

Секция «Психология»

**Подверженность влияния действия иллюзий у детей и взрослых**

**Сидорова Татьяна Дмитриевна**

*Студент*

*Южный федеральный университет, Факультет информационной безопасности*

*(ТТИ), Таганрог, Россия*

*E-mail: sidorova158@gmail.com*

Тема данной работы посвящена восприятию иллюзий. Восприятие – сложный процесс, заключающийся в отражении в коре головного мозга процессов и явлений, действующих на анализаторы человека. Так как в основе восприятия лежат сложные системы нейронных связей, то, следовательно, не существует специальных органов для осуществления процесса восприятия. Восприятие – сложный процесс, имеющий как врожденные, так и приобретенные аспекты (например, константность).

Особо стоит подчеркнуть детское восприятие. Процессы восприятия совершенствуются с возрастом, с расширением опыта. Однако несмотря на совершенствование психических функций дети совершают много ошибок в восприятии, например дети путают плоские и объемные тела. С развитием происходит усложнение деятельности ребенка, которое так же ведет к совершенствованию возможностей восприятия.

Проблема восприятия иллюзий в психологии тесно связана с механизмом константности. Константность размера оказывает существенное влияние на восприятие. Так же на восприятие иллюзий влияет социокультурный фактор. Многие народы, не имеющие в быту углов (зулусы), не воспринимают иллюзии, направленные на такие формы (иллюзия Мюллера-Лайера), или, например, жители леса не могут оценить расстояния. Дети же, в силу ограниченности опыта, не видят некоторые иллюзии, что мы доказали практически. Это позволило сформулировать гипотезу: дети в меньшей степени подвержены влиянию иллюзий.

Далее была проведена экспериментальная процедура, направленная на установление теоретической гипотезы. На основании теоретического исследования была сформулирована эмпирическая гипотеза, а именно: воздействию иллюзий в большей степени подвержены взрослые. Испытуемым был предъявлен ряд из 10 иллюзий. 5 иллюзий являлись иллюзиями размера, а другие 5 – иллюзиями кажущихся форм. Инструкции испытуемым были предъявлены одинаковые. В исследовании выделились две переменные: зависимая (зрительное восприятие иллюзий) и независимая (возраст испытуемых). Внешние переменные контролировались созданием у двух групп (дети и взрослые) равных условий (рабочий кабинет, класс, учебная группа, время проведения исследования). Средний балл среди взрослых составил 7,5 из 10 возможных, среди детей 5,2. Так как необходимо было обнаружить различия между выборками, данные были обработаны с помощью U-критерия Манна – Уитни, который показал наличие различий с высокой статистической значимостью. На основании полученных результатов выдвинутая эмпирическая гипотеза была подтверждена, а так же подтверждена гипотеза, выдвинутая в начале исследования (на этапе теоретического описания проблемы), а именно: дети в меньшей степени подвержены влиянию иллюзий. Таким образом, полученные результаты говорят о том, что восприятие детей значительно уже восприятия взрослых, вследствие меньшего количества зрительно и жизненного опыта. Таким образом,

*Конференция «Ломоносов 2011»*

эмпирическая проверка проведена успешно, цель данной работы достигнута.