

Секция «Психология»

**«Отличительные особенности рискованного поведения в юношеском возрасте».**

***Витковская Екатерина Владимировна***

*Студент*

*Московский Педагогический Государственный Университет (МПГУ), Дошкольной педагогике и психологии, Москва, Россия*

*E-mail: kattcherry@rambler.ru*

Период юности называют последним временем детства и первым возрастом взрослости, в котором аккумулируются все новообразования и достижения предыдущих периодов и проявляются в новом качестве. Юноша осознаёт себя самостоятельной личностью, которая характеризуется независимостью в принятии решений и принятием ответственности за них, ориентацией на себя и поиском способов самореализации. Оптимальной стратегией поведения в этот период становится свободный выбор, который в связи с недостатком жизненного опыта, сохраняет достаточно высокую степень неопределенности и риска, прежде всего связанного с актуализацией расширяющихся социальных потребностей юноши.

Риск, с одной стороны, носит объективный характер, поскольку общество само по себе является источником риска, присутствующего во всей общественной жизни каждого человека: профессиональная деятельность, общественная и личная жизнь, спорт, бизнес, отдых, развлечения и т.д. С другой, рискованное поведение всегда субъективно, так как человек сам принимает решение относительно своего поведения. Существует множество ситуаций, в которых человек выбирает более опасные цели и способы их достижения, по сравнению с менее опасными способами. Следует также подчеркнуть, что любая ситуация может быть опасной, если человек, склонен к рискованному поведению. [1]

Существуют также ситуации, в которых риск может являться смыслом и целью деятельности. Риск в юности обеспечивает возможность поиска собственной неповторимой идентичности, новых и сильных ощущений, также является методом убеждения окружающих в отсутствии страха. (M. Zuckerman).

Рискованное поведение можно охарактеризовать как целостную активность человека, которая направлена на удовлетворение психологических, биологических, физиологических и социальных потребностей, связанных с повышенным риском. Особенности же представлений самих юношей о риске детерминируются личностными свойствами и склонностью к риску в целом.

В юношеском возрасте возросшая самостоятельность, увеличение степени свободы при недостаточных возможностях для самореализации приводят к наиболее яркому проявлению как девиантного, асоциального поведения, так и социально приемлемого рискованного поведения. Желание поиска сенсаций и новых переживаний достигает своей высоты в отрочестве. [3]

Рискованное поведение обусловлено рядом взаимообусловленных факторов: личностные и возрастные особенности; специфика протекания эмоциональных и когнитивных, биологических процессов установки и убеждения; субъективные оценки рискованности поведения; личная культура, ценности и нормы личности; ценности и нормы, принятые в обществе, социальная политика; освещение проблематики риска в СМИ. В рискованном

поведении традиционно выделяют такие характеристики как добровольность риска и неясность результатов с точки зрения вероятности отрицательного исхода. [2]

В юношеском возрасте одним из направлений социально приемлемого проявления рискованного поведения становятся (являются) экстремальные виды спорта, являющиеся личным, осознанным выбором юношей. Сам термин «экстремальный спорт» появился в середине 1990-х в связи с возникшим намерением известного американского спортивного телеканала ESPN организовать первые подобные соревнования. С начала XXI века появилось более трех десятков видов спорта, они получили название «экстремальных». Экстремальность характеризуется высокой вероятностью получения вреда жизни и здоровью в случае неуспеха и наличием акробатических трюков, это не только характер какой-либо ситуации, но и внутреннее психологическое состояние человека, крайнее, предельно возможное состояние физического и психического напряжения.

Занятия экстремальным спортом по принципу замещения позволяют расходовать высокий энергетический потенциал. Можно рассматривать такое времяпрепровождение как профилактику, снижения рискованного поведения в иных жизненных ситуациях, при осознанном принятии всех элементов риска и соотнесении баланса положительных или отрицательных исходов и обеспечении необходимого уровня безопасности. Риск в экстремальных видах спорта зачастую выступает в качестве эмоционального стимула, особой формы физического подъема, которую создает жизнь за гранью безопасности. Тяга к риску может объясняться также желанием взять верх над силами природы, одержать победу над соперником, над собой.

Существует ряд психологических направлений, которые объясняют увлечение экстремальными видами спорта. В психоаналитическом направлении полагают, что увлечение экстремальными видами деятельности вызвано преобладанием над стремлением к жизни стремления к смерти, а также сублимирование психосексуальной энергии.

Сторонники психосоциального направления считают такое увлечение видом адаптивного поведения, которое помогает человеку самореализоваться.

Приверженцы генотипического подхода, предполагают наличие некоего экстремального гена, с которым может передаваться тяга к рискованным поступкам, он «расширяет границы жизни», заставляя преодолевать страх. Стремление сломать жизненные установки, вырабатываемые у каждого человека. Экстремальный спорт в данном случае является способом изменить установку или создать иллюзию, что ты ее меняешь.

\*\*\*

Для проверки предположения о том, что юноши и девушки с разными особенностями рискованного поведения обладают различными личностными особенностями и стратегиями совладания со сложными жизненными ситуациями на разных этапах исследования использовались следующие методы: теоретический анализ психологической литературы; организационные методы; эмпирические методы: психодиагностические методы: опрос; анкетирование; тестирование. Результаты эмпирического исследования были подвергнуты обработке при помощи математических и статистических методов (t-критерий Стьюдента, корреляционный и факторный анализ); интерпретационные методы.

В качестве испытуемых были выбраны юноши и девушки в возрасте от 18 до 25 лет, разделенные на 3 группы:

- не занимающиеся экстремальными видами спорта;

- занимающиеся скалолазанием, как среднерисковым видом деятельности;
- занимающиеся парашютным спортом, как высокорисковым видом деятельности.

Во вторую и третью группу вошли юноши и девушки, являющиеся профессионалами в выбранных видах спорта и постоянно тренирующиеся.

\*\*\*

Результаты проведенного исследования показали, значимые отличительные особенности людей, предпочитающих высокорисковые виды деятельности, в частности занятие экстремальными видами спорта.

### **Литература**

1. Шарок В.В. Психологические особенности лиц с рискованным поведением// Научно-практическая конференция «Ананьевские чтения – 2008», СПб., 2008.
2. Jessor, R., Donovan, J. E., Costa, F. M. (1991). Beyond adolescence: Problem behavior and young adult development. Cambridge, UK:Cambridge University Press
3. Leather N.C. (2009). Risk-taking behaviour in adolescence: a literature review. The Journal of Child Health Care; 13; 295.