

Секция «Психология»

**Представление о семье у молодежи из полных, неполных семей и молодежи, лишенной попечения родителей.**

**Серебрякова Наталья Александровна**

*Студент*

*Волгоградская Академия Государственной Службы, Факультет психологии,  
Волгоград, Россия*

*E-mail: nataserebro2008@mail.ru*

Семья была и остается важнейшей социальной средой формирования личности и основой в психологической поддержке и воспитании. Современная семья имеет ряд особенностей, среди которых можно отметить: резкое омоложение браков (нижняя планка юридического брачного возраста достигла 16 лет); увеличение числа разводов и, как следствие, числа неполных семей. По итогам статистических исследований Росстата на первый квартал 2010 года на 185969 браков 153406 разводов, что составляет 80 % всех оформленных отношений [4]. Одной из частых причин разводов выделяют психологическую и практическую неподготовленность к семейной жизни, что ведет к накоплению ошибок в семейных отношениях, разочарованию в партнере или себе. В связи с этим, необходимо еще до начала семейной жизни иметь адекватные представления как о семье в целом, так и о будущем супруге. Однако данных об особенностях образа семьи у молодежи еще не состоявшей в браке не так много, не проводятся и мероприятия по формированию и коррекции представлений о семье у тех детей и подростков, которые лишены опеки родителей или воспитываются в детских домах.

Учеными установлено, что от типа родительской семьи во многом зависит характер представлений о будущей семье, ведь именно в семье ребенок узнает и усваивает нормы и принципы взаимоотношений, копирует образцы поведения родителей [1]. Неполная семья является проблемной и уязвимой в воспитательном плане. Отсутствие одного родителя в семье может явиться причиной неполноценного, неудачного воспитания детей. В материнских неполных семьях мальчики не видят примера мужского поведения в семье, что способствует формированию в процессе их социализации неадекватного представления о ролевых функциях мужчины, мужа, отца. У девочки, которую воспитывает одна мать, могут формироваться искаженные представления о мужчинах [1]. Даже в полных семьях, которые на первый взгляд вполне благополучны, при более близком знакомстве выясняется, что в семье напряженная атмосфера, между родителями постоянные конфликты, выяснение отношений. Т.о. ребенок изо дня в день живет в этой обстановке, что травмирует его психику, формирует неправильные представления о должном поведении в семье [2]. Еще сложнее строить отношения и создавать благополучную семью тем, кто воспитывался без родителей или в детских домах. Наибольшие трудности и отклонения у воспитанников детских домов отмечают исследователи в эмоционально-волевой сфере: нарушение социального взаимодействия, неуверенность в себе, снижение самоорганизованности, целеустремленности, недостаточное развитие самостоятельности, неадекватная самооценка, неспособность выстроить нормальные взаимоотношения с окружающими и т.п. [3].

В нашем исследовании использовались следующие методики: тест неоконченных предложений, проективная методика «Рисунок семьи», методика самооценки личности

Будасси, методика выявления ценностных ориентаций М. Рокича, тест на выявления представлений о распределении ролей в семье, авторский опросник «Представления о семье». Статистическая обработка данных производилась с помощью статистического программного пакета SPSS V 17.0.

Итак, по результатам исследования были получены следующие данные: у 60% опрошенных из полных семей имеется адекватный уровень притязаний в отношении будущего и семейной жизни. 67% имеют полное, реалистичное представление о распределении ролей в семье. Образ будущего супруга совпадает с реальными представлениями о себе и имеет реалистичный характер. Отличительной особенностью рисунков молодежи, воспитанных в полных семьях является то, что при одинаковой инструкции и наличии стимульного материала, большинство рисунков являются цветными с четко прорисованными фигурами людей, не схематичны. Это может указывать на сформированные представления о семье, значимости семьи в жизни и позитивном отношении к браку в целом. Примерно у 20 рисунков из 30 имеется тесная эмоциональная связь между супругами.

Молодежь из неполных семей имеет невысокие притязания в отношении будущего. У 50% опрошенных имеются неполные, разорванные представления о будущей семье и ролевой структуре, недостаточно сформированы образ будущей семьи в целом. Так же имеется достаточно негативное отношение к прошлому и противоположному полу. Многие рисунки выполнены схематично, с малым количеством деталей на рисунке. То есть представления о будущей семье поверхностны, отсутствует ощущение целостности, единения членов семьи. Половые признаки слабо выражены или отсутствуют. Более значимыми для этой группы опрошенных являются сферы дружбы и профессиональной деятельности.

В группе молодежи, лишенной попечения родителей, у 27 % имеются слабые представления о Я - реальном и Я - идеальном, что во многом мешает формированию реалистичного представления о своих возможностях и целях на будущее. Прослеживается неготовность вступать в брак и несформированное представление о распределении ролей в семье. Большинство рисунков имеют негативный контекст. Члены семьи изолированы от социального окружения, половые признаки отсутствуют, нет эмоциональной связи между супругами. Члены семьи изображены схематично. На многих рисунках проявляется потребность в защите, тепле, комфорте.

По данным исследования была разработана тренинговая программа, которая в значительной степени корректирует искаженные представления о семье и формирует готовность к браку.

### **Литература**

1. Бодалев А. А. Семья и формирование личности. М., 1989.
2. Буянов М. И. Ребенок из неблагополучной семьи. М., 2000.
3. Лисина М.И., Дубровина И.В. Психическое развитие воспитанников детского дома. М., 1990.
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (Федеральная служба государственной статистики России).