

Графическая деятельность детей с умственной отсталостью, осложненной аддиктивным поведением

Кузнецова Антонина Александровна¹, Самострол Наталья Тихоновна²

1 - Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Великий Новгород, Россия; 2 - Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Великий Новгород, Россия

E-mail: tonyak92@mail.ru

Под аддиктивным поведением подразумевается злоупотребление изменяющими психическое состояние веществами. Известно, что у детей курящих матерей отмечается отставание не только физического, но и интеллектуального развития, что связано с хронической гипоксией тканей плода в период внутриутробного развития.

Цель - изучить влияние аддикций детей с умственной отсталостью на развитие графической деятельности.

Материалы и методы: Проанализированы анамнестические данные и опрошены 24 пациента 5-15 лет с легкой и умеренной умственной отсталостью, находящиеся на лечении в детском отделении НОКПБ. Проведены нейропсихологические тесты Ф. Гудинаф «Нарисуй человека», тест Бентона, тест Шмишека, тест «Гомункулус». Изучена графическая деятельность детей с умственной отсталостью по их рисункам.

Результаты: Выявлено, что в 61% случаев родители или один из родителей детей с умственной отсталостью курят и всего у 3 детей из 23 родители не курят. Среди пациентов курят или курили ранее 11 детей (48%). В этой группе преимущественно дети предпубертатного возраста.

В тесте Ф. Гудинаф большинство детей (58%) получили количество баллов, ниже чем составляет IQ=70%, что может свидетельствовать об отставании в умственном развитии.

Из 20 детей, участвовавших в тесте Бентона, 15 детей не изобразили не одной фигуры правильно, что говорит о слабоумии и значении уровня IQ ниже 70%. Четыре ребенка получили баллы, свидетельствующие о пограничном уровне интеллекта.

У опрошенных детей преобладают следующие виды акцентуаций характера: гипертимный тип (100%), возбудимый (75%, у остальных результаты указывают на скрытую акцентуацию), экзальтированный (100%), циклотимный (67%), эмотивный (50%).

Тест «Гомункулус» показал, что у детей в 92% случаев имеется отставание в умственном развитии с возможным эпистатусом (38%), нарушение тонкой моторики рук в 57% случаев, логопедические проблемы в 62% случаев.

Выводы: при осложненной аддикциями форме умственной отсталости отмечаются специфические нарушения графической деятельности, что проявляется в нарушении процесса создания рисунка.

Источники и литература

- 1) Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н., Клиническая патопсихология, Московский психо-социальный институт, М. 2002
- 2) Болдарева С.А., Рисунки детей дошкольного возраста, больных шизофренией, Издательство «Медицина», Москва, 2010.
- 3) Степанов С., Тест «Нарисуй человека» как метод диагностики интеллекта, газеты «Школьный психолог», №46/2002

- 4) Джеймс Л Джекобсон, Алан Мджекобсон, Секреты психиатрии, «МЕДпресс-информ» Москва, 2007
- 5) <http://www.gurutestov.ru/test/176/>