

Секция «Социология»

Суеверные практики студентов (на примере КФ ПетрГУ)

Чурсина Евгения Валерьевна

Студент

*Петрозаводский государственный университет, Кольский филиал, гуманитарный,
Апатиты, Россия*

E-mail: ShkoDDa1991@mail.ru

В 2008 году был проведен опрос «Левада – центром» [1] на тему «Суеверия в России», данные проведенного исследования свидетельствуют о том, что 63% россиян суеверны, причем суеверия среди молодежи распространены шире, чем среди представителей старших возрастных групп.

На основе данного исследования проведенного «Левада-центром» возник интерес к изучению суеверных практик в студенческой сфере на территории Севера.

В мае 2012 года на территории Мурманской области, в городе Апатиты, в ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет» Кольский филиал (далее – КФ ПетрГУ) был проведен опрос на тему «Суеверные практики студентов». В социологическом исследовании использовался метод полуструктурированных интервью. Согласились дать интервью только девять человек из шестнадцати, к которым обращались с просьбой об участии в исследовании в качестве информантов. Отказались от интервью 7 человек, мотивируя свой отказ отсутствием свободного времени. Все информанты – студенты разных курсов и специальностей, форма обучения как дневная, так и заочная.

В данном исследовании под приметами понимается явление, обстоятельство, указывающее, по народным верованиям, на связь с каким-либо другим событием. Суеверные практики – это накопленные знания, приемы, методы и навыки, используемые в какой-либо человеческой деятельности для достижения цели.

Проблема данного исследования заключается в противоречии между использованием освоенных знаний студента на экзамене и его опорой на различные приметы, с помощью которых сдача экзамена «обеспечена». Цель исследования заключалась в выявлении примет используемых на экзамене студентами. Для достижения цели решались следующие задачи: изучение знаний студентов о суевериях; выяснение мотивов использования суеверий студентами в повседневных практиках; выявление роли суеверий в жизни студентов; выяснение отношения студентов к суевериям. Объектом конкретного социологического исследования являются студенты КФ ПетрГУ. Предметом исследования являются суеверные практики студентов КФ ПетрГУ. Метод обработки данных – транскрибирование текстов интервью.

Методом анализа данных является метод аналитической индукции.

Резюмируя результаты анализа эмпирических данных, представляется возможным сформулировать следующие основные выводы по исследованию:

1. Студентки КФ ПетрГУ склонны верить в приметы больше, чем представители мужского пола.
2. Форма обучения не влияет на использование суеверных практик студентов.
3. Обучение на определенном факультете влияет на использование суеверных практик, так, например, студентки гуманитарного факультета больше склонны к тому, чтобы верить в эффективность примет и использовать суеверные практики.

4. Источником, с помощью которого студенты узнали о приметах, является старшее поколение и ближайшее окружение (родители, сокурсники).

5. Студенты, верящие в приметы на экзамене, встречаются чаще, чем студенты, не верящие в реальную эффективность суеверных практик.

6. Студенты, приезжие из деревень и сел, наиболее подвержены вере в различные приметы (приметы связанные со столовыми приборами, с животными).

7. Студенты, приходя на экзамен, надеются все-таки чаще на свои знания, а приметы («счастливый пяточок», приметы связанные с одеждой) в свою очередь выполняют вспомогательную, психологическую функцию.

Литература

1. Левада – центр: <http://www.levada.ru/arkhiv>