

Секция «Психология»

Мотивационные и личностные качества спортсменов в профессиональном и любительском спорте (на примере азербайджанской выборки).

Султанов Давуд Назим

Студент

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии, Баку, Азербайджан

E-mail: davud_psy@mail.ru

Актуальность темы.

В спорте большое значение имеет постановка групповых целей. Проблеме спортивной мотивации были посвящены работы таких специалистов психологии спорта, как В.Гошек, Е.Г.Знаменская, Н.Л.Ильина, Е.А.Калинин, И.Г.Келишев, Ю.Дж.Кретти, Ю.Ю.Палайма, А.В.Шаболтас и др. Были выделены мотивы спортивной деятельности с учетом квалификационного уровня мастерства, предложены методики диагностики, разрабатываются методы формирования спортивной мотивации.

Цель данной работы.

- Проанализировать результаты исследований в области мотивации спортивной деятельности и методы проведения таких исследований.
- Выявить различия между личностными качествами спортсменов в командном и индивидуальном, любительском и профессиональном видах спорта.
- Выявить связь ведущей мотивации спортивной деятельности с различными параметрами (пол, возраст, спортивные достижения, вид спортивной деятельности).
- Выявить гендерные различия между мотивационными и личностными качествами спортсменов.
- Подобрать и модифицировать методики, соответствующие задаче исследования.

Гипотезы.

- Конкретный вид ведущей мотивации зависит от типа спортивной деятельности – она различна в командных и индивидуальных, профессиональных и любительских видах спорта.
- Показатели агрессивности спортсменов- профессионалов ниже чем показатели агрессивности спортсменов- любителей.
- Уровень тревожности спортсменов индивидуального вида спорта выше уровня тревожности спортсменов командного вида спорта.
- Показатели агрессивности у мужчин- спортсменов командного вида спорта выше показателей агрессивности женщин- спортсменов командного вида спорта.
- Показатели агрессивности шахматистов выше показателей агрессивности борцов.

Примененные методики.

Исследование проводилось с помощью следующих методик:

1. Методика ранжирования значимости мотивов спортивной деятельности, в основе которой лежит методика Рокича.
2. Опросник Басса- Дарки. Для диагностики агрессивности испытуемого.

3. РАТ (рисованный апперцептивный тест) Г. Мюррея, позволяющий выявить глубинные, не всегда поддающиеся контролю сознания переживания, а также те стороны внутреннего конфликта и те сферы нарушенных межличностных отношений, которые могут в значительной степени влиять на деятельность человека.

4. Тест «Рука» Э. Вагнера (1962 г.), выявляющий агрессивность.

5. Тест М. Люшера (1948 г.), определяющий текущее психологическое состояние

6. Тест «Минута», позволяющий проверить уровень тревожности.

7. РНЖ (рисунок несуществующего животного) М. Дукаревич, позволяющая выявить особенности личности испытуемого.

Параметры выборки.

В исследовании приняло участие 120 человек. 90 из них лица мужского пола, остальные 30- женского. 60 из них являются спортсменами- профессионалами, а остальные 60- любителями. Возраст спортсменов- в диапазоне от 9-и до 43-х лет. Все респонденты- жители города Баку.

Анализ и интерпретация результатов.

По результатам методики «ранжирования значимости мотивов спортивной деятельности» выявлены соответствующие мотивы, для различных видов спорта.

· В индивидуальных видах спорта (борьба и шахматы) мотивы: «командные ценности, чувство товарищества», «взаимопонимание в команде» имеют низкий ранг, в то время, как для спортсменов командного вида спорта (футбол) эти мотивы являются одними из ведущих.

· У спортсменов- профессионалов мотивам «поддержание престижа коллектива, города, страны», «чувство долга» присущ высокий ранг, но у спортсменов- любителей эти мотивы имеют низкий ранг.

· Мотив «эмоциональные и физические ощущения, чувство собственного физического совершенства и силы, возникающее в ходе занятия спортом» для спортсменов- любителей является одним из ведущих. Но для спортсменов- профессионалов этот мотив не значим, и ему присущ низкий ранг.

· У спортсменов- профессионалов мотиву «материальное вознаграждение» присущ высокий ранг, а у спортсменов- любителей этот мотив является не значимым.

· Мотив «саморазвитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование)» у спортсменов- любителей имеет высокий ранг, но у спортсменов- профессионалов этот мотив имеет меньший ранг.

· У спортсменов- девушек индивидуальных видов спорта, мотив «стремление к признанию» имеет высокий ранг, а у спортсменов- девушек командного вида спорта этот мотив имеет низкий ранг.

По результатам методик РНЖ (рисунок несуществующего животного), Басса-Дарки, РАТ (рисуночный апперцептивный тест), тест «Рука», тест «Минута» обнаружено, что:

· Показатели агрессивности шахматистов выше, чем показатели агрессивности футболистов и борцов. Это может быть связано с тем, что футболисты и борцы могут физически выражать накопившуюся агрессию в ходе соревнований, в ходе поединка с соперником и с сопернической командой. А шахматисты, в связи со спецификой их вида спорта, не могут физически выражать свою агрессию.

· Уровень тревожности спортсменов в индивидуальных видах спорта выше чем уровень тревожности спортсменов в командных. Это может быть связано с «диффузией

ответственности» в командных видах спорта.

· Показатели агрессивности спортсменов- мужчин выше показателей агрессивности спортсменов- женщин.

· Выявлена разница в показателях агрессивности между спортсменами более старшей и младшей категорий. Показатели агрессивности спортсменов младшей категории выше показателей агрессивности спортсменов старшей категории. Это может быть связано с более высоким уровнем контроля за своим поведением и агрессией у взрослой категории, чем у младшей.

Выводы.

Результаты данного исследования показали, что конкретный вид ведущей мотивации зависит от разновидности спортивной деятельности – она различна в командных и индивидуальных, профессиональных и любительских видах спорта. Обработав полученные результаты мы также выяснили, что уровень агрессивности спортсменов связан со спецификой их спортивной деятельности и с такими параметрами как- пол, возраст, спортивные достижения.