

Особенности определения степени сформированности я – концепции личности у подростков.

Бардашевич Елена Михайловна

Студент

Костромской государственной университет имени Н.А. Некрасова, институт педагогики и психологии, Кострома, Россия

E-mail: elenabardashevich@mail.ru

Исследования, посвященные проблеме формирования и развития я – концепции личности принадлежат к числу актуальных и перспективных направлений в психологии на сегодняшний день. Однако, на наш взгляд, существует ряд особенностей, влияющих на формирования я – концепции, нуждающихся в дополнительном изучении и практических исследованиях. Одной из таких особенностей является характер взаимоотношения когнитивного и оценочного компонентов я – концепции, а именно характер взаимоотношения самооценки и степени дифференцированности представлений личности о самом себе [1].

Основная цель нашего исследования состояла в рассмотрении уровня сформированности я – концепции личности подростков, на основе анализа уровня самооценки и степени дифференцированности представлений личности о самом себе.

Самооценка определялась, как главная детерминанта, обуславливающая формирование я – концепции в подростковом возрасте[2],[3].

Степень дифференцированности представлений о самом себе, определялась, как значимая характеристика когнитивного компонента, определяющая степень сформированности я – концепции личности у детей подросткового возраста.

Всего в исследовании принимали участие 60 испытуемых (учащиеся МОУ СОШ 21) из них 34 девочки и 26 мальчиков. Возраст испытуемых колеблется от 15 до 17 лет.

В исследовании были использованы: методика исследования самооценки Дембо-Рубинштейн, в модификации А.М. Прихожан ([Dembo T., 1962; Рубинштейн С.Я., 1968), методика Тест Куна. Тест «Кто Я?» (М.Кун, Т.Макпартленд, 1954; модификация Т.В.Румянцевой).

В ходе проведенного исследования мы выяснили, что самооценка является не только одной из важнейших характеристик я – концепции личности, но и задает направление развития образа Я, тем самым являясь одной из главных детерминант формирования я – концепции личности в подростковом возрасте.

На основе полученных нами данных, мы можем говорить о том, что степень дифференцированности представлений о самом себе, выступает важнейшей характеристикой когнитивного компонента я – концепции, обуславливающей ее гармоничное развитие.

В соответствии с результатами проведенного нами исследования, подавляющее большинство респондентов, обладающих адекватно высоким уровнем самооценки, проявили высокую степень дифференцированности представлений о самом себе. У испытуемых, имеющих адекватно высокий уровень самооценки, отмечается от пяти до восьми категорий представлений о себе (физическая, интеллектуальная, эмоциональная, мотивационная, личностная).

В ходе анализа представлений о самом себе у подростков, имеющих средний или низкий уровень самооценки, нами были выявлены от двух до четырех категорий (физическая, эмоциональная, интеллектуальная). Преимущественно, подростки, имеющие низкий или средний уровень самооценки, в большом количестве называли представления, относящиеся к физической, или объективной категории представлений о себе.

В структуру я – концепции личности входит множество компонентов, способных осуществлять регуляцию поведения личности. Одними главными из них являются когнитивный (представления о самом себе) и оценочный (самооценка) компоненты, совместно детерминирующие выбор и характер поведения подростка, особенности его взаимодействия с социальной средой. Однако, степень дифференцированности представлений личности о самом себе это значимая и необходимая, но недостаточная характеристика, для того, чтобы судить о степени сформированности я концепции.

Литература

1. Литература

2. 1. Бернс Р., я - концепция и воспитание, — М., 1989. // Психология самосознания, Хрест. / Ред. Д.Я. Райгородский. – Самара, Бахрах-М, 2003, - С. 333-353.
3. 2. Бороздина Л.В. Что такое самооценка? // Психологический журнал. - 1992. - том 13. №4. - С.99-100.
4. 3. Захарова А.В. Генезис самооценки: Автореф. докт. дис. - М., 1989,

Слова благодарности

Выражаю большую благодарность за рассмотрение моей заявки Надеюсь на дальнейшее сотрудничество