

"Великая победа" школьников Дагестана

Раджабова Мадина Махмудовна

Студент

Дагестанский Государственный Педагогический Университет, , Махачкала, Россия

E-mail: croftistrent@yandex.ru

Великая Отечественная война 1941-1945 годов, круто изменила ситуацию во всех сферах общественной жизни, в том числе и в народном образовании, системе подготовки подрастающего поколения к труду и жизни.

Несмотря на трудности военного времени, руководство страны проявило большую заботу о подрастающем поколении. Оно, прежде всего, приняло меры по урегулированию проблем, связанных с привлечением школьной молодежи к решению задач военного времени. В частности, в Указе Президиума Верховного Совета СССР «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время», от 26 июня 1941 года отмечалось, что «лица, не достигшие 16 лет, могут быть привлечены к обязательным сверхурочным работам продолжительностью не более двух часов в день».[1]

Одновременно руководство страны уделяло внимание усилению связи школы с производством, использованию школьников в общественно-полезном труде. Решением СНК и ВПК (б) от 17 ноября 1941 с 10 декабря того же года вводилось обучение учащихся старших классов и студентов сельскохозяйственным работам.[2] В учебные планы VII –X классов общеобразовательных школ и педагогических учебных заведений вводились два дополнительных часа в неделю и устанавливалась непрерывная двухнедельная производственная практика в МТС, колхозах и совхозах, а для организации непосредственно процесса обучения учащихся к учебным заведениям прикреплялись квалифицированные специалисты.

«Родина отдавала и отдает вам все лучшее, пришел час, когда и вы должны ей помочь, сослужить службу!», писала всесоюзная газета «Правда» в марте 1942 года[3]. . . обращаясь к подрастающему поколению страны.

Учащаяся молодежь и школьники Дагестана, как и всей страны, восприняла своим патриотическим долгом оказание всяческой помощи фронту. Интерес в этом плане представляют сборники документов «Культурное строительство в Дагестанской АССР» и «Верю в нашу победу»[4], изданных на основе хранящихся в Центральном государственном архиве Республики Дагестан материалов. Эта проблема нашла отражение также в трудах некоторых исследователей, а также в коллективной монографии «Школьное образование в Дагестане».[5]

В условиях войны, и это вполне естественно, главенствующее значение в деятельности педагогических коллективов и школ Дагестана приобрела оборонно-массовая работа. В школах создавались кружки по вязанию перчаток, чулок, шарфов и шитью кисетов для табака, носовых платков и т.д. Изготовленные членами кружков изделия отправлялись на фронт, передавались в госпитали для раненных бойцов. Активно помогали фронту участники художественной самодеятельности школьников. Они готовили и выступали перед коллективами со спектаклями и концертами, а вырученные деньги отдавали в фонд помощи фронту. Только в течение 1942-1943 учебного года силами

участников школьной художественной самодеятельности для населения и раненых бойцов было дано 756 концертов.

С приближением фронта к границе Дагестана в республику начали прибывать семьи фронтовиков и эвакуированные из регионов, временно оккупированных немцами. Активное участие в сборе средств для них приняли учащиеся общеобразовательных школ республики. Показателен в этом плане следующий факт. К марту 1943 года с помощью тимуровских команд школьниками Дагестана в фонд помощи семьям фронтовиков было собрано 121060 руб. денег, 221,8 тонн зерна, 13,3 тонны картофеля, 0,5 тонны сыра, 99 голов крупного рогатого скота, 423 кг. шерсти, 298 овчин, 28 кож, 350 штук различной одежды, 270 пар обуви и 133 метра мануфактуры.[6]

Другим направлением деятельности школьников, связанным с оказанием помощи фронту, стали дежурства в госпиталях, во время которых юные патриоты ухаживали за бойцами, читали раненым газеты, помогали писать письма их родным и близким и т.д.

Школьники становились также инициаторами различных начинаний. Январь 1943 года, например, ознаменовался в жизни республики началом сбора школьниками Дагестана средств на постройку поезда-прачечной. К концу акции учащимися было собрано более 5 миллионов рублей.

Большой вклад в Великую Победу внесли сельские школьники Дагестана. Они принимали активное участие в сельскохозяйственных работах. На полях республики летом 1941 года трудились 10 тысяч школьников,[7] 1943 году – 26 и в 1944 году – более 32 тысяч школьников. Летом 1943 года только школьники села Кумторкали на колхозных полях выработали 800 трудодней.

В сентябре 1943 года учащиеся школ Дагестана провели месячник по сбору лекарственных растений и дикорастущих плодов. К концу месячника учащимися было собрано и сдано в приемные пункты около 50 тонн лекарственных трав и шиповника. В 1944 году во время летних и осенних сборов школьники Дагестана собрали 633 тонны различных лекарственных трав, плоды дикорастущих деревьев и ягод.

Отдельные школы республики достигли значительных успехов в сочетании военно-патриотического и трудового воспитания молодежи. Это имело место в средней школе №1 столицы Дагестана. За годы войны в этой школе было подготовлено 400 значкистов ГТО и БГТО, 209 пулеметчиков, 170 автоматчиков, 47 юных разведчиков, 182 инструктора рукопашного и штыкового боя и свыше 400 значкистов «Ворошиловский стрелок».

Из числа учащихся старших классов были созданы военизированные подразделения, несшие ночное дежурство в школе, а также патрулирование по городу.

Когда в город стали прибывать эшелоны с ранеными, то для разгрузки поездов из их числа учащихся этой и других школ Махачкалы были созданы бригады-десятки, которые помогали медработникам переносить раненых бойцов и командиров.

Значительные успехи в вовлечении учащихся общеобразовательных школ Дагестана в трудовой ритм республики были достигнуты в 1944 году, когда началось изгнание немецких оккупантов за пределы страны. Всего по республике 1944 г. 36 000 школьников приняли участие в сельскохозяйственных работах и выработали 375000 трудодней. И таких примеров по школам и городам республики можно привести очень много.

Учащиеся общеобразовательных школ Дагестана внесли весомый вклад в Великую

Победу.

Источники и литература

1. Правда. 1941. 27 июля.
2. Народное образование в СССР; Сб. док. 1917-1977. Махачкала, 1988.
3. Верю в нашу победу: Сборник / Авт. Сост. Джамбулатова Р.И., Эмиров Д.С., Махачкала, 1986.
4. Школьное образование в Дагестане. Махачкала, 1986.
5. ЦГА РД. Ф.4-п. Оп.33. Д.176. Л.1.
6. Там же. Ф.1-п. Оп.2. Д. 1111. Л.55.
7. Там же. Ф. 4-п. Оп.33. Д.179. Л.12.