

Секция «Психология»

О некоторых феноменах временной перспективы личности старшего  
юношеского возраста

*Коноплянко Татьяна Игоревна*

*Студент*

*Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина, Факультет*

*психологии, Харьков, Украина*

*E-mail: tanya\_koplyanko@i.ua*

С середины XX века появление вопросов о временных представлениях личности, способах организации времени человеком задает в психологической науке начало новой волны исследований - исследований, посвященных времени личности.

Интерес к исследованию времени не иссякает и сегодня. Данный концепт является предметом изучения как зарубежных, так и отечественных ученых [2]. Этим фактом подтверждается, что исследование психологии времени является актуальным и востребованным во всем мире. Ведь время – то немногое, чем обладает абсолютно каждый человек на планете Земля.

Существенный вклад в изучение проблемы временной перспективы внесли такие ученые постсоветского пространства, как: Е.И. Головаха, А.А. Кроник, К.А. Абульханова, Т.Н. Березина, В.И. Ковалев. Также стоит отметить и зарубежных ученых, а именно: Л. Франка, К. Левина, Ж. Нютгена, Ф. Зимбардо и Дж. Бойда.

Временная перспектива личности – это «зачастую неосознанное отношение личности ко времени и это процесс, при помощи которого длительный поток существования объединяется во временные категории, что помогает упорядочить нашу жизнь, структурировать ее и придать ей смысл» [Zimbardo, 2010, с. 58]. В данном определении Ф. Зимбардо хотел подчеркнуть, что временная перспектива играет решающую роль в регуляции деятельности и жизни личности. Наш стиль жизни, общение с людьми, наши поступки и решения пронизаны тем, как мы воспринимаем время.

Нами было проведено исследование, целью которого являлось изучение взаимосвязи временной перспективы и самоотношения личности на разных этапах ее возрастного развития в период юности. При желании, с полным содержанием исследования, анализом результатов и соответствующими выводами можно ознакомиться в наших публикациях [3, 4].

Анализ результатов данного исследования позволил нам обнаружить определенные феномены временной перспективы личности старшего юношеского возраста, которые мы назвали **феномен лестницы** и **фантом Настоящего**.

Рассмотрим первый из них – феномен лестницы. Было выявлено, что чем более уверена в себе личность в старшем юношеском возрасте (22-24 года), тем менее она позитивно воспринимает свой прошлый опыт. Возможно, это говорит о том, что вера в свои возможности и уверенность в себе дает стимул к постижению все большего, к высоким достижениям. И поэтому прошлый опыт становится менее значимым. На наш взгляд, **феномен лестницы** заключается в следующем: в течение жизни личность с каждым шагом стремится к высшему, лучшему, и вместе с этим настоящим опытом, который является наивысшим в данный момент, переходя в прошлое, становится уже не достаточно значимым – и личность начинает достигать еще большего, еще лучшего.

Также было выявлено, что молодые люди в этом возрасте имеют позитивное отношение к себе, являясь равнодушными к отношению окружения. Они ориентируют себя на Будущее, размышляя над жизненными планами и принимая свои актуальные переживания по поводу того, что же их ждет далее. В старшем юношеском возрасте размышления по поводу будущего рассматриваются уже как стоящие того, и молодые люди стремятся к их реализации – это повышает их самоуверенность, они верят в свои возможности.

Теперь переходим к рассмотрению второго феномена временной перспективы личности старшего юношеского возраста, который мы обозначили как *фантом Настоящего*.

Стремясь к реализации желаемого, личность создает план, или стратегию, которая является подтверждением ее последовательности. И чем больше она ориентирована на Будущее, тем выше становится ее самопоследовательность. Мы считаем, что *фантом Настоящего* выражается в следующем: живя сейчас, личность выстраивает план будущего, т.е. живет сейчас ради успеха в Будущем, но когда это Будущее становится Настоящим – личность вновь выстраивает последующий план Будущего, которое ждет впереди. Таким образом, из-за высокой самопоследовательности личность не живет в Настоящем, она не может «вкусить» жизнь. Смыслом жизни становится Будущее, которого еще нет. Поэтому мы дали название этому феномену «фантом Настоящего».

Описанные феномены мы рассматриваем как личностные особенности, которые могут проявляться в старшем юношеском возрасте. Одной из перспектив наших дальнейших исследований является более обстоятельное их изучение.

### Литература

1. Зимбардо Ф., Бойд Дж. Парадокс времени. Новая психология времени, которая улучшит вашу жизнь. Спб.: Речь, 2010.
2. Савлакова Н. М. Временная перспектива личности: теоретический анализ проблемы // *Философия и социальные науки*. 2010. №. 3. С. 21-23.
3. Коноплянко Т.І. Про дослідження часової перспективи особистості сучасної молоді: нові ідеї // *Матеріали Міжнародної наукової конференції «Вектори психології - 2013»*. 12 квітня 2013 р. Х.: Оперативна поліграфія, 2013. С. 237-241.
4. Яворовська Л.М., Коноплянко Т.І. Особливості часової перспективи та самоставлення особистості в юнацькому віці // *Вісник ХНУ імені В.Н.Каразіна. Сер. Психологія*. 2013. №.1065. С. 61-64.

### Слова благодарности

Хочу выразить благодарность своему научному руководителю, ученому и просто прекрасному человеку - Яворовской Любови Николаевне, доценту кафедры общей психологии Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина. Спасибо Вам, Любовь Николаевна, за напутственные слова и ценные советы!