

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Использование социальных сетей в образовательных целях

Шадрина Варвара Васильевна

Студент (бакалавр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия

E-mail: peltryash@mail.ru

В настоящее время в образовании все больше стали использовать социальные сети из-за открывающихся возможностей развивающихся интернет-технологий. Изначально социальные сети предназначались для удобного общения пользователей с друзьями и коллегами. Но сейчас они используются также для образовательных целей и делового общения. Именно поэтому они могут стать удобным компонентом в сфере повышения квалификации педагогов, в воспитательной, научной и учебной работе, для повышения мобильности педагогического коллектива, в организационных целях.

Социальная сеть - многопользовательский сайт, который наполняют сами участники сети. Сейчас это понятие становится значительным явлением в жизни людей многих стран мира. [3, с.380] Социальная сеть - это интернет-сообщество пользователей, объединённых по какому-либо признаку на базе одного сайта, который и называется в этом случае социальной сетью. [4 с.3]

Интернет-технологии - это разного рода технологии и сервисы, которые позволяют осуществлять всю деятельность в компьютерной сети Интернет [6]. Они позволяют реализовать потребности электронного документооборота, общения, электронной коммерции. [1, с.3]

Педагогические программные средства - технологическое обеспечение учебного процесса, основанное на использовании компьютерных и телекоммуникационных технологий. [2, 3]

Для саморазвития педагогов и учащихся социальную сеть используют следующими способами:

1. Индивидуальное образование. Если ученик не присутствовал на уроке, то он может при наличии Интернет-соединения самостоятельно изучить пропущенную тему занятия. Аналогично можно проводить интернет-консультации с педагогом и проверку домашних и индивидуальных заданий.

2. Электронная библиотека. В настоящее время библиотеки школ и вузов начинают обслуживание своих читателей через электронные библиотеки, переводить книги и учебники с бумажного носителя на электронные. Это дает возможность найти любую интересующую книгу или учебник, находясь в любом месте и в любое время.

3. Форумы для преподавателей. Для обмена опытом со своими коллегами и решения возникающих проблем и вопросов.

4. Конференции. Организация, проведение и участие в научно-практических видеоконференциях и круглых столах. Проводить обмен опытом с коллегами.

5. Изучение различных дисциплин посредством Интернет-системы курсов. Например, системы Moodle - преподаватель может создавать форумы, электронные учебно-методические комплексы, проводить тестовый контроль знаний и использовать для проведения консультаций.

В педагогическом институте СВФУ в целях воспитательной работы активно применяются социальные сети. Например, актив учебной группы ИВТ-12 регулярно редактирует

и обновляет сервисы OneDrive, OneNote, для того, чтобы сохранять актуальную информацию и заметки о текущих или предстоящих событиях (олимпиады, конференции, различные мероприятия). Данная информация помогает в учебной и научно-исследовательской работе студентам и преподавателям, которые могут просматривать файлы учащихся, добавлять в них примечания и оценивать их.

Многие студенческие организации используют социальные сети (например, «Whatsapp» и «Вконтакте»), чтобы быть всегда в курсе последних событий, адекватно и своевременно реагировать на события институтского, университетского, городского и республиканского масштабов.

OneDrive - бесплатное интернет-хранилище, предоставляемое вместе с учетной записью Microsoft. [8, с. 74]

OneNote - сервис записных книжек который работает OneDrive. [7, с. 75]

Whatsapp - программа предназначенная для обмена быстрыми сообщениями, фото и видео через интернет. [5, с. 252]

Проанализировав список социальных сетей, их цели и функции, мы предлагаем использовать их по назначению в активной форме, так как они в долгосрочной перспективе позволяют:

1. Экономить время;
2. Своевременно оповещать о событиях различного уровня и масштаба;
3. Оптимизированно, то есть с меньшими затратами времени и сил, выполнять задания по учебному плану;
4. Организовать кураторскую работу;
5. Организовать воспитательную работу.

Источники и литература

- 1) 1. Аксенов А.И., Системный подход к анализу трансформации понятийного аппарата «технология», изд. М: - МИДО БНТУ, 2012 г.
- 2) 2. Барахсанова Е.А. Педагогические программные средства: электронное учебное пособие, изд.М: Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование», 2012. стр. 200
- 3) 3. Василий Леонов, Большая энциклопедия компьютера, изд.М.: Эксмо, 2012 г.,стр. 380.
- 4) 4. Забарная Э.Н., Куриленко И.В., Социальный медиа-маркетинг (на примере системы образования), изд. М: - ВІСНИК, 2012 г. стр. 375
- 5) 5. Леонтьев В.П., Бесплатный софт 2012: Windows, iPad, iPhone, Android;изд. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012 г., стр. 257.
- 6) 6. Имаилова С. Т., Естественные науки, Большая школьная энциклопедия, том 1, изд. М.:Русское энциклопедическое товарищество, 2003 г., стр. 557.
- 7) 7. Торопов Д.В., SQLServer в деталях 2014, изд. Открытые системы, 2014г., стр. 296
- 8) 8. Торопов Д.В., SQLServer в деталях 2014, изд. Открытые системы, 2014г., стр. 296.

Иллюстрации

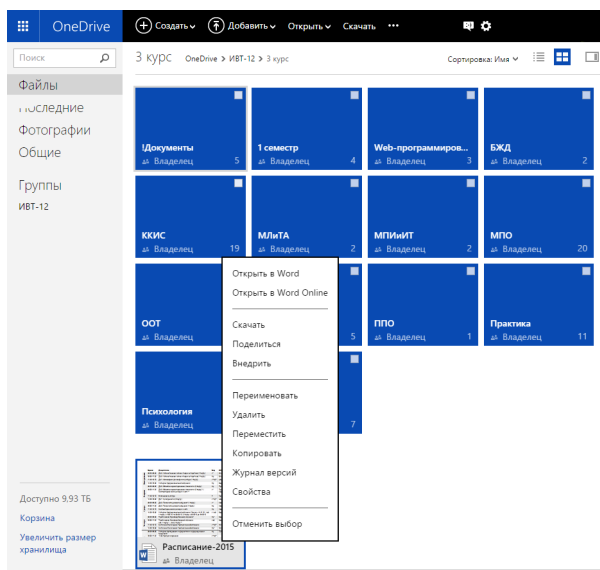


Рис. 1. . Сервис OneDrive - хранилище файлов в Интернет. Используется группой ИВТ-12 как место хранения учебных файлов

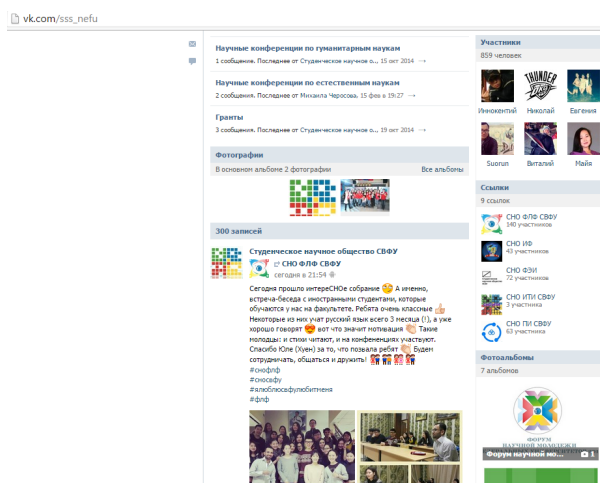


Рис. 2. Сервис мгновенных сообщений и социальная сеть "ВКонтакте"