

**Методика TOSCA-3 в диагностике чувства вины у больных с расстройствами личности**

**Хохлова Ольга Юрьевна**

*Выпускник (специалист)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия

*E-mail: khokhlova\_olya@mail.ru*

Важной проблемой в изучении эмоционально-аффективной сферы является проблема дифференциации эмоциональных явлений (К.Э. Изард, 1999; В.К. Вилюнас, Ю.Б. Гиппенрейтер, 1984; Л.С. Выготский, 1984; Л.С. Рубинштейн, 1973, Reizenzein, 2006, Sherer, 2002). Проблема эта носит как теоретический, так и практический характер, потому что чем более четко сформулирован конструкт какого-то эмоционального переживания, тем более точную методику для его измерения можно разработать, а значит и более точно измерить само переживание. И именно проблема инструментария является второй значимой проблемой при изучении эмоционально-аффективной сферы, т.к. репертуар используемых методик крайне незначителен и требует расширения.

Для ряда психических заболеваний особенности эмоциональной сферы становятся важнейшими характеристиками специфики патологического процесса, а эмоциональная патология часто оказывается в фокусе специалистов. Так, например, как клиническую группу расстройства личности можно охарактеризовать как имеющую нарушения связанные с изменениями и искажениями эмоционально-аффективной сферы, которые выражены особенно сильно именно при обращении в больницы и психические центры, т.к. подобные обращения, как правило, происходят в период наибольшей нестабильности. У этих больных отмечаются частые смены настроения, которые могут быть вызваны самыми незначительными событиями. Наряду с агрессивностью и зависимостью, которые свойственны всем больным с личностными расстройствами, такие больные характеризуются еще и рядом специфических для разных видов личностных расстройств особенностей эмоционально-аффективной сферы (О. Кернберг, 2000, Н. Мак-Вильямс, 2001, Г. Каплан, Б. Сэдок, 1999).

Другими словами, у этих больных отмечается разная феноменология особенностей эмоциональной сферы, но достаточно часто обсуждаемым является переживание чувства вины, как некоего сложного чувства, метафеномена, в противовес элементарным чувствам, выделяемым рядом авторов, например К.Э. Изардом (К.Э. Изард, 1999).

Традиционно при изучении эмоциональной сферы используются проективные методы, которые, однако, имеют ряд недостатков, а именно: высокая трудоемкость и большое количество времени на выполнение методик, которым не всегда располагает психолог в ситуации первичной диагностики. В то же время тестовые методы, обладая также рядом ограничений, позволяют достаточно быстро выявлять степень выраженности исследуемого признака, количественно определять психические явления, сопоставлять данные с нормативными. Однако, тестов, которые были бы направлены на изучения сложных чувств, крайне мало. Поэтому возможность сопоставления данных, полученных с помощью проективных методов и тестов, ограничена репертуаром используемых методик. Нам представляется перспективным дальнейший поиск и апробация тестовых методик, результаты которых могли бы сопоставляться с данными проективных методов.

Было проведено исследование, основной целью которого являлось изучение диагностических возможностей методики TOSCA-3 (Test of Self-Conscious Affect-Version 3) (Tangney, Dearing, Wagner & Gramzow, 2000) для исследования особенностей переживания чувства

вины у больных с расстройствами личности. Данная методика является последней версией широко используемого в зарубежных исследованиях опросника TOSCA (собственно говоря, поэтому он и был выбран). Разработан он в Университете Джорджа Мейсона. Был сделан запрос в данный университет, после чего мы получили текст опросника на английском языке, а также его перевод на русский язык. Опросник состоит из 11 негативных и 5 позитивных сценариев, для каждого из которых предложены варианты реакции. Испытуемому предлагается оценить по 5-ти бальной шкале («1» - вряд ли, «5» - скорее всего), насколько подобная реакция характерна для него. Каждый ответ относится к одной из следующих субшкал: стыд, беспристрастность, вина, тенденция видеть причину во внешних обстоятельствах, высокомерие (Alpha Pride) и гордость (Beta Pride).

Помимо опросника TOSCA-3 мы также использовали тест С.Розенцвейга. Метод был выбран потому, что с помощью него, можно определить наличие тенденций к следующим эмоциональным переживаниям в ситуациях фрустрации: обвинение внешних препятствий и других людей; самообвинение, связанное с чувством вины и угрызениями совести; попытка уклониться от высказывания упреков и рассматривать данную ситуацию примиряющим образом. Другими словами, данная методика в некоторой степени исследует тот же круг явлений эмоциональной жизни, что и методика TOSCA-3.

В данном исследовании приняло участие 2 группы испытуемых:

1) контрольная группа: 37 здоровых испытуемых, не имеющих клинических диагнозов, обоего пола (10 мужчин и 27 женщин) в возрасте от 20 до 60 лет (средний возраст 40 лет  $\pm$  12,9).

2) экспериментальная группа, состоящая из пациентов Психиатрической клинической больницы №12, в которую вошло 12 человек обоего пола (4 мужчины и 8 женщин) в возрасте от 19 до 51 года (средний возраст 35  $\pm$  11,2).

Анализ результатов выполнения методики TOSCA-3 и теста С.Розенцвейга позволил сделать следующие основные выводы:

1) Между шкалами вины и стыда в методике TOSCA-3 и тенденцией к экстрапунитивным и интрапунитивным ответам в тесте С.Розенцвейга обнаружена высокая отрицательная и положительная корреляция соответственно, что позволяет сделать предварительный вывод о возможности использования методики TOSCA-3 для выявления этих эмоциональных переживаний. Однако, полученные связи варьировались в зависимости от возраста и пола. Последнее нуждается в уточнении и требует дополнительного изучения.

2) У больных с расстройствами личности и у здоровых испытуемых, согласно методике TOSCA-3, переживание чувства вины превалирует над стыдом.

3) В ходе исследования было установлено, что все переживания, исследуемые методикой TOSCA-3 (за исключением вины) в экспериментальной группе имеют более выраженный характер, нежели в контрольной группе. Что касается переживания вины, то следует отметить, что, несмотря на то, что в целом значительных отличий выявлено не было, в отдельных вопросах были установлены значимые различия между ответами испытуемых двух групп. Эти ситуации связаны с переживаниями неуспеха при выполнении значимой деятельности.

4) Внутри группы расстройств личности по методике TOSCA-3 могут быть выделены различные конфигурации профилей, что определяет возможное направление исследований при дальнейшей апробации методики.

### Источники и литература

- 1) Выготский Л.С. Т.4 Детская психология. Под ред. Д.Б. Эльконина. М.: Педагогика, 1984. – 432с.
- 2) Изард К.Э. Психология эмоций, - пер. с англ., СПб, 1999, - 464с.
- 3) Психология эмоций. Под. ред. В.К. Вилюнаса, Ю.Б. Гиппенрейтер, 1984. – 278с.
- 4) Кернберг О. Тяжелые личностные расстройства: стратегии психотерапии. М.: Независимая фирма «Класс», 2000. – 464с.
- 5) Клиническая психиатрия: пер. с англ. доп./ Каплан Г., Сэдок Б.; под. ред. Дмитриева Т.Б. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 1999. – 502с.
- 6) Мак Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе, М.: Независимая фирма «Класс», 2001. – 480 с.
- 7) Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. М., 1973. – 416 с.
- 8) Reisenzein R. Arnold's Theory of Emotion in Historical Perspective // Cognition & Emotion. – 2006, Vol. 20, pp. 920-951.
- 9) Scherer K.R. Psychology models of emotion // J.C. Borod (Ed.), The Neuropsychology of emotion. - Oxford/New York: Oxford University Press, 2000.
- 10) Tangney, J. P., Wagner, P., & Gramzow, R. (1989). The Test of Self-Conscious Affect (TOSCA). Fairfax, VA: George Mason University, 2000.