

**Секция «Психология»**

**Психологическое сопровождение выпускников после окончания ВУЗа.**

***Симаков Максим Михайлович***

*Студент*

*Самарский государственный экономический университет, Институт систем*

*управления, Самара, Россия*

*E-mail: jsem.max@gmail.com*

Подход к выбору профессии является одним из важнейших событий в жизни. Этот выбор часто определяют различные факторы. Одним из них выступает профессиональное образование. Успех профессионального образования определяет своеобразная "готовность" к приобретению какой-либо профессии. Существует два пути получения профессионального образования - самообразование или обучение в образовательных заведениях профессионального образования. Выбор профессионального пути, который осуществляется человеком в результате анализа внутренних ресурсов и путем соотнесения их с требованиями к будущей профессии.

Профессиональное образование не имеет смысла, если оно не ориентировано на получение профессии. Направленность профессионального образования делает необходимым исследование следующих проблем:

1. профессионального самоопределения выбора профессиональной деятельности;
2. профессионального самосознания;
3. анализа этапов профессионального развития и связанных с ним психологических проблем сопровождения профессиональной деятельности.

Проведенные психолого-социологические исследования студентов педагогических и технических ВУЗов показали, что далеко не все студенты вполне осознанно выбрали ту специальность, которой обучаются. Существует приличное количество студентов, испытывающих серьезные трудности в осознании себя в будущей профессиональной роли.

Предложена система мероприятий в ВУЗе для психологической адаптации в будущей профессии, включающая помощь в выборе направления деятельности, психологическое сопровождение для преодоления "кризиса амбиций". Помощь студентам окажут педагоги и клуб выпускников университета.

**Литература**

1. Талызина Н.Ф. Управление процессом усвоения знаний. - М., 2011.
2. Абдулина О. А. Личность студента в процессе профессиональной подготовки // Высшее образование в России. 2010. № 3.
3. Основы педагогики и психологии высшей школы // Под ред. А. В. Петровского. - М., 2009.