

Содержание личностных притязаний студентов в связи с выраженностью у них перфекционизма

Поступова Ирина Михайловна

Студент

ЮФУ - Южный федеральный университет, Факультет психологии,

Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: Postupovair@mail.ru

Введение. Тема перфекционизма на сегодняшний день является актуальной для исследований и активно изучается как за рубежом, так и в России. Под перфекционизмом понимают стремление быть совершенным, безупречным во всем. Анализ литературы показал, что в психологии изучаются три составляющих перфекционизма: перфекционизм, ориентированный на себя, перфекционизм, ориентированный на других, социально предписанный перфекционизм [4]. Термин «личностные притязания», в свою очередь, достаточно новый, еще не устоявшийся для психологии личности и определяется как мотивационно-целевое образование личности, выражающееся в стремлении к достижению субъективно-приемлемого результата в значимой для личности сфере жизнедеятельности [2]. Притязания как личностное образование характеризуются рядом устойчивых признаков, которые можно условно разделить на пространственные, временные, интенсивностные и информационные. Содержание притязаний личности понимается как субъективно приемлемые достижения, на которые нацелена личность в значимых сферах жизнедеятельности [3].

Изучение взаимосвязи притязаний и перфекционизма, понимание того, что желаемо и наиболее достижимо, будет способствовать самореализации человека. В современной психологии есть аналогичные исследования, посвященные в большей степени уровню притязаний и перфекционизма.

Предметом исследования выступил перфекционизм у юношей и девушек. Соответственно, в качестве цели исследования выступило установление взаимосвязи между видами перфекционизма и содержанием личностных притязаний студентов-психологов, девушек и юношей.

Гипотеза исследования: взаимосвязь между видами перфекционизма и содержанием личностных притязаний будет избирательной в связи с различиями, обусловленные видом перфекционизма и полом студентов-психологов.

Объект исследования: 40 студентов 2 и 3 курсов ЮФУ факультета психологии юноши и девушки.

В качестве методов данной работы выступили: анкетирование, тестирование: методика «Определение уровня притязаний» В. Гербачевского; шкала перфекционизма Хьюитта и Флетта, методы статистики (критерий Фридмана, ранговый коэффициент корреляции Спирмена). Анализ литературы.

Результаты исследования.

Согласно полученным результатам, у студентов - психологов доминирует социально-предписанный перфекционизм.

Установлено, что значимость сферы жизнедеятельности, в которой реализуются те или иные притязания студентов, обусловлены полом последних. Юноши с выражен-

ным социально-предписанным перфекционизмом обнаруживают значимые притязания в сфере «отношения с противоположным полом», в которой они стремятся «иметь устойчивые интимные отношения». Для реализации притязаний юношам необходимо встретить любимую девушку («половинка была любимой»), они готовы затратить максимум времени для реализации своих притязаний.

Для девушек-студенток значимой является сфера «профессия», в которой они стремятся «работать в хорошем коллективе». Для реализации притязаний, им необходимо «самосовершенствоваться», они готовы затратить максимум усилий для того, чтобы реализовать свои притязания.

Установлена связь уровня притязаний и содержания личностных притязаний, с одной стороны, и видами перфекционизма, с другой. Независимо от пола студентов уровень их притязаний (ожидаемый уровень результата деятельности) возрастает по мере выраженности у них социально-предписанного перфекционизма.

Выводы. Таким образом, юноши и девушки - студенты-психологи ЮФУ - характеризуются выраженным социально-предписанным перфекционизмом. Содержание их притязаний различаются в зависимости от значимой для них сферы жизнедеятельности.

Литература

1. Грачева И. И. Уровень перфекционизма и содержание идеалов личности. Автореф. диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук (19.00.01). М.: Институт психологии Государственного университета гуманитарных наук, 2006. С.7-8; с.24;
2. Джанерьян С.Т. Взаимосвязь притязаний и Я-концепции: теоретико-психологический аспект
Северо – Кавказский психологический вестник. Ростов-на-Дону, изд-во ЮФУ. 2008. С. 75-79.
3. Шумихина А.В. Притязания студентов-психологов в связи с особенностями их Я – концепций. Автореф. диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук (19.00.01). Ростов-на-Дону, 2009.
4. Хьюит П. и Флетт Г. Адаптация методики «Многомерная шкала перфекционизма» //Психологический журнал, 2006, №6.С.73-81;