

Особенности взаимоотношений в студенческих волейбольных командах

Жуенко Елизавета Сергеевна

Студент

Великолукская государственная академия физической культуры и спорта,

Социально-гуманитарный, Великие Луки, Россия

E-mail: Sunlisa@yandex.ru

Волейбол характеризуется очень высокой, по сравнению с другими видами спорта, эмоциональной и интеллектуальной насыщенностью. Психологические особенности деятельности волейболистов определяются правилами игры, характером игровых действий, объективными особенностями соревновательной борьбы [1].

Волейбол – командная игра, следовательно, ее результативность во многом будет определяться взаимоотношениями между спортсменами, умением членов команды взаимодействовать друг с другом [3].

Таким образом, **актуальность** выбранной темы определяется высокой значимостью наличия благоприятных взаимоотношений между членами волейбольной команды, так как от этого напрямую зависят успешность соревновательной деятельности и результативность команды.

Особенностями же студенческих команд являются ее разновозрастной состав, наличие студентов с разных курсов и факультетов [2].

Целью нашего исследования явилось изучение особенностей межличностных взаимоотношений в сборных волейбольных командах вузов.

Объект нашего исследования: межличностные взаимоотношения спортсменов.

Предмет исследования: показатели межличностных взаимоотношений волейболистов.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что в сборных волейбольных командах вузов преобладают напряженные взаимоотношения между спортсменами.

Для подтверждения выдвинутой нами гипотезы мы решали следующие задачи:

1. Проанализировать и систематизировать научно-методическую литературу по изучаемой проблеме.

2. Изучить особенности взаимоотношений студентов в сборных командах по волейболу в вузах с разной профессиональной направленностью.

3. Сравнить особенности взаимоотношений волейболистов в сборных командах ВЛГАФК и ВГСХА.

В нашем исследовании мы применяли следующие методы: анализ научно-методической литературы; констатирующий эксперимент; психодиагностические методы (методика диагностики социально-психологического климата коллектива, социометрия (Дж. Морено), тест «Способы преодоления конфликта внутри малой группы»); методы математико-статистической обработок данных.

В исследовании приняли участие сборные команды по волейболу Великолукской государственной академии физической культуры и спорта и Великолукской государственной сельскохозяйственной академии.

В результате проведенных методик были получены данные об особенностях психологического климата каждой команды.

Для определения выраженности особенностей сложившихся межличностных отношений с учетом эмоционального, когнитивного и поведенческого компонентов была проведена методика диагностики социально-психологического климата коллектива.

По данным методики видно, что в командах преобладает когнитивный компонент (0,8 и 0,9 балла соответственно), то есть большинство членов команды могут дать полную характеристику деловых и личных качеств всех членов коллектива. Однако, поведенческий и эмоциональный компоненты в обеих группах выражены в меньшей степени, что находит свое отражение в том, что волейболистам не свойственно встречаться и проводить отдых вместе, и в коллективе, по их мнению, преобладает нетоварищеская атмосфера.

При изучении межличностных взаимоотношений было выявлено, что эмоциональные связи и взаимные симпатии, а также сплоченность между членами команды слабо выражены. Об этом свидетельствует распределение социометрических статусов в данных командах. В волейбольной команде ВЛГАФК 40 % волейболистов имеют статус - изолированные - это те, которые не получили ни одного выбора и не имеют связей с другими членами команды, они чувствуют себя лишними, чужими, к ним нередко проявляется враждебность. Социометрический статус «пренебрегаемые» характерен 30 % студентов: они набрали выборы в количестве ниже среднего показателя, характеризуются негативным отношением к себе, которое обусловлено поведением, манерами привычками других членов команды. 20 % волейболистов - предпочитаемые члены команды, т.е. волейболисты, набравшие выборы в количестве ниже среднего показателя, они имеют менее благоприятное положение в команде, чем лидеры, во взаимоотношениях с игроками преобладает доброжелательность, к их мнению члены коллектива относятся с уважением. Количество лидеров - спортсменов, которые получили максимальное количество выборов, пользующихся большим авторитетом у других игроков, обладающих влиянием над членами команды, которые принимают важные решения в значимых ситуациях, регулируют взаимоотношения в команде, составило 10 %.

В волейбольной команде ВГСХА социометрические позиции распределены несколько иначе: лидеров – 10%, предпочитаемых, пренебрегаемых и изолированных членов команды - по 30%.

Разрешение конфликта в волейбольных командах ВЛГАФК и ВГСХА сильно усложнено ввиду множества трудностей, связанных с деятельностью руководителя и членов группы. Об этом свидетельствует набранное количество баллов – 74,9 и 73,8 соответственно. Таким образом, произошедший конфликт усложняется и становится затяжным, требуется очень большая работа со стороны руководителя и группы для исключения противоборства. Шансов на разрешение конфликта не так уж много.

Результаты, полученные при определении достоверности различий в показателях взаимоотношений волейболистов, свидетельствуют об их отсутствии.

Таким образом, на основании проведенных методик можно сделать вывод о наличии напряженных взаимоотношений между спортсменами, о конфликтности между ними, что приводит к неэффективному взаимодействию и разрозненности действий членов команд независимо от профессиональной направленности вуза, что подтверждает выдвинутую нами гипотезу.

Литература

Конференция «Ломоносов 2011»

1. Беляев А.В., Булыкина Л.В. Волейбол: теория и методика тренировки. М.: Физкультура и спорт. 2007.
2. Кочетков А.П. Влияние социально – психологического климата студенческой футбольной команды на самооценку личностных качеств игроков // Физическая культура и спорт на рубеже тысячелетий / Материалы Всерос. науч. – практ. конф. / Под общей редакцией: Волкова В.Ю., Пономарева Г.Н., Щербакова В.Г. – Ч. 1. СПб. 2000.
3. Яковлев Б.П. Психологическая подготовка и ее особенности в спорте // Здоровье – Образование – Физическая культура: Тез. докл. 1 гор. межотрасл. науч.-практ. конф., 15-16 окт. 1998г. и сб. науч. тр. Великие Луки. 1998.

Слова благодарности

Спасибо=)))