

Секция «Социология»

**Молодёжное добровольчество как технология социальной поддержки
малоимущей семьи**

Белоус Мария Павловна

Студент

Алтайский государственный университет, Факультет социологии, Барнаул, Россия

E-mail: m.ranetka@mail.ru

На сегодняшний день повышение материального состояния населения является одной из приоритетных задач любого государства, стремящегося к развитию. Государство, заботящееся о своих гражданах, должно создавать благоприятные условия для долгой, безопасной, здоровой и благополучной жизни людей, обеспечивая население социальной защитой. Определяющее значение в поддержке малообеспеченных категорий населения имеет государственная экономическая и социальная политика. Одной из категорий малообеспеченных является «малоимущая семья». По Федеральному закону № 134-ФЗ от 24.10.1997 «О прожиточном минимуме» семью или просто одинокого человека признают малоимущими, если средний доход (на каждого члена семьи) ниже регионального прожиточного минимума [1]. В Алтайском крае эта цифра равна 6561 рубль [2]. Но она не постоянна и пересматривается каждые полгода (в сторону увеличения). Малоимущие семьи имеют право на такие виды поддержки как: - субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг; - ежемесячное пособие на ребенка; - адресную социальную помощь. Одним из направлений оказания социальной помощи малоимущим семьям, является, на наш взгляд, не только оказание материальной и финансовой поддержки, но и формирование, укрепление системы нравственных, культурных и семейных ориентиров данной категории семей. Это направление реализуется нами в рамках социально значимого проекта «Социокультурный экспресс «Семья +» (поддержан Президентом Российской Федерации от 29.03.2013 №115-рп и на основании конкурса, проведенного Национальным благотворительным фондом). Цель проекта - оказание индивидуальной комплексной (правовой, психологической, педагогической, социальной) поддержки детям из малоимущих семей посредством привлечения социокультурных ресурсов и реализации технологий молодежного добровольчества. Для качественной и эффективной реализации проекта на первом этапе были набраны волонтеры (14 студентов факультета социологии АлтГУ) которые прошли обучающие тренинги. Задания были направлены на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком и семьей, находящимся в трудной жизненной ситуации и сплочение волонтерской команды. Понимание сущности и специфики добровольческой деятельности невозможно без анализа основных побуждающих мотивов участия в ней людей, а прежде всего молодежи. Добровольческая (волонтерская) деятельность позволяет приобрести полезные навыки, напрямую не относящиеся к профессиональному выбору человека, но важные для жизни., предоставляемых человеку обществом – одна из насущных потребностей современного человека. Любой доброволец обладает мотивацией к доброду делу , которое он совершает. Именно поэтому нами был проведен опрос, результаты которого позволяют утверждать о сформированности у студентов внутренней положительной мотивации для участия в «Социокультурном экспрессе». Ниже представленные некоторые комментарии из мотивационных эссе волонтеров: *«Узнав об этом проекте, я сразу*

же решила участвовать, во-первых, это безусловно опыт, помочь детишкам и их родителям, научить чему-то полезному и самому научиться, во-вторых, это конечно же новые друзья, общение, я думаю, общительные люди меня поймут.»; «Когда я узнал о проекте “Семья +” , мне сразу захотелось стать участником данного проекта. Я понял что я сам смогу рассказывать детям о семейных ценностях, о том что им всегда есть с кем посоветоваться, что они не одни в этом мире.»; «... Вообще, очень понравился еще так же тот факт, что работа предстоит именно с детьми. Дети несут радость в нашу жизнь и очень хочется отплачивать им тем же...»; «... Во-первых, я люблю детишек, и работать с ними, помогать им, проводить много времени с ним – это очень интересно и интересно. Во-вторых, это конечно же и саморазвитие меня как личности, я узнаю много чего полезного из работы с детьми, ведь моя будущая профессия и связана с работой с различными категориями населения, в том числе и с детьми...»; «... У меня будет большая возможность помочь людям, которые нуждаются в этой помощи. Также хочется реализовать себя и сделать что-то полезное и значимое для детей, что подарит им улыбки и радость, а мою жизнь сделает наполненной и яркой...»; «Социокультурный проект экспресс «Семья+» дает нам уникальный шанс подготовить себя к семейной жизни, усвоить ее основные моменты, поработать с детьми, находящимися в социально опасном положении...»; «... потому что очень сильно люблю детей. К тому же, мне очень нравится проводить всевозможные мероприятия с детьми-от них заряжаешься огромным позитивом и энергией!»; Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что волонтеры глубоко замотивированы в проекте и профессионально подготовлены для его реализации. Волонтер выступает важным звеном в реализации проекта, поэтому очень важна мотивация студентов-волонтеров для работы в любом социальном проекте. Именно одна из технологий как молодежное добровольчество, позволит рационально и продуктивно реализовать следующие этапы проекта.

Литература

1. О прожиточном минимуме в Российской Федерации Федеральный закон от 24.10.1997г., № 134-ФЗ// Собрание законодательства РФ - 27.10.1997, N 43, ст. 4904
2. www.altairegion22.ru (Официальный сайт Алтайского края)

Слова благодарности

Хочется выразить благодарность организаторам за возможность участия в конференции такого высокого уровня!!!