

Секция «Социальная психология: группа, общение, личность»
**Смешанная группа тренинга как фактор фасилитации профилактики
аддиктивного поведения делинквентных подростков**
Мантикова Анна Владимировна

Аспирант

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Абакан, Россия
E-mail: anetdomanet@mail.ru

Смешанная группа социально-психологического тренинга, по наблюдениям в ходе проведения тренингов на различных по составу группах, обладает более значительным потенциалом как продуктивности, в целом, так и фасилитационным эффектом в процессе тренинга.

Использование групповых методов работы, в частности, социально-психологических тренингов (СПТ), не является новаторским подходом в профилактике аддиктивных форм поведения в подростковой среде. Однако, многолетний опыт нашей тренинговой работы в различных по составу группах показывает, что тренинг, направленный на профилактику каких-либо нежелательных форм поведения, имеет больший эффект в смешанной по составу группе участников. При этом, в качестве переменной для отбора в тренинговую группу для формирования критерия «смешанности» наиболее значимо определять именно тот признак, на профилактику которого и направлен СПТ.

Другими словами, не столько важен критерий смешанности группы по половозрастному составу и иным социально-демографическим признакам, сколько важна внутрigrупповая неоднородность по причастности к аддикциям, в частности, и делинквентности, в общем. Гипотеза о большей эффективности СПТ в смешанной группе, направленного на профилактику аддиктивных форм поведения среди делинквентных подростков мужского пола, проверена на выборке подростков, воспитанников Спецучилища открытого типа г.Абакана республики Хакасия. Для этого сформировано 2 тренинговых группы по 12 человек, контрольная - полностью состоящая из делинквентных подростков мужского пола Спецучилища, экспериментальная - состоящая в равных долях из делинквентных подростков мужского пола колонии и студентов юношеского возраста обоих полов, не имеющих склонности к наиболее социально опасным аддикциям - нарко- и токсикомании, алкоголизму, бродяжничеству.

Обе группы проходили тренинг в условиях Спецучилища в специализированном тренинговом кабинете по идентичной программе в течение месяца, состоящей из 8 занятий по 1,5 часа. Для теста перед тренингом и ретеста после окончания тренинга был использован стандартизированный тест-опросник (А.Н. Орел), представляющий собой набор специализированных психодиагностических шкал, измеряющих склонности к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения: к преодолению норм и правил, к аддиктивному поведению, к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, к агрессии и насилию, волевой контроль эмоциональных реакций, склонности к делинквентному поведению.

При сопоставлении результатов тест-опросника t-критерием Стьюдента по каждой шкале в обеих группах до и после проведения тренинга, получены статистически значимые результаты. В контрольной группе значительно уменьшились значения по шкале «склонность к агрессии и насилию» ($p \leq 0,001$) и «склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению» ($p \leq 0,01$). По остальным шкалам опросника в однородной группе тренинга статистически значимые различия отсутствуют. Только на уровне тенденции можно говорить об уменьшении склонности к аддиктивному поведению, являющейся целью реализованного СПТ.

Другие значимые результаты, подтверждающие гипотезу, получены в экспериментальной группе. У делинквентных подростков из смешанной группы тренинга уменьшились склонности: к преодолению норм и правил ($p \leq 0,05$), к аддиктивному поведению ($p \leq 0,05$), к самоповреждающему и саморазрушающему поведению ($p \leq 0,01$), к агрессии и насилию ($p \leq 0,01$), склонности к делинквентному поведению ($p \leq 0,05$). На уровне тенденции повысился волевой контроль эмоциональных реакций.

Таким образом, можно говорить об эффективности профилактической задачи тренинга в смешанной группе.

Источники и литература

- 1) Мантикова А.В. Социально-психологический тренинг как форма коррекции делинквентной личности. Сборник статей Международной научно-практической конференции "Актуальные проблемы современной психологии и педагогики: новые технологии и перспективы г.Харьков, Украина, 27-28 сентября 2013.
- 2) Мантикова А. В. Социально-психологический тренинг как форма коррекции ценностно-потребностной сферы личности делинквентных подростков в условиях спецучилища. Сборник статей Международной научно-практической конференции "Наука и образование в XXI веке Россия, г.Тамбов, 30 сентября 2013.

Слова благодарности

Признательна В. Г. Морогину за помощь в создании технологии тренинга.

Иллюстрации



Рис. 1. Тренинг в смешанной группе: воспитанники Спецучилища и студенты



Рис. 2. Тренинг в смешанной группе: воспитанники Спецучилища и студенты



Рис. 3. Тренинг в смешанной группе: воспитанники Спецучилища и студенты