

Секция «Психология»

**Рефлексия самоотношений в функциональной организации сознания
человека**

Легков Иван Андреевич

Студент

*Марийский государственный университет, Институт Педагогики и Психологии,
Йошкар-Ола, Россия
E-mail: kalor7@mail.ru*

Проблема развития человеческого сознания – одна из центральных для любого направления психологии. Как правило, при анализе функциональной структуры сознания выделяется самосознание – система представлений и знаний субъекта (личности) о самом себе.

Что выступает в качестве основных направлений развития самосознания? Ответ на поставленный вопрос может быть получен при использовании разнообразных тестов и опросников, которые претендуют на предоставление относительно объективных данных о различных сторонах развития субъекта и личности.

В этой связи была выдвинута гипотеза о том, что используя опросники, которые заполняются: а) самим субъектом (личностью); б) о субъекте (личности) хорошо знающими его людьми, – можно получить широкий диапазон данных о тех аспектах развития психических и личностных субъекта, которые в большей или в меньшей степени а) осознаны самим субъектом или другими людьми; б) оцениваются субъектом искаженно или реалистично.

С целью первоначальной проверки гипотезы проверялась взаимосвязь между субъективными представлениями человека о своих психических состояниях (осознанием психических состояний) на основе заполнения опросника самим субъектом и хорошо знающими его людьми (друзья). В качестве опросника использовалась методика диагностики самооценки психических состояний (по Г. Айзенку).

Была выявлена одна корреляционная связь, которая соответствует совпадению между осознанием испытуемыми (самосознанием) собственных состояний и осознанием таких состояний у испытуемых другими людьми по шкале тревожности (коэффициент ранговой корреляции $r = 0.544$) Между шкалами агрессивность, фрустрация, ригидность корреляционные связи не установлены ($r = 0.338, 0.263, 0.22$). Полученные результаты позволяют сделать вывод о частичном предварительном подтверждении гипотезы.

Результаты предварительного исследования позволяют поставить проблему: осознается ли испытуемыми то, что измеряется с помощью опросников, а если не осознается, то что, в таком случае, измеряют опросники?

Литература

1. Выготский Л.С., Лурия А.Р. Этюды по истории поведения: Обезьяна. Примитив. Ребенок. – М.: Педагогика-Пресс, 1993. – 224 с.
2. Выготский Л.С. Проблемы развития психики. Собр. Соч., Т.3. М.

Конференция «Ломоносов 2014»

3. Леонтьев А. Н. Избранные психологические произведения: В 2-х т. Т. I —М.: Педагогика, 1983.— 392 с.,
4. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. Леонтьев А.Н. М.: Политиздат, 1975.—304 с.
5. Лурия А. Р. Язык и сознание./ Под редакцией Е. Д. Хомской — М: Изд-во Моск. ун-та, 1979 - 320 с.
6. Маланов С.В. Методологические и теоретические основы психологии: учеб. Пособие/ С.В. Маланов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МПСУ ; Воронеж: МОДЭК, 2012.- 408с. – (Серия «Библиотека психолога»)
7. Столин В.В. Самосознание личности. – М., МГУ, 1983.