

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Разработка программы и содержания элективного курса «Феномен долголетия в Якутии»

Лукина Сардаана Анатольевна

Студент

Северо-Восточный Федеральный университет имени М.К. Аммосова, Институт естественных наук, Якутск, Россия

E-mail: sannikova888@list.ru

Для развития системы базовых национальных ценностей здоровья в Республике Саха (Якутия) используется творческое преломление опыта здоровьесбережения народа в суровых северных условиях[1]. В качестве фундаментального ядра содержания системы базовых ценностей «здоровья» в элективном курсе «Феномен долголетия в Якутии» лежат национальные представления о здоровье, отражающиеся в народных традициях, символах, языковых конструкторах как эталонные образцы здоровья, имеющие национально-этническую форму. Элективный курс «Феномен долголетия в Якутии» выявляет наиболее значимые для учащихся проблемы здоровья в условиях крайнего севера, способные оказывать воздействие на ценностную сферу личности учащихся.

Известно, что жители Якутии в довоенные годы по числу долгожителей входили в пятерку лидеров наравне с кавказскими народностями (Тимофеева, 2011). На IX Международном конгрессе геронтологов, состоявшемся в 1972 г. в г. Киеве, Якутию официально признали центром долголетия Сибири. По данным конгресса на 100 тыс. населения приходилось долгожителей (90 лет и старше): Нагорно-Карабахская-769 чел., Дагестан-340 чел., Абхазия-314 чел., Якутия-308 чел., Грузия-302 чел., Азербайджан-282 чел., Латвия-194 чел., Литва-167 чел[4].

По переписи 1970г. в Якутской АССР проживало 664123чел. Из них якутов 285749 чел., русских 314308, украинцев - 20253, эвенков - 9097, эвенов – 6471.

С возрастом у человека меняется образ жизни, он становится слабым, незащищенным. Но у каждого народа есть своеобразный подход к старчеству, долголетию. У якутов существует такой подход как присуждение титулов: самый уважаемый человек в роде – «тумус киһи», почтенный старец – «ытык кырдыаһас», «аар кырдыаһас», «одун обонньор», «улуу кырдыаһас», почтенный старец рода – «аймах атаба обонньор» и т.д. Интересен тот факт, что титулы присваивались от занимаемого статуса в социуме старца и от религиозно-философских воззрений якутов. По якутскому религиозно-философскому воззрению старение – «кырдыы» - это не только биологический процесс и физиологическое изменение организма, но и своеобразный отход от середины мира, освобождение дороги жизни другому (Львов, 1974).

У якутов с древних времен существовал интерес к духовной сущности, в том числе к долголетию. В старину говорили: «Прожил жизнь и век одного человека – биир киһи олорор олобун олордум» или наоборот «прожил жизнь игры ребенка» - «обо ооньуур олобун олордум». Эти противоположные высказывания показывают своеобразное отношение якутов к жизни. Существовали традиции уважения к старцу - «аар кырдыаһас – уважаемый, почитаемый, поклоняемый старец». По научным исследованиям профессора Р.И. Бравиной, у якутов существовала традиция почитания «Аар кырдыаһас». К

социально-психологическим факторам феномена долголетия в Якутии относятся: геронтокритический характер традиционной этнической культуры - обычаи, традиции почитания долгожителя, сохранение социальной роли семьи, в якутской семье с давних времен сохранилась традиция уважения роли «старца семьи – дьиэ кэргэн ытык кырдыабаһа». Существуют своеобразные традиции уважительного отношения: именно старых людей приглашают на обрядовые церемонии «Ысыах», семейные торжества – «урууга – свадьбах», где им отводят почетное, главное место рядом с виновниками торжества. Долгожители играют важную роль в нравственном и эстетическом воспитании внуков и правнуков. Уважение и почитание стариков в якутской семье – это культурно-этническая традиция как особая культурная ценность взаимоотношения людей.

Региональный подход приобретает особую значимость в условиях всеобщей глобализации и модернизации системы образования в России (Черненко, 2009). На основе анализа психолого-педагогической, методической и специальной литературы была составлена программа элективного курса «Феномен долголетия в Якутии», рассчитанная на 16 часов. Программа предполагает использование региональных данных и этнографический материал об оздоровлении человеческого организма традиционными методами. Данный элективный курс рассчитан на 16 часов и реализуется за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

Содержание элективного курса «Феномен долголетия в Якутии», конструируется на основе общедидактической системы И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина. Системообразующим компонентом конструирования содержания данного элективного курса является отражение сущности долголетия человека севера и его ведения образа жизни, основанный на исследованиях Комитета по делам семьи и детства при Президенте Республики Саха (Якутия). Также в программу элективного курса включена взаимосвязь между экологической обстановкой в Якутии, связанной с антропогенным влиянием на природу и здоровьем населения. Это обусловлено тем, что школьные учебники по биологии не отражают специфики региона.

Содержание элективного курса «Феномен долголетия в Якутии» представлено взаимосвязанными блоками о долгожителях и долголетию, основанными на создании ценностной ситуации. Блоки содержания разработаны таким образом, чтобы максимально охватить важнейшие проблемы, связанные с ведением здорового образа жизни. Сведения о долгожителях Якутии и способы их здоровьесбережения будут выступать как средство формирования отношения к здоровью.

Элективный курс построен на неразрывном единстве новых знаний и опыта учащихся, он расширяет содержание основного материала по анатомии и физиологии человека. Учащиеся рассмотрят проблемы старения организма и возможности продления жизни в условиях резко-континентального климата Якутии и многолетней мерзлоты.

Для изучения ценностных ориентаций учащихся была использована методика Рокича-Ядова. По результатам педагогического эксперимента, проведенного в 2013 году в с. Хаптагай Мегино-Кангаласского района Республики Саха (Якутия) положительное отношение к ценности "здоровье" увеличилось на 30%.

Литература

1. 1.Абрамова Т.С.Формирование культуры здоровья учащихся в условиях модернизации

Конференция «Ломоносов 2014»

2. образования//НародноеобразованиеЯкутии.№.С.41-42.
3. 2.ТимофееваР.Е.Здоровьекакфеноменирефлексцели//НародноеобразованиеЯкутии.
4. №2.С.6-10.
5. 3.ЯдовВ.А.Социологическиелиследования:методологияпрограмма,методы/В.А.Ядов.
6. –Самара,1995.–330с.
7. 4.enc-dic.com/sociology/Cennostnye-Orientacii-10021.html/

Слова благодарности

Спасибо