

Секция «Иностранные языки и регионоведение»

Опыт исследования социально значимого концепта *the disabled* (человек с инвалидностью)

Курбанова Е.¹, Богатырева С.Н.²

1 - МГГЭИ, Факультет иностранных языков, 2 - Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, испанского языка, Москва, Россия

E-mail: lkurbanova@gmail.com

На сегодняшний день имеется достаточно доказательств того, что разработка проблемы инвалидности в отечественной науке вопрос чрезвычайной важности. В сферу интересов исследователей прочно вошло изучение в основном теоретических и историко-социальных аспектов проблемы инвалидности, реабилитации инвалидов, социальной работы и специальной педагогики (Т. В. Зозуля, А. В. Иванов, К. В. Кузьмин, Е. Л. Луценко, Т. Малеев и С. Васин, Н. Н. Малофеев, В. П. Мельникова, П. И. Нищеретный, Б. А. Сутырина, М. В. Фирсова, Л. П. Храпылина, И. В. Черникова и др.)

Категория инвалидности – сложный объект познания, входящий в предметную область медицинских, юридических, социальных и гуманитарных наук. Для лингвиста ключом к пониманию человека и его сознания является именно язык, поскольку именно он формирует понятия и организует восприятие в связную картину мира, которая в разных культурах моделируется по-разному [n2].

В настоящей работе впервые предпринята попытка описать смысловое содержание концепта *человек с инвалидностью* с позиций лингвистики в рамках когнитивного подхода. Цель исследования состоит в выявлении и описании когнитивных и языковых механизмов, связанных с формированием и представлением анализируемого концепта в русском языковом сознании.

В соответствии с поставленной целью определяются следующие задачи:

1. описать и сравнить существующие в социологии, психологии и юриспруденции подходы к понятию *инвалид / человек с инвалидностью*;
2. раскрыть содержание и установить понятийную составляющую концепта *человек с инвалидностью* в русском языке;
3. провести ассоциативный эксперимент для выявления дополнительных когнитивных признаков анализируемого концепта.

В основу исследования положена следующая гипотеза: концепт *человек с инвалидностью* представляет собой ментальную сущность, состоящую из совокупности организованных иерархически когнитивных признаков, в составе которой выделяются понятийный, образный и ценностный компоненты [n3], определяющим из которых, по мнению большинства исследователей, является первый из них [n4].

В этой связи особая роль при описании концепта *человек с инвалидностью* отводится анализу словарной статьи, поскольку словарная статья в сжатом и концентрированном виде является частью словаря концептосферы русского языка и воплощает в лексикографических параметрах наши представления о ментальной сущности концепта [n1].

Литература

Конференция «Ломоносов 2014»

1. Бабенко Л.Г. Лексикографическая параметризация ментальной сущности концепта. Екатеринбург: 1999.
2. Вендина Т.И. Средневековый человек в зеркале старославянского языка. М.: 2001.
3. Карасик В.И., Слышкин, Г.Г. Базовые характеристики лингвокультурных концептов. Воронеж: 2001.
4. Попова З.Д., Стернин И.А. Очерки по когнитивной лингвистике. Воронеж: 2001.