

Будущая профессия: престиж или дело по-душе?

Овсянникова Алёна Борисовна

Студент (бакалавр)

Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Волгоград, Россия

E-mail: Ovsyannikova.96@inbox.ru

Не сегодняшний день насчитывается более 40 тысяч разных профессий, при этом их список ежегодно меняется: исчезают одни, появляются другие. Профессии можно сравнивать по разным основаниям: по количественному критерию (бывают массовые и редкие), по виду трудовой нагрузки (профессии, в которых преобладает умственная нагрузка и профессии физического труда), по уровню заработной платы (низко- и высокооплачиваемые). Современный мир диктует нам новые условия выживания, зачастую мы делаем свой профессиональный выбор, исходя из материальных соображений, забывая о своих склонностях и талантах. Иными словами, престиж профессии для нас важнее, чем удовлетворение, которое мы можем получить от выбранного дела. Для подтверждения или опровержения этой гипотезы, мы решили с помощью опроса узнать, что важнее для студентов в будущей профессии: престиж или тот факт, что выбранная специальность является для них делом по душе? Для нахождения ответа на поставленный вопрос мы провели опрос среди студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» в Волгоградском филиале РАНХиГС. В исследовании приняло участие 200 студентов в возрасте от 17 до 25 лет (выборка сплошная).

Мы решили выяснить, считают ли респонденты, что добиться успеха можно в любой специальности, если с творческим подходом отнестись к делу. 85,4% опрошенных разделяют эту точку зрения. Мы сочли необходимым узнать, как семья влияет на результат профессионального выбора. Существует мнение, что авторитет родителей как первичных агентов социализации может подавлять желания ребенка, что в конечном итоге определяет его профессиональный выбор. Наш опрос показал: 40,6% опрошенных утверждают, что с родителями им удалось найти компромиссное решение при выборе профессии. Столько же пришлось на тех, кто считает, что родители совсем не повлияли на их выбор. Лишь 18,8% опрошенных были лишены права выбора и пошли на ту специальность, которую выбрали для них родители. Следует отметить, что выбор специальности оказался очень трудным для 62,5% анкетированных. 95% утверждают, что выбор профессии очень важен и играет особую роль в их жизни. В этой связи следует согласиться с Н.В. Галкиной, в работах которой подчеркивается необходимость воспитания активной позиции молодого человека, который может выступить истинным субъектом профессионального выбора: осуществить поиск нужной информации о той или иной профессии, правильно проанализировать свои возможности и соотнести их с профессиональными требованиями [1]

Респондентам был задан вопрос: «Что было определяющим для вас при выборе профессии?» В результате анализа полученных данных мы выяснили, что два основных аспекта стали определяющими: высокая заработная плата (55,2%) и возможность реализовать себя (58,3%). В нашем исследовании мы заинтересовались у анкетированных о том, что бы они предпочли: работать по неинтересной для них специальности, но при этом получать хороший доход или работать по интересной специальности, но получать средний заработок. Отметим, что более половины опрошенных (59,3%) выбрали бы второй вариант.

Необходимо отметить, что 93,8 % студентов, принимавших участие в исследовании, считают, что профессия человека должна делать его счастливее. В анкету был введен вопрос о том, должна ли работа быть хобби. Анализ полученных ответов показал, что 56,3%

опрошенных считают, что работа должна быть хобби, но такое сочетание редко встречается в наши дни.

Таким образом, наше исследование показало, что опрошенные студенты осознают важность эмоциональной удовлетворенности профессией. Большая часть опрошенных понимает, что работа - это не только средство заработка, но и способ самореализации и достижения поставленных целей. Подавляющее большинство респондентов проявили самостоятельность в выборе профессии, найдя компромиссное решение с родителями или же автономно от них приняв решение о выборе будущей специальности. Более половины участников опроса готовы работать пожертвовать большими доходами, но заниматься делом, которое им по душе.

Источники и литература

- 1) Степанский.В.И. Обзор материалов "круглого стола" по психолого-педагогическим проблемам трудового воспитания, обучения и профориентации учащихся.// Вопросы психологии, изд-во «Школа-Пресс». п. 4. Психология и педагогическая практика. 1985. №6. с.