских высших учебных заведений

Таболова Валерия Александровна

Студент (бакалавр)

Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Факультет психолого-социальной работы, Кафедра теории и технологии социальной работы, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: lerika171@gmail.com

Социальная работа как профессия в России достаточно молода — ей чуть больше 20 лет, но уже полноправно является значимой частью социальных наук и имеет возможности стать важным научным и профессиональным направлением в решении социальных проблем населения. Обучение по этой специальности началось 1991 году в 20 вузах Российской Федерации, сейчас получить высшее образование по данной специальности можно в более 200 высших учебных заведений страны. Координирующим вузом по научной и методической подготовке стал Российский государственный социальный университет, а в Санкт-Петербурге единственным специализированным вузом является Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. Как новая профессия, социальная работа отражает цивилизованность и ответственность государства перед обществом, способствует развитию гражданского общества, всеобщего равенства и социальной интеграции, ведёт к возникновению диалога и толерантности [1].

Так как социальное образование в России экстенсивно развивается, целесообразно оценить масштабы этого явления, целью данной работы - определить, как отображаются ценности и нормы социальной работы как профессии на веб-сайтах российских вузов. В ходе работы поставлены следующие исследовательские задачи:

- 1) определить масштабы профессионального образования по специальности «социальная работа» в России;
- 2) определить место и роль социальной работы в структуре вузов России;
- 3) проанализировать презентации профессии «Социальная работа» в обращениях к абитуриентам на сайтах российских вузов.

Эмпирическая база исследования - портал «Российское образование» [1], в каталоге которого наиболее полным образом можно узнать о количестве высших учебных заведений, обучающих по различным направлениям подготовки. В разделе для абитуриентов при отборе вузов по критерию наличия направления «социальная работа» находится перечень из 227 вузов, ведущих подготовку бакалавров и магистров.

Исследование выполнено на базе Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. Для анализа данных разработана карта, в которой учитывается статистическая информация о форме собственности вуза (государственный или частный), месте социальной работы в структуре вуза, количестве зачисленных студентов на специальность «социальная работа» в 2014 году и числе мест приёма в 2015 году, а также информация для качественного анализа: описание профессии «социальная работа», учебного процесса и будущего выпускников.

В силу того, что социальная работа как профессия появилась недавно, единого места в структуре вузов у нее нет. Одни вузы воспринимают социальную работу как отдельную науку и профессию и выделяют ей собственный факультет. Однако таких вузов немного. Многие стараются объединить социальную работу с другими гуманитарными науками, и

это иногда приводит к весьма интересным результатам. Часть вузов объединяет социальную работу с педагогикой, другая большая группа - с психологией. Основываются эти вузы на том, что многие преподаваемые дисциплины у этих профессий схожи.

Некоторые вузы подходят к определению места социальной работы весьма креативно. К примеру, один северный вуз отнес социальную работу к институту комплексной безопасности. Кафедра имеет название - «социальной работы и социальной безопасности».

Абитуриенты, заходя на сайт того или иного вуза, хотят получить информацию об интересующих их профессиях и траекториях обучения, и многие сайты предоставляют весьма полезные данные, как о социальной работе, так и о других дисциплинах, преподаваемых в стенах вуза. Но не все учебные заведения отличаются такой добросовестностью. Многие вузы предоставляют весьма короткие заметки о профессиях, которые абитуриент может получить.

Некоторые же описывают наиболее популярные профессии широко и с должной ответственностью, а социальную работу не описывают вовсе. Это приводит к весьма плачевным результатам. Абитуриенты выбирают направление «социальная работа» не до конца разобравшись, что из себя представляет их будущая профессия. И в конечном результате, это приводит к тому, что после окончания вуза лишь небольшой процент студентов идет работать по своей профессии.

Источники и литература

- 1) Портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
- 2) Фёдорова Г.В. Роль социального образования в XXI веке / материалы Шестого Санкт-Петербургского конгресса «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке. – СПб.: Комитет по науке и высшей школе, 2012. – 256 с.