

**Школа кураторов Томского государственного университета систем  
управления и радиоэлектроники как стартовая площадка для  
самореализации студента**

***Колесник Анастасия Викторовна***

*Студент (бакалавр)*

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томская  
область, Россия

*E-mail: anastasiya\_kolesnik93@mail.ru*

В настоящее время студенты-первокурсники испытывают трудности адаптации в ВУЗе и остро нуждаются в психолого-педагогической поддержке и сопровождении [1].

Институт Кураторов ТУСУР создан, чтобы помочь первокурсникам адаптироваться в университете и настроить их на нужную волну[4].

Куратор - это студент, наделенный функциями по осуществлению организационно-воспитательной работы, направленной на решение вопросов адаптации и вовлечения студентов в активную научную, общественную и спортивную жизнь факультета и университета.

С начала учебного года за каждой группой закрепляются кураторы, которые, в качестве старшего товарища, направляют первокурсников и помогают быстро ориентироваться в стенах Университета. Кураторы с группой организуют совместные консультационные занятия по предметам, различные мероприятия, встречи с представителями образовательной среды университета.

В сентябре 2012 года студенты Кураторы начали свою работу на всех факультетах университета. Студент-Куратор академической группы выступает координатором между студентами, руководством факультета и университета, профсоюзной организацией студентов, способствуя формированию корпоративной культуры студенчества - чувства принадлежности к факультету с его историей, традициями, нормами и ценностями[5,6].

Для результативной работы студенты-кураторы регулярно проходят обучение. Так в мае 2012 года организована первая Школа Кураторов, в процессе обучения у студентов 2-5 курсов развивали необходимые компетенции, для работы и обучили техникам работы с группами первокурсников.

Основной формой работы студента-куратора академической группы является «час куратора», где он использует различные методы - тренинги, лекции, семинары, консультации, мероприятия.

Цели кураторской деятельности:

1. Сплочение студенческой группы в коллектив и формирование актива группы.
2. Содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов.
3. Совместно с профоргом разъяснять студентам их права и обязанности, предусмотренные Конституцией РФ, а также нормативно правовые документы: закон о высшем и послевузовском образовании, Положение ППОС ТУСУР, коллективное соглашение между администрацией университета и ППОС ТУСУР, Устав университета и Правила внутреннего распорядка вуза [5, 6, 7, 8].
4. Способствовать улучшению организации учебного процесса студентов, а также оказывать помощь студентам в самостоятельной работе.

Основными принципами деятельности студента-куратора академической группы являются:

1. Личностно-ориентированный (индивидуальный) подход к каждому студенту.
2. Включенность в дела и проблемы группы.
3. Самоуправление.
4. Взаимодействие со студентами старших курсов.
5. Взаимодействие с профоргом и старостой своей группы.

Основными формами работы куратора является:

1. Тренинги (знакомство, командообразование, сплочение и т.п.).
2. Кураторские часы.
3. Знакомство с городом (для иногородних студентов).
4. Экскурсии по учебным корпусам ТУСУРа.
5. Тематические лекции.
6. Воспитательная работа.
7. Знакомство с историей и традициями ТУСУРа.

Кураторы работают как с группой в целом, так и с каждым студентом группы первого курса индивидуально, способствуя улучшению организации учебного процесса студентов, а также оказания помощи студентам в самостоятельной работе [2].

Для того чтобы, у системы Института Кураторов ППОС ТУСУР был единый вектор развития, и участники данного направления имели представление о своей деятельности, была разработана ежегодно проводимая Школа кураторов.

Школы Кураторов включает 2 этапа:

1 этап - Городские семинары, где участники знакомятся, познают основы кураторской деятельности и учатся работать в команде;

2 этап - выезд (3 дня) - этот этап является заключительным и общеобразовательным. На данном этапе работы представлены различные формы (тренинги, мастер-классы, творческие мастерские). По истечению трех дней студент-куратор получает навыки работы с группой, изучают основные принципы деятельности Института Кураторов, Профсоюзной организации студентов ТУСУР, передается опыт от кураторов «со стажем».

Для построения слаженной работы внутри Института Кураторов на каждую программу Школы Кураторов ставятся цели и задачи, которые на протяжении всего обучения реализуются. По окончании Школы Кураторов участникам выдаются сертификаты о прохождении школы[4].

Каждый год Школу Кураторов проходят от 80 до 100 человек. В этом году Школа Кураторов будет проводиться четвертый раз.

Институт Кураторов является стартовой площадкой не только для первокурсников, но и для самих кураторов групп. Кураторы всегда развиваются и не стоят на месте. Большое число кураторов становятся активистами профбюро, факультетов. Каждый год из стен Института Кураторов и Университета выходит большое количество студентов [9].

Институт Кураторов ТУСУР создан, чтобы помочь первокурсникам адаптироваться в

университете и настроить их на нужную волну. В ходе работы кураторов внутри академических групп первокурсников был создан благоприятный социально-психологический климат для дальнейшего успешного обучения в коллективе и университете. Студенты были проинформированы об организации учебно-воспитательного процесса ТУСУРа, ознакомлены с Уставом университета и Правилами внутреннего распорядка ВУЗа, а также нормативными актами в области высшего образования. Кроме этого были разъяснены права и обязанности студентов, правила поведения в университете и общежитии, и за их пределами. Был сформирован актив каждой академической группы, и именно кураторы способствовали выборам старосты и профорга.

Кураторы являются примером для студентов первого курса. Поэтому мы следим и за развитием учебной деятельности самого куратора. Уже на данном этапе видно, что у студентов первого курса появилось желание помогать следующему поколению студентов университета. А это высокий результат.

По отзывам выпускников школы кураторов, можно сделать вывод, что школа кураторов даёт не просто навыки необходимые только в кураторстве [3]. В своей повседневной жизни кураторы применяют их. Они понимают всю пользу приобретению данных навыков. Несмотря на техническую специфику ВУЗа, программа школы кураторов развивает коммуникативные навыки общения у студентов. Которые, в будущем, они планируют практиковать в профессиональной деятельности.

#### Источники и литература

- 1) Ерошенков И.Н. Культурно-досуговая деятельность в современных условиях. М.: НГИК, 2004. 32с.
- 2) Романов, К.М. Практикум по общей психологии : учеб. пособие / К.М. Романов, Ж.Г. Гаранина. – М. : Изд-во Московского психол.-соц. ин-та, 2002. – 320 с
- 3) Серико, В.В. Образование и личность: теория и практика проектирования педагогических систем / В.В. Сериков. – М. : Изд. корпорация «Логос», 1999. – 272 с.
- 4) Положение Института Кураторов ППОС ТУСУР.
- 5) <http://studprof.tusur.ru/docs/?id=66> (Положение Первичной Профсоюзной организации Томского Государственного Университета Систем Управления и Радиоэлектроники).
- 6) <http://www.tusur.ru/ru/education/documents/inside/> (Устав Томского Государственного Университета Систем Управления и Радиоэлектроники от 25.05.2011 г).
- 7) <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974> (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).
- 8) [http://www.consultant.ru/law/hotdocs/14998.html?utm\\_campaign=hotdocs\\_dynamic&utm\\_j-7bYCFUF7cAodySwARQ#.UX1qLKLQBEw](http://www.consultant.ru/law/hotdocs/14998.html?utm_campaign=hotdocs_dynamic&utm_j-7bYCFUF7cAodySwARQ#.UX1qLKLQBEw) (Федеральный закон от 06.10.2011 г. № 271-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»).
- 9) Фельдштейн Д.И. Психология становления личности. М., 2004.