

Секция «Журналистика»

Подростковая агрессия: причины и пути преодоления

Ефимова Анна Андреевна

Студент

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет

журналистики, Пушкино, Россия

E-mail: annaeffen@mail.ru

С явлением агрессии и гнева мы сталкиваемся ежедневно и повсеместно: в телевизионных программах, прессе, при политических и бытовых конфликтах. В связи с этим вопрос об актуальности изучения этих явлений не вызывает сомнений, особенно в свете январских событий в московской школе №263. Подростки оказываются в зоне риска, поэтому в рамках данной работы сделан акцент на преодоление подростковой агрессии.

Рассмотрев причины и суть агрессии и гнева по мнению философов Античности и Нового времени, мы обратимся к исследованиям современных психологов и социологов.

Гнев и агрессия - страсти, вносящие дисгармонию в человеческие отношения. Чем же гнев отличается от агрессии? Гневливые страдают от боли, отвечая на обиду, а агрессивные получают удовольствие, причинив другому зло. Если поведение человека агрессивно, то инстинктивные агрессивные побуждения человека, ищут разрядки, выхода из души. Также гнев и агрессию различают в психологическом смысле, но мы рассматриваем их вместе как явления, приводящие к разрушительным последствиям для человека.

Природа гнева и агрессии вызывает много вопросов, и в этом ситуация не отличается от прошлого исторического опыта. Философы древности, определяя, что есть гнев, не могли прийти к согласию. Так, Аристотель полагал, что гнев служит орудием для добродетели и доблести, а человек, недоступный гневу, неспособен защищаться. Аристотель же выделил типы душевных складов, связанных с гневом. Сенека считал, что гнева следует «опасаться больше других чувств, волнующих душу, как самого отвратительного и неукротимо-буйного»: «От знаменитейших государств не осталось ничего, кроме следов фундамента, с трудом различаемых - их разрушил гнев». По его мнению, это самый женственный и ребяческий и всех пороков. Плутарх отмечал, что частота приступов гнева рождает гневливость - дурное душевное расположение, которое приводит к желчной раздражительности, резкости и неуживчивости.

Разных точек зрения придерживались философы и относительно того, откуда берётся гнев. В то время как Плутарх полагал, что гнев проистекает из обиды, Сенека считал, что чем миролюбивее человек и свободнее от власти страстей, тем он лучше.

Можно ли изгнать гнев из человеческой души? Сложно сказать, особенно если верить учёным, утверждающим, что агрессивность является врождённым свойством высших животных, к которым относимся мы с тобой, и заложена в них на уровне инстинкта. Но античные философы придерживались противоположной точки зрения, давая точные указания о том, как следует человеку работать над собой, чтобы достигнуть желаемого в этом направлении.

«В советское время слово «агрессия», кроме представителей МВД или Института прокуратуры, никто не мог произносить вслух», - заявляет ЕНИКОЛОПОВ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ, кандидат психологических наук, руководитель отдела медицинской

психологии научного центра психического здоровья РАМН. Это не могло не сказаться на состоянии современного исследования агрессии в России. Но зарубежные методики нельзя полностью применять в нашей стране в силу ряда причин исторического и ментального характера, но тем не менее, нередко именно так и происходит.

К тому же, на деле многие современные исследования в социальной и биологической психологии на практике показывают совершенно иные результаты, чем в теории. Например, уже более 30 лет в Америке подросткам, совершив противоправные деяния, проводят экскурсию в настоящей колонии, где дают пообщаться с заключёнными. Оказалось, эта методика очень эффективно работает, однако в противоположном направлении: те дети становились преступниками с большей вероятностью.

В работе изложены основные методы борьбы с подростковой агрессией, которые может внедрить любое среднее учебное заведение, где подросток проводит большую часть времени, по мнению современных психологов и социологов.

Литература

1. Аристотель. О душе // Библиотека Фонда содействия развитию психической культуры. URL: http://philosophy.ru/library/aristotle/arist_soul/index.htm (дата обращения - 8.12.13)
2. Аристотель. Никомахова этика // Философский портал philosophy.ru. URL: http://philosophy.ru/library/aristotle/nic_ethic.html (дата обращения - 8.12.13)
3. Сенека. О гневе // Библиотека античной литературы. URL: <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1354021917> (дата обращения - 8.12.13)
4. Плутарх. О подавлении гнева // Собрание сочинений. - М., изд. Художественная литература. 1983. стр. 441-459
5. Распономарёва О. В. Агрессия: философские и психиатрические аспекты // Медицинская библиотека. URL: <http://www.otrok.ru/medbook/listmed/ag.htm> (дата обращения - 10.12.13)
6. А.Ефимова. «К проблеме необходим комплексный подход». ЕГЭ и гаджеты портят детей? (материалы круглого стола «Станем добрее», посвящённого проблеме подростковой агрессии) // «Аргументы и Факты», приложение «Столичность», номер 3 от 12.04.2014