

Секция «Психология»

**Гендерные особенности мотивов спортивной деятельности в командных видах спорта**

**Фролкова Ольга Васильевна**

Студент

ГГУ им. Ф.Скорины - Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины,

Психология и педагогика, Гомель, Беларусь

E-mail: dzhess07@mail.ru

Для современного мирового спорта характерен неуклонный и значительный рост спортивных результатов. Участники спортивных соревнований тратят много не только физической, но и психической энергии. Даже очень хорошо физически и технически подготовленный спортсмен не может одержать победу (к которой он потенциально вполне подготовлен), если он недостаточно мотивирован.

В условиях жесткого соревновательного противоборства можно ожидать полной самоотдачи и стремления к победе лишь у мотивированного спортсмена, обладающего максимальной выраженностью мотивации. Поэтому, прежде чем совершенствовать подготовку спортсменов, необходимо узнать, каковы их мотивы; какие устремления доминируют в их сознании; чтобы организационно помочь каждому полнее реализовать свои способности и удовлетворить имеющиеся потребности.

А.Н.Леонтьев в 1971 г. и Б.Ф.Ломов в 1984 г. отмечали, что проблема мотивов является самой труднодоступной и мало изученной проблемой психологической теории.

Проблемой формирования мотивов спортивной деятельности у юных спортсменов занимались Е.П. Ильин, А. Ц. Пуни, А.В. Шаболтас.

Мотив – это сложное психологическое образование, являющееся с содержательной стороны основанием действия и поступка, деятельности и поведения, а с энергетической стороны – побуждением к достижению выбранной цели [3].

Для спортивной деятельности характерно большое разнообразие мотивов: личностные, мотивы физической деятельности, социальные и волевые мотивы.

Проблемой гендерных различий занимались уже давно психологи-педагоги Ш.Берн, И.С.Кон, А.А.Логинова, Д.В.Колесова. Ряд авторов, отмечая необходимость разделения биологических и психологических характеристик, приняли слово «гендер» как научный термин, означающий «психологический» пол [1].

И. С. Кон даёт определение понятию гендер — это любые психологические или поведенческие свойства, ассоциирующиеся с маскулинностью (независимость, напористость, агрессивность) и фемининностью (уступчивость, мягкость, чувствительность) и отличающие мужчин от женщин [1]

Андрогиния — сочетание у человека традиционно мужских и женских качеств [1].

Развивающийся в последнее время в психологии спорта гендерный подход позволяет с новой точки зрения взглянуть на особенности мотивов личности спортсмена, с учетом психологического пола.

Цель исследования заключалась в выявлении гендерных особенностей мотивов спортивной деятельности в командных видах спорта.

Исследование проводилось в мужской футбольной и женской гандбольной командах в возрасте 15-16 лет, с помощью следующих методик: А.В. Шаболтас «Мотивы заня-

тий спортом», С. Бем «Маскулинность-фемининность». Для статистической обработки данных мы использовали метод ранговой корреляции Спирмена.

В результате исследования в женской гандбольной команде выявлено большое преобладание андрогинного типа, который взаимосвязан с социальными мотивами. Можно утверждать, что девушки прекрасно сочетают целый ряд маскулинных качеств: упорство, бескомпромиссность с фемининными качествами: уступчивость, мягкость, чувствительность, застенчивость.

За счет сочетания как фемининных, так и маскулинных черт спортсменки могут проявлять большую адаптивность, ситуативную гибкость в поведении, которое способно проявляется в склонности к риску в спорте. Ситуативная гибкость позволит принимать оптимальные решения, строить соревновательную деятельность так, чтобы видеть свои возможности и преимущества в зависимости от сложившейся ситуации, тем самым способствуя достижению успеха.

В результате исследования в мужской футбольной команде было выявлено преобладание маскулинного типа. Этот тип дает возможность спортсмену работать «через не могу», что способствует использованию «ударных нагрузок», помогающих вскрыть резервные возможности организма и психики спортсмена.

Полученные в нашем исследовании результаты показали, что различия в значимости мотивов спортивной деятельности между спортсменами и спортсменками подросткового возраста, занимающимися командными видами спорта действительно существуют.

В целом по данному проведенному исследованию, можно отметить, что для юношей в большей степени значимы мотивы физической деятельности, а для девушек преимущественно важны социальные мотивы.

Результаты проведенного исследования показали, что мотивы спортивной деятельности взаимосвязаны с гендерными особенностями, следовательно, путь к эффективной результативной деятельности спортсмена лежит через формирование мотивов спортивной деятельности в командных видах спорта с учетом гендерных особенностей.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о том, что результаты исследования могут применяться для осуществления индивидуального подхода к каждому спортсмену. Формирование и поддержание профессионально-важных мотивов, например таких, как мотив достижения успеха важно осуществлять с опорой на гендерные особенности личности спортсмена, которые окажут незаменимую помощь в работе тренера со спортсменами и помогут целенаправленно готовить его к достижению высоких, значимых результатов в спорте. При работе со спортсменами необходима корректировка тренировочной программы, ее усовершенствование и формирование мотивов спортивной деятельности с учетом гендерных особенностей.

### **Литература**

1. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. СПб, 2003.
2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. Питер, 2006.
3. Ильин Е.П. Психология спорта. СПб., 2009.

### **Слова благодарности**

научному руководителю Лупекиной Елене Александровне