

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Использование метода Карты понятий в современной педагогике

Бабаева Любовь Игоревна

Студент

НОУ ВПО МИМ Линк, Факультет лингвистики, Жуковский, Россия

E-mail: dmitrymk@mail.ru

Научный проект нацелен на привлечение внимания современного педагогического сообщества к методике Карты понятий, а так же к применению указанной методики в условиях современной педагогики.

Методика Карты понятий – это практический научно-педагогический метод, базирующийся на системе Упрощенной Визуально-Информативной Концепции (УВИК), суть которой так же рассмотрена в данном научном проекте.

Применение методики Карты понятий нацелено на оптимизацию учебного процесса, пробуждение творческого потенциала ученика и учителя, отработку навыка создания концепций в условиях изучения научных вопросов и проблем, а так же на развитие умение построения логически обоснованных причинно-следственных связей.

Перспективы применения методики широки и разнообразны. Методика может оказаться полезной и оптимизировать процесс анализа, как научно-технического вопроса, так и проблемы, стоящей перед гуманитарной либо социологической дисциплиной; методика в полной мере отвечает требованиям современного педагогического процесса.

В контексте изучения особенностей метода Карты понятий, нами было проведено практическое исследование – методика была применена в процессе урока по предмету «Страноведение США». Участниками опыта стали ученики 11 класса МОУ Школы № 13 г. Жуковского. Результаты исследования всецело оправдали надежды коллектива исследователей, а так же подтвердили эффективность и практическую применимость метода как такового – в процессе урока ученики активно дискутировали, обсуждали предложенную для изучения Карту понятий, предлагали идеи по ее дальнейшей разработке и усовершенствованию.

Указанная нами Методика позволяет значительно упростить процесс объяснения и введения в какую-либо научную проблему.

Метод Карты понятий направлен так же на стабилизацию состояния сознания современного ученика, подверженного воздействию явления «клипового мышления». В проекте подробно рассмотрена суть указанного явления, а так же те средства, посредством которых методика Карты понятий способна стабилизировать текущее положение вещей.

Проект разработан, подготовлен и оформлен группой исследователей, являющихся студентами-бакалаврами второго курса факультета английского языка НОУ ВПО МИМ ЛИНК (Бабаева Любовь Игоревна – докладчик, Мокроусов Дмитрий Дмитриевич - соавтор). Один из участников проекта является практикующим педагогом, преподающим английский язык и активно использующим рассмотренную в работе методику. Опыт проведенных уроков так же позволяет оставить положительные отзывы об описываемом методе.

Мокроусов Д.Д. является частым участником научно-практических конференций, первая из которых состоялась в 2005 году, где Дмитрий выступал с докладом на тему «Образ древнего оружия в рисунках оград г. Жуковского» на секции «Искусство и реальность» подсекции «Современное искусство». Бабаева Л.И. имеет широкий опыт публичных выступлений творческой направленности (театрализованные представления, общепедагогические диспуты, презентации).

Практической целью проекта является привнесения методики Карты понятий в современный педагогический практикум, донесение до слушателей положительных аспектов указанного метода и убеждение научно-педагогического сообщества в перспективности и применимости обозначенной методики. Авторы были вдохновлены литературой издательства НОУ ВПО МИМ ЛИНК, в частности содержанием рабочей тетради по теме «Квантитативная лингвистика и педагогика». Научным руководителем проекта является Матвеева Наталья Владимировна, участник большого количества научно-практических конференций, как в среде молодых специалистов, так и в сообществе профессиональных ученых. Матвеева Н.В. является практикующим педагогом НОУ ВПО МИМ ЛИНК, активно применяющим методику Карты понятий в процессе лекций, семинаров и студенческих диспутов.

Презентация научного проекта прошла 26.02.14 в рамках V Научно-практической конференции студентов и аспирантов, проводимой в стенах НОУ ВПО МИМ ЛИНК.

Авторы проекта готовятся к презентации своей работы на ряде предстоящих научно-практических конференций НОУ ВПО МИМ ЛИНК.

Список использованной литературы:

1. Ю.Б. Голицынский «США: пособие по страноведению» - Спб.: КАРО, 2010 г. с. 202-206

2. А.Любимов, «Мастерство коммуникации, часть первая», изд-во «Литпресс», Москва, 2004 г. с. 34-37

3. А.Фельдман, научно-популярная статья «Клиповое мышление», сайт <http://www.ruskolan.com>

4. НОУ ВПО МИМ ЛИНК, «Рабочая тетрадь по квантитативной лингвистике», с. 20-21, Жуковский, 2013.

Литература

1. Список использованной литературы:

1. Ю.Б. Голицынский «США: пособие по страноведению» - Спб.: КАРО, 2010 г. с. 202-206

2. А.Любимов, «Мастерство коммуникации, часть первая», изд-во «Литпресс», Москва, 2004 г. с. 34-37

3. А.Фельдман, научно-популярная статья «Клиповое мышление», сайт <http://www.ruskolan.xpomo.com>

4. НОУ ВПО МИМ ЛИНК, «Рабочая тетрадь по квантитативной лингвистике», с. 20-21, Жуковский, 2013.

Иллюстрации

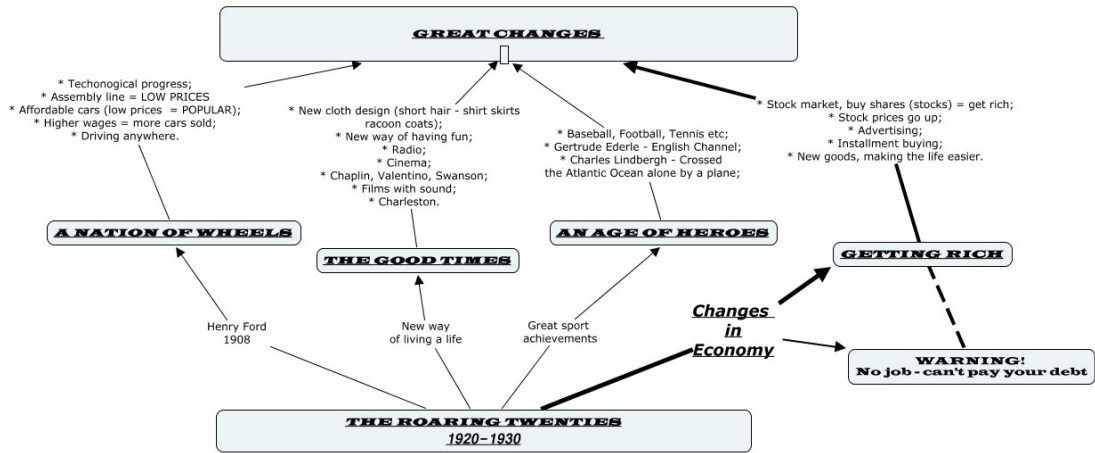


Рис. 1: Карты Понятий, составленные авторами научного проекта и использованные ими в педагогической практике

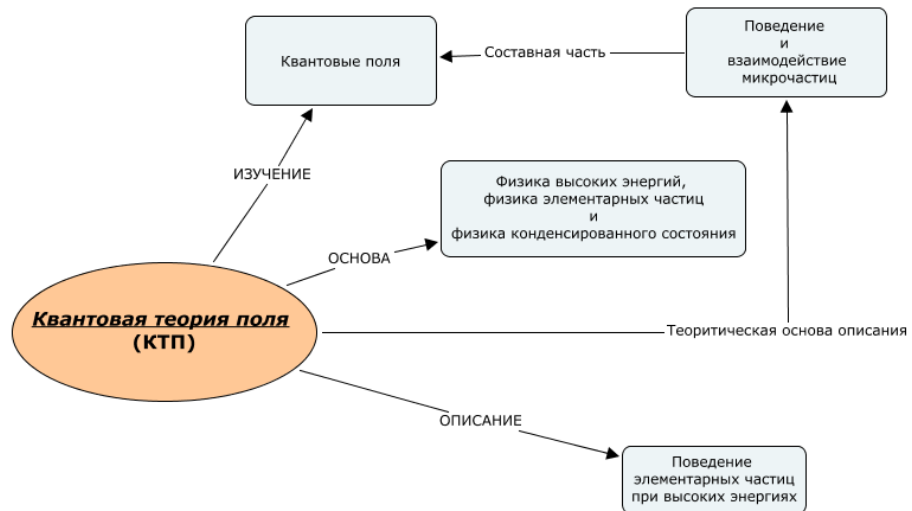


Рис. 2: Карты Понятий, составленные авторами научного проекта и использованные ими в педагогической практике



Рис. 3: Карты Понятий, составленные авторами научного проекта и использованные ими в педагогической практике



Рис. 4: Карты Понятий, составленные авторами научного проекта и использованные ими в педагогической практике