

Секция «Психология»

Представление комплексной программы духовного очищения и развития личности осужденного средствами культурно-исторического наследия

Салахова Валентина Борисовна

Аспирант

Ульяновский государственный университет, Факультет гуманитарных и социальных наук, Ульяновск, Россия

E-mail: Vell8686@mail.ru

Программа «Комплексного очищения и развития личности осужденных, средствами культурно-исторического наследия» разрабатывается в рамках диссертационного исследования, посвященного изучению социально-психологических особенностей личности в условиях лишения свободы. Данный выбор аргументирован актуальностью представленной проблемы и недостаточной ее разработанностью в условиях современной уголовно-исполнительной системы.

В XXI веке – веке информационных технологий и прогрессивного развития общества, мы постоянно сталкиваемся с многочисленными и разнообразными проявлениями делинквентного (противоправного, преступного, криминального) поведения, что является непосредственным феноменом деструкций социального характера. Вследствие чего происходит разрушение, как общественного сознания, так и сознания отдельной личности. . .

Проблема преступности, совершения преступлений, рассматривается не только как факт противоправного деяния, но и как проблема личности человека совершившего его (вопрос о внутриличностных конструктах, потенциале, конфликте и др.). Уголовно – исполнительная система в свою очередь должна включать в себя работу, направленную на исправление личности осужденного, основанную не только на карательном воздействии, но и комплекс мероприятий, обеспечивающих «перерождение» и перевоспитание самой личности. Так, изучение личности преступника, его ценностно-смысловой и мотивационно-потребностной сфер является необходимым для полноценного психолого-пенитенциарного воздействия, средствами культурно-исторического наследия (религия, искусство, наука и др.) с целью исправления и перевоспитания осужденных.

Применение результатов исследования

Область применения результатов данного исследования охватывает пенитенциарную психологию, проблемными вопросами которой являются изменение сознания личности осужденных, ресоциализация на уровне внутриличностного потенциала, психокоррекционные и психопрофилактические програмно-методические ресурсы психологической деятельности.

Разрабатываемый нами научно-исследовательский проект включает в себя следующие этапы:

1 этап: просветительская деятельность (решение проблемы на уровне культурного сознания осужденных, создания высшего (духовного) восприятия их искаженной реальности, формирование новой мировоззрения).

2 этап: практический (деятельность специалистов различных областей знания культурно-исторической сферы, направленная на взаимодействие, межличностное общение, обрат-

ную связь с осужденными, с помощью различных психолого-педагогических технологий)

3 этап: психический (работа с психикой осужденных, ключевой и заключительный этап. Формирование новых внутриличностных образований, изменение ценностно-смысловой и мотивационной-потребностной сфер, мировоззрения).

Основные идеи научно-исследовательского проекта:

Методологическая основа нашего проекта строится на принципах научности, системности, единства сознания и деятельности, принципе детерминизма и развития. Что дает возможность создания комплексной, содержательной и эффективной программы психокоррекционной и психореабилитационной работы с личностью осужденных.

Новизна идеи «Комплексной программы духовного очищения и развития личности осужденных, средствами культурно-исторического наследия» заключается в использовании инновационных психолого-педагогических технологий воздействия на психику преступников, в результате которой предполагается получить «перерожденную» и безрецидивную личность.

Перспективы проекта

Анализируя отечественную и зарубежную литературу, посвященную проблемам изучения программно-методических комплексов по психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации осужденных, можно сделать вывод о том, что на сегодняшний день до сих пор не существует и не разработана комплексная, продуктивная программа данного направления. Нет сомнения, что использование отдельных методов пенитенциарной психологии, имеют положительные результаты, однако мы предполагаем, что соединив в континуум различные гуманистические направления, представленной тематики, на основе их анализа и синтеза, мы сможем создать новый инновационный подход работы с личностью осужденных, который решит многие накопившиеся проблемы в системе исполнения наказания, как теоретические, так и практические.

Литература

1. Ананьев, Б.Г. Избранные психологические труды [Текст]: в 2-х томах / Б.Г.Ананьев. - М.: Педагогика, 1980.
2. Антонян, Ю.М. Личность преступника [Текст] / Ю.М. Антонян, В.Н. Кудрявцев, Эминов В.Е. - СПб, 2004. - 364 с.
3. Асеев, В.Г. Мотивация поведения и формирование личности [Текст] / В.Г. Асеев. - М., 1976. - 158 с.
4. Бебенин В.Г. Образовательная деятельность как средство исправления и последующей социальной адаптации осужденных к лишению свободы: Автореф. дис. ... докт. пед. наук. - М., 2008. - С. 5 - 44.
5. Ковалев, А.Г. Психологические основы исправления осужденных [Текст] / А.Г. Ковалев. - М., 1968. - 96 с.
6. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст] / А.Н. Леонтьев. - М.,1975. - 352 с.

7. Михлин, А.С. Характеристика осужденных к лишению свободы [Текст] / А.С. Михлин. - М., Т.2, 2001. – 248 с.
8. Ядов, В.А. О диспозиционной регуляции социального поведения личности / В.А. Ядов // Методологические проблемы социальной психологии. – М.: Наука, 1975. – 512с.

Слова благодарности

Огромное спасибо за замечательную работу Вашего сайта, за его информативность, удобство, оперативность и пр. с уважением и наилучшими пожеланиями!

Иллюстрации

Будущая жизнь и настоящее небытие...

«Повзросле утиском, как бы и во сне был в углу...
Плоды наши терпкими, ноли дождаться, когда личинки всегда останутся с нами,
как наша кровотока и тляющаяся раба.
Настоящая жизнь...»
Протоиерей Георгий Ковалев

Это есть осужденный, где повзрослели пороки - жестокости, зависти, злобы, ненависти, насмешки. Но не воспринимая, злостью, болезнью, а которой не оставило ничего светлого. Эти качества постепенно и расширяются, которому нетрудно указать за его души, как это сейчас происходит. Осужденный не для наказания, а для наказания. Именно осужденный в обществе испытывает страх, потому что бытия... который дарит эти люди в мире с сильнейшей любовью. Понимая о том, что и это осужденный, когда то человек знает, с чего начать. Ему реально, роста, учиться, строить планы на будущее, любить и дарить любовь своим близким, верить в себя, и конечно никогда не ставить перед собой цель, которую знает и способен пропустить, что же произошло тогда, что из него человек собрал, какие мысли, обязанности, что случилось с жизнью заключенного человека? Потому старался строить между собой и тем, кем он взаимодействует. Развивать личность, энергию, интеллектуальность.

Осужденный, живя в обществе, после отбывания наказания, в виде личности свободной, возвращаясь в мир, где только уверенность не барьером, что является не бытием, а сном, злобу, ненависть, агрессию, разврат или развращение, веру, надежду или любовь. Что же может быть «исчужденным» осужденным, что потому, что именно осужденный имеет возможность изменить будущее своего человека.

На что?

- Мотивационно-потребностная сфера «что я хочу?» (перестройка мотивационной структуры, формирование потребностей)
- Ценностно-смысловая сфера (перестройка ценностного смысла, мировоззренческой позиции)
- Навыки и способы взаимодействия (формирование коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, развитие эмпатии, работа с внутренними конфликтами и др.)

Как?

- Просветительская деятельность (ознакомление осужденных с достойными культурно-исторического наследия)
- Практическая деятельность (мелкомоторное взаимодействие по принципу триады осужденный - исправительно-трудовая деятельность - психолог)
- Работа с психикой (комплекс программно-методического воздействия: техника, программы, тренинги, релаксация, профилектика, диагностика, коррекция).

Изображения на плакате: белая свеча, сердце, белая ракушка, белые яйца, белая ракушка.

Рис. 1: Комплексная программа