

Воспитание ребенка в свете православной традиции

Гамшеева Варвара Максимовна

Студент (бакалавр)

Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, Философский факультет,
Киев, Украина

E-mail: gamsheeva.varvara@gmail.com

В славянской традиции существовало и продолжает таковым быть триединство сфер уклада нашей жизни — семья, Церковь, школа [3]. Религиозное образование, как известно, ставит своей целью приведение детей и взрослых к религиозной практике. Таким образом, религиозное образование ставит своей задачей добиться согласия учеников с верой той религиозной группы, от имени которой ведется преподавание. Говоря о религиозном воспитании и образовании, стоит сказать и о наибольшей опасности в дошкольной и школьной христианской педагогике, которой является то, что существует возможность превращения Священного Писания и рассказов о Христе в красивую, но несбыточную сказку, а саму церковную жизнь преподнести как традиционный и наиболее разумный распорядок жизни. Христианство нельзя сводить к внешнему укладу жизни, оно, прежде всего, заключается в образовании нового человека с особым благодатным устройством души. Поэтому следует начинать христианское воспитание с гармонизации внутреннего мира детей, с постепенного выстраивания в их сознании православного мировоззрения, а не с приучения к внешним правилам поведения в храме или во время трапезы. Именно об этапах формирования говорит протоиерей Виталий Косовский, четко описывая, в каком возрасте, почему и зачем стоит прививать ребенку правильное православное образование благодаря христианскому воспитанию. Начинает он с понятий «воспитание», «образование» и «христианское воспитание», говоря о том, что «воспитание — это процесс создания нравственной и духовной основы, а образование — это процесс развития мыслительных способностей ребенка. А христианское воспитание стремится дать ребенку духовное направление, чтобы он смог устоять перед разными соблазнами и идти в жизни правильным путем» [Косовский Виталий прот., 2004, с. 5-6]. Религиозное воспитание нужно начинать с самых ранних лет, так как душа ребенка подобна чувствительной кинематографической ленте, которая непрерывно фиксирует все ощущения. Дети более, чем взрослые, восприимчивы к добру, к любви и благодати, они инстинктивно стремятся к Богу. Духовный опыт Церкви выражен в ряде обрядов и обычаев, связанных именно с детьми. С самого рождения ребенка Православная Церковь встречает его особыми молитвами: в первый день рождения, в восьмой — наречением имени и на сороковой — воцерковлением. В этих молитвах содержится прошение о телесном и духовном здравии ребенка и о его священии свыше. После крещения Церковь предписывает, как можно чаще причащать ребенка, приносить его в храм, прикладывать к святым иконам. Все это было бы излишним, если бы ребенок был невосприимчив к духовным впечатлениям. Не стоит забывать и о том, что вера в Бога не выдумана людьми, а рождается вместе с человеком. Она доступна и понятна всем людям, независимо от их возраста и умственного развития. Каждый верующий постигает и переживает свою веру в меру своего восприятия, и по мере того, как человек развивается — растет и углубляется его представление о Боге. Родство христианской веры с человеческой душой позволяет развить ее в малых детях и строить на ней их воспитание. Вера в Бога помогает ребенку бороться со своими дурными наклонностями. Таким образом, можно говорить о том, что вера — есть ключ к развитию всех положительных качеств в ребенке: благоговения, жалости, любви, стыда и желания стать лучше. Когда ребенок подрастает и, по мере того, как он подрастает, нужно развивать в нем волю. Это связано с тем, что в раннем возрасте человек живет влечениями своих чувств и желаний, поэтому,

когда разум его еще не созрел, нужно меньше всего обременять ребенка всевозможными нравочениями и логическими доказательствами. Самое важное время для воспитания души, как было отмечено, — раннее детство. Собственно, в детские годы формируется нравственный мир человека. Душа ребенка в возрасте до 6-7 лет подобна мягкой глине, из которой можно лепить его будущую личность. Таким образом, можно говорить о том, что правильным решением родителей будет привитие своим детям с самого раннего возраста тех религиозных обычаев, которые издавна установлены Церковью. Примером может быть момент того, когда мать подносит своего ребенка к иконам, когда перед сном осеняет его крестным знаменем. В этом проявляется ее христианская забота о ребенке. Также о раннем религиозном воспитании можно прочесть в брошюре протоиерея Маляревского, о которой пишет Маккавейский Николай Корнильевич. Александр Иванович Маляревский говорит о «положительных, принятых нашей православной Церковью, средствах религиозного воспитания детей первых двух возрастов: самого младшего, приблизительно до 3 лет и среднего, от 3 до 7 лет» [Маккавейский Н. К., 1900, с. 162]. Таким образом, «следя своему делению семилетнего возраста на две половины; автор дает советы сначала относительно первой из них. Как средства религиозного воспитания в этом периоде рекомендуется — 1) целесообразная «внешняя обстановка», под которой разумеется икона с горящей перед ней лампадой, 2) «образ жизни взрослых, поскольку они соприкасаются с детьми», то есть пример религиозных родителей, 3) благоговейное осенение детей в подходящих случаях крестным знаменем, 4) посещение детьми храма и богослужений и 5) причащение их Телом и Кровью Христовыми» [Маккавейский Н. К., 1900, с. 162]. По поводу второй части обучения, от 3 до 7 лет, автор указывает на то, что «для этого возраста религиозно-воспитательными средствами являются — 1) беседы, 2) молитва домашняя и церковная, 3) пение духовное, 4) упражнение детей в делах благочестия и 5) наставления их от духовных лиц» [Маккавейский Н. К., 1900, с. 164]. Евангелие учит, что главное в жизни человека — правильное состояние его сердца. Под «сердцем» понимается тот центр внутренней жизни личности, в котором сосредотачиваются его желания и чувства, и который определяет его нравственную жизнь. Если Сам Спаситель сказал, что «из сердца исходят помышления злые» (Мф. 15, 19), то очевидно, что без воспитания сердца человек обойтись не может.

Источники и литература

- 1) Косовский Виталий прот. Православные духовные ценности и современность. Влияние дошкольного религиозного воспитания на формирование личности // Труды Киевской Духовной Академии. 2004, № 1, с. 3-25.
- 2) Маккавейский Н. К. Протоиерей А. И. Маляревский. Религиозное воспитание в семье. СПб. 1899 // Труды Киевской Духовной Академии. 1900, № 2, с. 160-171.
- 3) Чернышев В. М. Воскресная школа сегодня. Актуальность и перспективы // Труды Киевской Духовной Академии. 2008, № 7, с. 399-404.