

Секция «Психология»

Связь социального интеллекта и ценности семьи и в юношеском возрасте

Карпова Дарья Николаевна

Студент

АГУ - Астраханский государственный университет, Факультет психологии,

Астрахань, Россия

E-mail: tytkot@yandex.ru

Социальный интеллект как система интеллектуальных способностей, которые не зависят от общего интеллектуального фактора, но в первую очередь опирается на познание информации о поведении окружающих людей, тесно связана с развитием и становлением ценностных ориентиров при развитии человека в юношеском возрасте. Эта система объединяет процессы познания, отражающие социальные объекты. Составляющими социального интеллекта являются мышление, память, сенситивность и перцепция.

По мнению Яницкого М.С., интерес к ценностным основам отдельной личности и общества в целом всегда возрастал на грани эпох, в кризисные, переломные моменты истории человечества, необходимость осмысления которых закономерно требовала обращения к проблеме этических ценностей. Кардинальная смена общественной системы и произошедшие за последнее десятилетие изменения в российском обществе потребовали переоценки значимости многих фундаментальных ценностей. Одним из таких параметров является отношение к семье и семейной жизни среди молодёжи, ведь ни что так значительно не влияет на поведение всего общества в целом как отдельно взятая его ячейка. Так же, ценностные ориентации – это, прежде всего, предпочтения или отвержения определенных смыслов как организующих жизненных начал и готовность – не готовность вести себя в соответствии с ними (Абушенко В.Л., 2003; Безменова И.К., 1998). Именно со стороны готовности мы и рассмотрим взгляд молодых людей на семейную жизнь и оценим влияние социального интеллекта на формирование данной ценности.

Юношеский возраст - это период жизненного и профессионального самоопределения личности. Этот период жизни человека характеризуется активным становлением личности, возникновением и развитием значимых психологических новообразований, задействованных во всех проявлениях когнитивного и эмоционального отношения к миру, - в оценке реальной действительности и окружающих людей, в прогнозировании своей социальной активности, в планировании будущего и самореализации, в формировании собственных представлений о мире и о себе самом.

В связи с этим, процессы, захватывающие ценности молодых людей, приобретают особую значимость, ведь именно эти люди представляют собой ближайшее будущее общественной жизни страны. Тем более это важно в отношении потенциальной интеллектуальной, политической, экономической, культурной элиты, каковую представляет собой студенчество. Изучение ценностных ориентаций в юношеском возрасте, когда закладываются основы жизненных принципов личности, становится особенно актуальным в связи с постановкой проблемы нравственного воспитания подрастающей молодёжи в современном российском обществе. Данная проблема приобретает высокую значимость в условиях социально-экономической и духовно-культурной трансформации об-

щества, вызванной ситуацией переходного перехода, сопровождающегося кардинальной переоценкой политических и экономических ценностей. (Посаженникова А.О. (Россия, Санкт-Петербург, СПбГИПСР)) Одной из таких проблем является увеличение числа гражданских браков среди молодежи.

Согласно данным исследования, Роговой А.М. достаточно большая часть опрошенной молодежи считает: гражданский брак - это ступень к будущей регистрации брака и созданию семьи - (54%), это новая модель семьи (34%); это негативное явление, ставящее под сомнение ценность семьи и брака (11%). Но большинство молодежи принимает гражданский брак, из чего можно сделать вывод, что данная модель семейных отношений будет иметь место в дальнейшем. Исследования последних лет позволяют сделать вывод, что многие кризисные явления и процессы в семье требуют серьезного внимания со стороны общества и его институтов, изменения отношения к браку, отцовству и материнству (Рогова А.М. Особенности формирования семейных ценностей у современной российской молодежи).

Так же по словам Роговой А.М. формирование семейных ценностей у молодого поколения происходит в условиях трансформации семьи как социального института, характерного для индустриально развитых стран и на фоне проблем, характерных для переходного периода России. В сфере семейных отношений, происходит наложение одновременно нескольких тенденций, противоречащих друг другу, что вызывает ориентации на различные способы организации семейной жизни.

Социальный интеллект, в данном случае, служит инструментом восприятия окружающей действительности и способом приспособления к текущим условиям в обществе. На основании взглядов и понимания связей в различных социальных институтах молодое поколение делает выбор о формировании своих собственных ценностей, а сами ценности становятся опорными точками в реализации установленных поколением целей. Любое изменение в среде, в данном случае, ведет за собой, изменение модели восприятия окружающей действительности. Таким образом, можно согласиться с высказываниями Яницкого М.С. о кардинальной смене общественной системы и её влиянии на восприятие отношений и семейной жизни. Подобные реакции на изменения в обществе и модели восприятия подтверждают и приведённые выше исследования Роговой А.М. в Москве и Ленинградской области.

В проведенном нами исследовании в рамках изучения взаимосвязи ценности семьи и социального интеллекта в юношеском возрасте, мы с помощью методики «Ценностные ориентации» М. Рокича, адаптированной А. Гошпаутасом, М.А. Семёновым, В.А. Ядовым, и выявляли ценностные ориентации юношей и девушек, Опросник Е.Б. Фанталовой «Уровень соотношения «ценности» и «доступности» в различных жизненных сферах» позволяет определить структурно-содержательные характеристики системы ценностных ориентаций юношей и девушек. С помощью указанной методики определена значимость ценности «счастливая семейная жизнь».

В исследовании приняли участие 164 студента Астраханского государственного политехнического колледжа и Астраханского государственного университета. Из них 93 юноши и 71 девушка.

Для проведения аналитического этапа мы использовали математико-статистические методы, которые позволили нам установить достоверность результатов исследования. Все расчеты выполнялись с помощью компьютерной программы IBM SPSS Statistics

19. В анализ включались описательные статистики, критерий Колмогорова-Смирнова для одной выборки, корреляция Спирмена, порядковая регрессия.

Для выявления связи ценности семьи и социального интеллекта мы вычислили коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Из табл. 1 видно, что ценность семьи положительно коррелирует с субтестом «истории с завершением» и интегральным показателем социального интеллекта. То есть юноши и девушки, для которых ценность «счастливая семейная жизнь» является высокозначимой, умеют прогнозировать события на основе понимания невербальных реакций участников коммуникации и знания нормо-ролевых моделей и правил поведения людей, что способствует их успешной социальной адаптации. Отрицательная корреляция на уровне статистической значимости ($p < 0,05$) ценности семьи и субтеста «истории с дополнением» свидетельствует о том, что молодые люди испытывают затруднения в анализе ситуаций межличностного взаимодействия в динамике. Сложности возникают при необходимости путем логических умозаключений определить неизвестные фрагменты ситуаций взаимодействия, найти причины и значение определенного поведения людей в этих ситуациях.

Таблица 1

Связь ценности семьи и социального интеллекта в юношеском возрасте

Переменные

Значение коэффициента корреляции

Уровень значимости

Ценность счастливая семейная жизнь

Субтест «истории с завершением»

0,224150

0,003910

Субтест «группы экспрессии»

0,058390

0,457680

Субтест «вербальная экспрессия»

0,128298

0,101584

Субтест «истории с дополнением»

-0,161969

0,038260

Интегральный показатель социального интеллекта

0,279017

0,000297

Для изучения влияния параметров социального интеллекта на ценность семьи мы использовали порядковую регрессию, которая позволяет моделировать зависимость переменной «счастливая семейная жизнь» от набора предикторов: «истории с завершением», «группы экспрессии», «вербальная экспрессия», «истории с дополнением», интегральный показатель социального интеллекта, распределение которых значимо отличается от нормального закона. Построенная регрессионная модель имеет высокий уровень значимости, так как статистика критерия хи-квадрат $\chi^2 = 55,770$ при уровне значимости $p < 0,001$. Из таблицы коэффициентов регрессии (см. табл. 2) видно, что

существенный вклад в объяснение дисперсии отклика вносят субтесты «истории с завершением», «истории с дополнением», так как значимость критерия Вальда меньше 0,05.

Таблица 2

Коэффициенты регрессии

Показатель

Значение статистики Вальда

Уровень значимости

Субтест «истории с завершением»

30,563

0,000

Субтест «группы экспрессии»

0,001

0,980

Субтест «вербальная экспрессия»

0,331

0,565

Субтест «истории с дополнением»

38,507

0,000

Интегральный показатель социального интеллекта

0,184

0,668

Примечания: применяется функция связи логит.

Таким образом, порядковая регрессионная модель, является адекватной и объясняет более 29 % общей дисперсии отклика, так как коэффициент множественной детерминации R^2 – квадрат Нэйджелкерк равен 0,292. Этот факт указывает на то, что социальный интеллект является одним из факторов, определяющим развитие ценности семьи современных юношей и девушек.

Итак, по результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

1. При высокой значимости ценности семьи у студентов наблюдается развитие способности прогнозировать события на основе понимания невербального общения, знаний норм и правил поведения людей. При этом возникают сложности при анализе ситуаций межличностного взаимодействия в динамике, поиске причинно-следственных связей.

2. Социальный интеллект является немаловажным фактором, определяющим значимость ценности «счастливая семейная жизнь» современной молодежи, на что указывает построенная регрессионная модель на уровне высокой статистической значимости.

3. Подготовка современной молодежи к семье и браку окажется эффективной при организации психолого-педагогического сопровождения, направленного на оказание помощи юношам и девушкам в развитии социального интеллекта, который определяет успешность общения и социальной адаптации.

Литература

1. 1. Карнеев Р.К., Мерзлякова С.В. Маскулинность - фемининность личности как фактор развития ценности семьи современной молодежи [Текст] // Вестник Брянского государственного университета: Общая педагогика. Профессиональная педагогика. Методология и методики исследования. Психология. Частные методики.- 2011 - № 1. – Брянск: РИО БГУ, 2011. – С. 215-220.
2. 2. Карнеев Р.К., Мерзлякова С.В. Сравнительное исследование особенностей связи ценности семьи и направленности личности юношей и девушек [Текст] // Вестник Брянского государственного университета: Общая педагогика. Профессиональная педагогика. Методология и методики исследования. Психология. Частные методики.- 2010. – № 1. – Брянск: РИО БГУ, 2010. – С. 145-149.
3. 3. Мерзлякова С.В. Самоактуализация как фактор развития ценности семьи в юношеском возрасте [Текст] // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2011. - № 6. – С. 97-108.
4. 4. Мерзлякова С.В., Михайлова Н.В. Связь ценности семьи с уровнем развития эмоционального интеллекта в юношеском возрасте // Теория и практика общественного развития [Электронный ресурс]. 2011. №4. Шифр Информрегистра 0421100093287. Режим доступа: <http://teoria-practica.ru/-4-2011/psychological-sciences/Merzlyakova.pdf>
5. 5. Мерзлякова С.В., Карпова Д.Н. Социальный интеллект как фактор развития ценности семьи в юношеском возрасте // Вестник ЧГПУ № 7 . 2012.

Слова благодарности

Мерзляковой С.В. кандидату психологических наук, доценту кафедры психологии развития, акмеологии, Астраханский государственный университет