

Виртуальное пространство как зона риска развития сексуальной зависимости в молодежной среде

Ахмадеева Елена Владимировна

Аспирант

Башкирский государственный университет, Факультет психологии, Уфа, Россия

E-mail: elena-ram@yandex.ru

В 60-х годах XX века в связи с зарождением Интернета появился термин «виртуальный» (от лат. virtus), которым называют нечто надуманное, симулирующее и не существующее в нашей реальности. Особенность виртуального пространства заключается в том, что объекты воспринимаются субъектом как реально существующие, но они возникают только во время взаимодействия человека с техническими средствами. Это субъективное психическое переживание конструируемого, возможного мира, которое проявляется лишь в воображении человека. [2].

Молодые люди, пытаясь развлечься, найти новых друзей или уйти от проблем реальности, значительное время проводят в виртуальном пространстве, которое может провоцировать развитие ряда интернет-зависимостей. Среди них выделяют: игровую, веб-серфинг, приобщение к виртуальным знакомствам, киберсексуальную зависимость.

Все чаще мы встречаем понятие «сексуальной зависимости», связанное с виртуальным пространством, где этот вид зависимости, по мнению ряда исследователей, проявляется наиболее ярко.

На наш взгляд, склонность к сексуальной зависимости зарождается в молодом возрасте, в частности, в ранней юности, когда активизируется процесс полового созревания и пробуждается интерес к сексуальности. [4]. По мнению Х. Ремишмидт, важной особенностью юношеской сексуальности является ее «экспериментальный» характер, а эротические потребности и интересы часто опережают развитие их эмоционально-коммуникативных свойств и навыков. [6]. Мы согласны с Э. Шпрангером, который определил сексуальность в данном возрасте как комплекс психических, телесных переживаний и влечений, характеризующихся специфическим чувственным наслаждением. [5]. Интимная близость часто бывает у юношей средством самоутверждения в глазах сверстников, поэтому они стремятся вступить в сексуальные отношения как можно раньше, чтобы «скорее добиться взрослого статуса». [3].

Известно, что на сегодняшний день молодые люди наиболее комфортно себя чувствуют в зоне виртуального пространства, позволяющего им переживать эмоции, которые по каким – либо причинам были фрустрированы в реальной жизни, а также предоставляющего социальное принятие со стороны виртуальной группы и дающего возможность выступать в невозможной при обычном общении социальной роли. Молодым людям для удовлетворения своих желаний и потребностей достаточно зайти в Интернет.

Целью нашего исследования было выяснение у юношей и девушек 15-17 лет, во-первых, частоты посещения и количества времени, проведенного в виртуальном пространстве, во-вторых, предпочтений в выборе тематики сайтов, в-третьих, был ли у испытуемых сексуальный опыт и с кем, в-четвертых, степени знакомства с понятием

«сексуальные отношения» и источников информации о данных отношениях. Для реализации поставленной цели мы разработали анкету и провели опрос по интересующей нас тематике. Респондентами исследования стали молодые люди в возрасте 15-17 лет. Всего ответило 168 человек, из них 87 юношей и 81 девушка.

Участникам опроса объяснили, что цель исследования состоит в получении информации о молодых людях их возраста с тем, чтобы лучше понять причины возникновения у них разного рода проблем, а информация, которую они предоставят, разглашаться не будет.

На вопрос «Сколько времени в день вы проводите в виртуальном пространстве?» ответы распределились следующим образом. «Все свободное время» ответило 18,3 % респондентов, «большую часть свободного времени» – 38,2 %, «по мере необходимости» – 29,4 %, «крайне редко» – 14,1 %. При этом самыми посещаемыми оказались сайты социальных сетей, игровые (активно продвигаемые многопользовательские браузерные онлайн игры), чат-комнаты, сайты, содержащие материалы об отношениях, любви, эротике и сексе.

О наличии сексуального опыта ответило 30,4% испытуемых, отметив, что он произошел с виртуальным партнером, у 22,0 % сексуальный опыт был с реальным партнером, 18 % опрошиваемых отрицали наличие сексуального опыта, как с реальным, так и виртуальным партнером. 29,6 % респондентов отказались отвечать на вопрос.

В качестве источников информации о сексе большинство респондентов называло интернет - 64,4 %, телевидение - 19,1 %, друзей - 11,2 %, родителей – 5,3 %. Характерно, что сведения из Интернета были названы основным источником информации о сексуальных отношениях, в то время как родители оказались внизу списка. Это тревожная тенденция смещения акцентов свидетельствует о том, что родители мало уделяют внимания вопросам сексуального воспитания своих детей, перестают быть авторитетом для подрастающего поколения в вопросах создания здоровой семьи. Дети, в свою очередь, отдаляясь от родителей, предпочитают обсуждать все волнующие вопросы в виртуальном пространстве.

Навязчивая реклама секса и секс-индустрии в «модных» интернет-изданиях и практически неконтролируемый контент от невинных картинок до откровенной порнографии формирует искаженное представление о сексуальном поведении, а также способствует возникновению зависимостей, в том числе сексуальной. Секс и удовольствия, связанные с ним, становятся фундаментом, на котором основывается искажённая реальность, заменяющая дискомфортный внутренний мир. [1].

По нашему мнению, чем раньше будут приняты меры со стороны родителей, школьных педагогов по разъяснению вопросов сексуальных отношений среди молодых людей, тем более полноценно и гармонично будут складываться сексуальные отношения у повзрослевшего человека в реальной жизни.

Данная тема является актуальной и требует пристального внимания и дальнейшего изучения.

Литература

1. Ахмадеева Е.В. Исследование склонности к сексуальной зависимости пользователей Рунета // Журнал ВАК «Казанская наука» - 2012. - № 8. – с. 127-129.

2. Грязнова Е.В. Виртуальная реальность: анализ смысловых элементов понятия // *Философские науки*, 2005. № 2. С. 125-143.
3. Кон И.С. Подростковая сексуальность на пороге XXI века. Социально-педагогический анализ. – Дубна: «Феникс+», 2001. – 208 с.
4. Кулагина И. Ю., Колюцкий В. Н. *Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов вузов.* – М.: ТЦ Сфера, 2006 – 464 с.
5. Обухова Л. Ф. *Возрастная психология: Учебник для вузов.* - М.: Высшее образование; МГППУ, 2006 – 460 с.
6. Ремишмидт Х. *Подростковый и юношеский возраст. Проблемы становления личности.* М.: Мир, 1994, - 320 с.