

Секция «Психология»

Психологическая готовность молодежи к семейной жизни

Батырова Кизитя Батровна

Студент

РАНХиГС Волгоградский филиал, государственное и муниципальное управление,

Волгоград, Россия

E-mail: france-kishta@mail.ru

По статистике 2010 года в России почти каждый третий ребенок родился вне брака, каждый год в нашей стране около 1 миллиона человек вступают в брак и около 700 тысяч пар подают на развод. Под впечатлением от данных фактов, мы поставили перед собой задачу провести исследование на тему психологической готовности молодежи к семейной жизни. Выборку исследования составили студенты ВУЗа старших курсов в возрасте от 18 до 23 лет.

Проанализировав в психолого-педагогической литературе понятие психологической готовности к семейной жизни, мы отметили, что данное понятие включает наряду с физической зрелостью и общечеловеческую готовность – это и определенный уровень психического развития, психологической зрелости, развитости коммуникативных навыков, эмпатии, высокая этическая культура, умение разрешать конфликты и т.д.

В рамках нашей работы мы изучили следующие компоненты психологической готовности к семейной жизни: эмпатийные способности, стратегии разрешения конфликта, семейные установки, ролевые ожидания и притязания в браке.

На основе полученных данных эмпирического материала, мы выявили у молодежи заниженный (70%) или очень низкий (17,5%) уровень эмпатии. Неспособность рационально-эмоционально-интуитивно понять другого человека, поставить себя на его место, войти в его «энергетическое поле», проявить сопереживание и т.д. может породить разного рода конфликты в будущей семейной жизни и ставит невозможным реализовывать эмоционально-психотерапевтическую функцию семьи.

Предпочтительными стратегиями разрешения конфликта у молодежи являются компромисс (30%), избегание (27,5%), сотрудничество (20%), в меньшей степени преобладают уступчивость (10%) и противостояние (7,5%). Для повышения качества разрешения конфликтов в будущей семейной жизни, молодежи следует развивать стратегию сотрудничества, где оба партнера ищут альтернативу, удовлетворяющую интересы обеих сторон.

Среди семейных установок мы отметили, на наш взгляд, ряд неадекватных установок у молодежи, например, высокую значимость эмоционально-психотерапевтической функции семьи (72,5%) и родительско-воспитательской функции семьи (65%), где в целом, она заключается в ожидании выполнения этих функций преимущественно от будущего супруга(и). Молодежь (80%) имеет высокое стремление в будущей семейной жизни занимать активную позицию в общественной и профессиональной жизни (80%), 50% молодежи обращает тщательное внимание на внешнюю привлекательность, как свою, так и своего будущего супруга(и), стремится следовать моде и стандартам красоты.

С помощью корреляционного анализа, мы обнаружили следующие связи. Так, чем выше уровень эмпатии, тем меньше человек избегает назревших конфликтов, стремиться

ся разрешить их; тем выше отмечается установка взятия на себя роли эмоционального лидера в семье, «домашнего психолога», оказывающего эмоциональную и моральную поддержку. Также с повышением уровня эмпатии возрастает установка на активную позицию в исполнении родительских обязательств, большое значение придается роли себя, как будущего родителя. Молодежи, ориентированной на взятие большей инициативы и ответственности на себя в хозяйственно-бытовой сфере, родительско-воспитательской сфере, эмоционально-психотерапевтической функции семьи, присуще стратегия уступчивости в конфликтной ситуации.

Чем значимее интимно-сексуальная сфера жизни, тем выше ожидание общности интересов, потребностей, ценностей с будущим супругом, тем выше стремление вести активную социальную жизнь. Молодежь, стремящаяся посвятить себя в семейной жизни ведению домашнего хозяйства, ожидает высокую активность брачного партнера в общественной или профессиональной сфере.

Уровень психологической готовности к семейной жизни, исследованной нами молодежи близок к заниженному и требует формирования и развития.

Молодежь в нашем исследовании – это студенты ВУЗа, находящиеся в том возрасте, в котором заключается наибольшее количество браков. Совершив небольшой срез их психологической готовности к семейной жизни, можно убедиться, что, даже достигнув определенного возраста, практически пройдя все учебные ступени, мы можем стать, например, отличными специалистами в своей профессии, но не быть готовыми к более главному, к созданию такой социальной группы, которая является для нас естественной, к тому, что, действительно, способно поддержать нас в сложные и кризисные моменты – к созданию семьи.