

Секция «Направления развития государственной гражданской службы Российской Федерации»

Формирование управленческих компетенций в области охраны окружающей среды

Яковлев Александр Александрович

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа государственного администрирования (факультет), Москва, Россия

E-mail: alexyakovlev0805@gmail.com

Совершенствование государственного управления является одной из самых насущных задач, решение которой напрямую связано с поступательным развитием нашей страны. В полной мере эта задача осознается как важнейшая и применительно к управлению в области охраны окружающей среды.

Действующая в настоящее время система государственного управления в области охраны окружающей среды ориентирована на наращивание объемов использования природных ресурсов. Такая целевая направленность не способствует организации экономически эффективного и экологически безопасного природопользования. Созданный комплекс природоохранных министерств, федеральных служб и агентств, не имеет общей целевой установки и связанных с ней задач, определяемых государственной экологической политикой, страдает разобщенностью, неправомерным совмещением и разделением функций, а также их дублированием, избыточностью и недостаточностью. Его деятельность не скоординирована и практически не контролируется с позиции эффективности [1].

За последние несколько лет в Российской Федерации принята целая система подзаконных актов - стратегий, концепций, программ, затрагивающих круг проблемных вопросов, связанных с государственным управлением в области охраны окружающей среды, в том числе:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации до 2020 г;
- Перечень критических технологий Российской Федерации;
- Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2030 г;
- Энергосбережение и повышение энергоэффективности на период до 2020 г;
- Охрана окружающей среды на 2012-2020 гг и др.

Казалось бы, за множеством принятых мер должен последовать прогресс с видимыми процессами по изменению ситуации, но, к сожалению, он отсутствует. В настоящий момент по международному рейтингу экологической эффективности Российская Федерация занимает 107 место в мире. Данный факт свидетельствует о серьезном комплексе проблемных вопросов стоящих перед нашей страной в данной области. Одним из основных является процесс принятия управленческих решений, а именно, их низкая эффективность, которая напрямую ведет к сбоям во всей системе государственного управления в области охраны окружающей среды [9].

На процесс принятия управленческих решений и их эффективность влияет ряд факторов, таких как агрессивное влияние внешней и внутренней среды, использование не полной или не достоверной информации, психоэмоциональные факторы, отсутствие анализа и оценки рисков, факторы определенности и неопределенности, временной фактор и

другие. Для их понимания, анализа и учета у лиц принимающих решения должен быть выработан соответствующий набор компетенций, который зачастую отсутствует. Данный проблемный вопрос лежит в основе и является краеугольным камнем системы государственного управления, особенно в области охраны окружающей среды. Государственные служащие в данной области должны обладать специфическими навыками и умениями, сочетающими в себе знания в сфере охраны окружающей среды и государственного управления.

Система образования Российской Федерации в лице Министерства образования и науки предлагает следующие направления подготовки специалистов в этой области:

- «Экология и природопользование» (бакалавриат, магистратура, категория «Науки о земле»);
- «Техносферная безопасность» (бакалавриат, магистратура, категория «Техносферная безопасность и природообустройство»).

Анализ системы образования и данных профилей подготовки показывает, что развитию компетенций в области государственного управления у студентов и молодых специалистов уделено недостаточное внимание. Так же следует отметить, что специальности касающиеся охраны окружающей среды не попали в перечень специальностей высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и развития экономики Российской Федерации [7].

В сложившейся ситуации решением проблемы должен стать институт дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих. Он призван компенсировать пробелы в знаниях, образовавшиеся при получении базового образования. Ведомствам, осуществляющим свою деятельность в области охраны окружающей среды необходимо обратить особое внимание на данный инструмент. Организовывать процесс получения дополнительного образования максимально качественно, исключая и минимизируя влияние проблемных вопросов, связанных с его несовершенством.

Российской Федерации в кратчайшие сроки нужно сформировать эффективную систему управления в области охраны окружающей среды и приблизиться к достижению стратегических целей государственной политики в области экологического развития.

Источники и литература

- 1) Бугаян С.А. TERRA ECONOMICUS. Выпуск № 3-3 / том 9.
- 2) Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р.
- 3) План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2015 год.
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 сентября 2013 г. N 1061.
- 5) Распоряжение Правительства РФ от 06.01.2015 N 7-р «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики».
- 6) Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011

г. N 2227-р.

- 7) Указ Президента РФ от 07.07.2011 N 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации».
- 8) Указ Президента РФ от 28.12.2006 N 1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации».
- 9) Экологическое образование в интересах устойчивого развития: шаг в будущее. Москва, 26–27 июня 2014 г., материалы и доклады / Зелёный Крест, МНЭПУ, сост. В.М. Назаренко. Научное издание. — М.: Изд-во МНЭПУ, 2014.