

**Секция «Математика и механика»**

**Формирование познавательных учебных действий средствами создания проблемных ситуаций на уроках математики в начальных классах**

***Шерстнева Ксения Сергеевна***

*Студент*

*ФГОУ ВПО "Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева Факультет педагогического и художественного образования, Саранск, Россия*

*E-mail: ksy202@mail.ru*

Применение проблемных ситуаций в обучении младших школьников повышает уровень освоения учебного материала. Проблемным обучение называется потому, что организация учебного процесса базируется на принципе проблемности, а систематическое решение учебных проблем – характерный признак этого обучения.

Проблемное обучение является ведущим элементом современной системы развивающего обучения, включающей содержание учебных курсов, разные типы обучения и способы организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Наше исследование посвящено выявлению взаимосвязи между использованием проблемных ситуаций на уроках математики и формированием познавательных универсальных учебных действий (пУУД). Познавательные учебные действия – это такие умственные действия обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью: готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации.

Проведенная нами экспериментальная работа показала, что использование проблемных ситуаций на уроке повышает уровень освоения учебного материала учащимися. Значит, задания с использованием элементов проблемного обучения целесообразно включать в качестве средства, стимулирующего познавательную и учебную активность школьников.

Нами предложен банк проблемных ситуаций для их использования по теме «Величины». Предложенные проблемные ситуации позволят не только повысить познавательную мотивацию учащихся, но и овладеть познавательными универсальными действиями, включающими умения планирования собственной деятельности, контроля и оценки своих действий, использования знаково-символических средств для создания моделей изучаемых объектов и процессов и др.

**Слова благодарности**

Выражаю огромную благодарность организаторам данной конференции!