

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Анализ эффективности самостоятельной внеаудиторной работы студентов-медиков при изучении детских инфекционных болезней на VI курсе

Гарас Николай Нестерович

Кандидат наук

*Буковинский государственный медицинский университет, Медицинский факультет,
Черновцы, Украина*

E-mail: garasn2005@rambler.ru

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является одной из форм подготовки специалиста-медика и элементом изучения дисциплин по кредитно-модульной системе обучения [1, 2].

Целью работы было усовершенствовать методику организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля «Детские инфекционные болезни» на VI курсе медицинского факультета.

Проанализированы результаты успеваемости 233 студентов (19 академических групп) VI курса медицинских факультетов по специальности «Лечебное дело» по программе модуля «Детские инфекционные болезни» на кафедре педиатрии и детских инфекционных болезней Буковинского государственного медицинского университета (Черновцы, Украина). Самостоятельная работа студентов предусматривает вечернее дежурство в клинике детских инфекций и анализ клинических случаев под руководством дежурного врача с их обсуждением на следующем практическом занятии. Статистический анализ полученных результатов проводили с использованием методов вариационной статистики. Для оценки взаимного влияния основных факторов использовали многофакторный корреляционный анализ [3].

Показано, что средний балл, полученный студентами за выполнение самостоятельной работы, составил $9,5 \pm 0,1$ балла, соответственно 79,2% от максимально возможных 12 баллов. Также установлено, что результаты защиты самостоятельной работы достоверно отражались на показателях среднего балла ($r=0,6$, $p<0,05$), качественной успеваемости ($r=0,56$, $p<0,05$) и результирующем балле за модуль ($r=0,69$, $p<0,01$).

Таким образом, приведенные показатели эффективности выполнения самостоятельной работы и выявленные достоверные взаимосвязи с результатами текущей и заключительной успеваемости могут указывать на эффективность и целесообразность применяемой формы организации самостоятельной работы.

Литература

1. Коськина Е.В. Научно-исследовательская работа студентов как одна из форм подготовки специалиста // Материалы учебно-методической конференции Кемеровской государственной медицинской академии, посвященной 55-летию КемГМА: внутривуз. сб. тр. Кемерово, 2010. С.79-83.
2. Безруков Л.А. Сравнительный анализ дидактических методов повышения мотивации студентов к самостоятельной работе на кафедре педиатрии // Сб. "Педиатрия

Конференция «Ломоносов 2013»

на пороге третьего тысячелетия”, посв. 85-летию проф. Е.М. Витебского. Донецк, 2007. С. 172-176.

3. Rosner B. Fundamentals of biostatistics, 6-ed. – Belmont: Duxbury Press, 2003. 682p.

Слова благодарности

Спасибо за сотрудничество!