

Секция «История»

Александр Васильевич Чайнов и его эпоха

Асташкин Николай Иванович

Аспирант

Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева, Исторический

факультет, Саранск, Россия

E-mail: niast10@yandex.ru

Силой оказавшей влияние на становление личности Александра Васильевича Чайнова явилась та эпоха, в которой он родился и жил. Вторая половина XIX века в России прошла под знаком нарастания общенационального кризиса. Его составляющей был духовный кризис, который наиболее ярко проявился среди образованных и привилегированных слоев населения. Прежде всего, речь идет о дворянстве и духовенстве.

Развитие гражданских правовых понятий, секуляризация сознания, либеральные и социалистические представления неизбежно видоизменяли, особенно у дворянской молодежи, порой до неузнаваемости, традиционный дворянский «кодекс чести», важнейшим принципом которого было, не жалея живота своего, безропотно служить своему государю[4].

То же самое можно сказать и о духовенстве. В пореформенный период поповичи развивают высокую социальную активность. Систематически их этой среды шло пополнение революционного подполья.

Но не только падения доверия молодых дворян и поповичей к самодержавной власти был причиной духовного кризиса. Еще одной его составляющей стало обострение чувство ответственности за простой народ [4].

Такое эмоционально-психологическое настроение продолжало играть существенную роль и в XX веке. В России начала века прозвучал обращенный к интеллигенции призыв «к новому сознанию... через покаяние и самообличение» к «христианскому смирению» и «христианскому подвижничеству», ибо «как ни был темен, непросвещен народ наш, но идеал его – Христос и Его учение, а норма – христианское подвижничество...»[Глуховский В. Ф., 2009, с. 99-100].

Но не только в революционной деятельности находила интеллигенция свое понимание служения народу, служение обществу. Одним из примеров может служить открытие Петровской земледельческой и лесной академии. Это был настоящий островок свободы и демократии.

В этом островке каждый студент мог выбирать свой путь, не поэтому ли две особенности отличали в те годы Петровку. Олицетворением одной из них «стал бородатый студент в косоворотке, с суковатой палкой в руке – именно на территории Петровской академии, в старом гроте, Сергей Нечаев и его сообщники убили студента Иванова...». Второе же присущей Петровке ипостасью было истовое и в высшей степени плодотворное служение науки, которое Александр Васильевич избрал для себя[1, 2].

В таком выборе своего пути, да и в политических взглядах Чайнова виднеется не только то, что, будучи внуком крепостных крестьян, он более обостренно чувствовал свою связь с крестьянством, с простым народом,[7, 8] сколько влияние своих учителей Алексея Федоровича Фортунатова земского врача, статистика и народника, профессора Николая Николаевича Худякова.

Эпоха, в которой родился и жил Александр Васильевич, всей своей противоречивостью и парадоксальностью отразилась в его личности. Мы видим в ней и отразившиеся демократические чаяния русской интеллигенции, и революционный мессианизм с чувством долга и ответственности перед своим народом, и народническое видение будущего пути развития России.[5, 6, 9, 10] Все это вкупе с многолетней плодотворной научной деятельностью и формирует у нас целостный образ ученого и гражданина А. В. Чайнова.

Источники и литература

1. Балязин В. Возвращение // Октябрь. – 1988. – 1. – С. 147-171.
2. Балязин В. Н. Профессор Александр Чайнов. / В. Н. Балязин. – М.: Агропромиздат, 1990. – 302 с.
3. Глуховский В. Ф. История российского крестьянства. / В. Ф. Глуховский. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2009. – 358 с.
4. История России с древнейших времен до начала XX1 века : учеб. пособие. / [Под ред. А. Н. Сахарова]. М.: АСТРЕЛЬ, 2006. – 1263 с.
5. Коновалов В. Открытие Чайнова // Комсомольская правда, – 1988. – 22 января. С.10
6. Мясоедов Б. Кто такой Чайнов // Книжное обозрение. – 1988. – 22 января. С. 6.
7. Чайнов А. В. Избранные произведения. / [Под общ. ред. А. А. Никонова, А. М. Емельянова]. М.: Моск. рабочий, 1989. – 366с.
8. Чайнов А. В. Избранные труды. / Редкол. сер.: В. Б. Адамов и др.; сост. И. И. Елесева. – М.: Финансы и статистика, 1991. – 430с.
9. Чайнов А. В. Надо разделить Россию и СССР // Труд, – 1998. – 15 апреля. С.5
10. Черняк А. Педагогические взгляды Чайнова // Советская педагогика. – 1988. – 10. – С. 103-109