

**Значение этимологии анатомических терминов для обучения  
студентов-медиков**

**Потиевский Михаил Борисович**

*Студент (специалист)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет  
фундаментальной медицины, Москва, Россия

*E-mail: potievsky-mikhail-lech-102@mail.ru*

*Цель работы:*

Для увеличения эффективности запоминания терминов показать особенности их образования и происхождение названий конкретных структур.

*Критерии отбора материала:*

В нашей работе были рассмотрены термины, образованные от слов разговорного латинского языка, изначально не имевших отношения к органам человека. Знание их этимологии помогает сделать изучение анатомической терминологии более осмысленным и легким.

*Задачи работы:*

1. Проанализировать некоторые слова, обозначающие органы человека с точки зрения их этимологии: выявить связь между анатомической структурой и лексическим значением слова в разговорном латинском языке, таким образом понять происхождение этих терминов.
2. Определить важные факторы, которые влияют на выбор слова в качестве термина.
3. Обобщить полученные данные и выявить особенности создания рассмотренных анатомических терминов.

*Результаты:*

Проанализировав некоторые анатомические термины, мы обнаружили интересные факты. Например, *Tibia* [1] [2] — большая берцовая кость. Римляне изготавливали из этой кости животных музыкальный инструмент, который назывался «*Tibia*». Позже врачи называли этим же словом и кость человека.

Другой термин — *Hypophysis* — Гипофиз [3], устаревшее название: *glandula pituitaria* — питуитарная железа. Древние анатомы считали, что гипофиз выделяет носовую слизь (*pituita*), отсюда и произошло название.

*Выводы:*

1. Название органа зависит от представления врачей о его функции.
2. На создание анатомического термина влияет время и особенности культуры, в которой жил конкретный ученый.
3. На выбор слова для обозначения какого-либо органа также может влиять его особое место в традициях народа.
4. Понимание этимологии термина делает более интересной работу с ним, облегчает его запоминание.

**Resume**

To make remembering of anatomical terms by medical students much easier and comprehended some specifics of creation and derivation of these terms were studied. During the research we understood, that choosing of words for designation anatomical structures depends on several parameters. The name of an organ depends on contemporary knowledge about its function. The epoch and culture of the scientist influences on creation of anatomical terms. Special place in traditions of people in definite age affects on choice of word for designation of an anatomical structure. Understanding of term etymology makes its study much interesting and easy. Finally, this research work shows peculiarities of formation of some anatomical terms and increases the effectiveness of studying anatomy by medical students, and makes it much enthralling.

### **Источники и литература**

- 1) Ульянкова Н.А. Некоторые аспекты преподавания латинского языка в медицинском вузе (на примере метафор и ассоциаций). // Вестник нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, 2012 №1(2): с.252-255
- 2) <http://enc-dic.com/word/t/Tibija-9088.html>
- 3) [http://latinsk.ru/index.php?id=2054&Itemid=260&option=com\\_content&task=view](http://latinsk.ru/index.php?id=2054&Itemid=260&option=com_content&task=view)