

Секция «Психология»

Психологические особенности взаимодействия современного подростка с отцом

Комарова Анастасия Николаевна

Студент

Курский государственный медицинский университет, клиническая психология,

Курск, Россия

E-mail: zaunka@bk.ru

Наиболее распространенной моделью отцовства до недавнего времени была традиционная модель. В этой модели отец – кормилец, персонификация власти и высший дисциплинирующая инстанция, пример для подражания и непосредственный наставник во внесемейной общественной жизни.[1]

В последнее время в публицистике и средствах массовой информации все чаще дискутируются вопросы, связанные с традиционным и современным пониманием роли отца, возникают мифы о «крахе семьи», «утрате отцовского авторитета», «доминировании матери в воспитании детей».

Наиболее сложным периодом для всей семьи становится возраст подросткового кризиса ребенка, когда вступают в силу процессы идентификации, в том числе и полоролевой. Особую роль отцов в воспитании детей связывают именно с процессами идентификации. Она является наиболее важным фактором усвоения моральных норм и социальных ролей, и отец в этом случае особенно необходим мальчику. На это указывал еще Фрейд З., описывая Эдипов комплекс. Данный комплекс играет ключевое, первостепенное значение в формировании личности ребенка. Роль отца в этом процессе огромна и в формировании дочерей, и в формировании сыновей.[2]

Фромм Э., анализируя различные формы любви, говорит о различиях материнской и отцовской любви. С точки зрения этого автора, отцовская любовь по сравнению с материнской – любовь «требовательная», условная, которую ребенок должен заслужить. Отцовская любовь не является врожденной, а формируется на протяжении первых лет жизни ребенка. Для того, чтобы заслужить отцовскую любовь, ребенок должен соответствовать определенным социальным требованиям и отцовским ожиданиям в отношении способностей, достижений, успешности. Любовь отца служит как бы наградой за успехи и хорошее поведение.[4]

Любовь отца условна, что является важнейшим фактором морального развития ребенка. По мнению Кона И. С., происходит это, потому что отцы придают большое значение самостоятельности, предоставляя детям отвечать за свои действия, и с большим уважением, чем матери, относятся к проявлению детьми независимости.[2]

Таким образом, исходя из понимания общения со сверстниками и со взрослыми, можно выделить 3 критерия, которые влияют на его качественное развитие:

1. Авторитетность и компетентность отца в отражении во внутреннем мире подростка.
2. Эмоциональная близость/дистантность с отцом.
3. Представления подростка о том, как он воспринимается отцом.

Исходя из вышесказанного, проблемой нашего исследования выступают особенности отношения подростков старшей возрастной группы и их отцов.

Методический инструментарий: семейная социограмма[6], «Три дерева»[5], опросник РВІ[1], опросник эмоциональной экспрессии отца[1]. В качестве испытуемых была взята группа старших подростков в количестве 66 человек, из которых 37 мальчиков и 29 девочек, на базе МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №42» города Курска.

В результате проведенного исследования были получены следующие результаты: в современных семьях доминирующая роль принадлежит отцу всего лишь в 28% случаев по результатам методики «Семейная социограмма» и в 42% случаев по данным методики «Три дерева», в подавляющем количестве семей доминирующая роль принадлежит матери или подростку.

В 28 % семей отцы проявляют различного рода агрессию на мать или на подростка.

Принятие подростка отцом по данным методики РВІ составляет: на высоком уровне 20% и 16% для мальчиков и девочек соответственно, на умеренном уровне 37% и 21% для мальчиков и девочек соответственно, непринятие подростка в 3% случаев для обоих полов.

Согласно методике «Экспрессивный образ отца» позитивно воспринимают отцов 44% мальчиков и 30% девочек, негативно воспринимают отцов 6% мальчиков и 3% девочек, не дифференцируют образ отца 8% мальчиков и 5% девочек, амбивалентное восприятие отца у 3% девочек.

На основе полученных данных, можно сделать вывод о том, что авторитет отца в современной семье подростка теряется, доминирующие роли принадлежат матерям и самим детям, что говорит о нарушении иерархии отношений в семье. Но, несмотря на это большинство подростков воспринимает отцов позитивно, и отцы принимают детей в семье с высоким уровнем эмоциональной теплоты, что является положительной тенденцией.

Литература

1. Калина О. Г., Холмагорова А. Б. Роль отца в психическом развитии ребенка. - М.: Форум, 2011
2. Мухина В. С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. - 4-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 1999.
3. Овчарова Р. В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2006.
4. Фромм, Эрих Искусство любить. -2-е изд. - СПб.: Азбука, 2001.
5. А. Я. Психология: <http://azps.ru/tests/2/3tree.html>
6. <http://psylist.net/promet/00015.htm>

Слова благодарности

Спасибо, что уделили внимание моей работе!