

Секция «Психология»

Связь адаптации и толерантности (на примере украинских студентов, проживающих в России и Канаде)

Крючкова Юлия Михайловна

Студент

Российский университет дружбы народов, Филологический факультет, Москва, Россия

E-mail: enkeli_j@list.ru

Успешность процесса обучения в ВУЗе напрямую зависит от степени адаптации студента к новым условиям. Если речь идет о студентах из других стран, на процесс межкультурной адаптации влияет уровень их толерантности. Нас заинтересовало, как именно связаны адаптация и толерантность иностранных студентов.

Исследование проводилось на базе московских университетов и Колледжа Живого Библейского Слова (Living Word Bible College) в городе Суон Ривер, провинции Манитоба, Канада (Swan River, Manitoba, Canada).

В исследовании участвовали украинские студенты в возрасте 18-23 лет.

Данная выборка была определена нами с целью выявления связи между культурной адаптацией и этнической толерантностью украинских студентов, проживающих в России и Канаде.

Психодиагностическая работа проведена в следующем объеме: обследовано всего 28 студентов (14 человек, обучающихся в России и 14, проходящих обучение в Канаде).

С целью диагностики уровня межкультурной адаптации нами был применен тест Опросник АЛКСС (Опросник адаптации личности к новой социокультурной среде (Оригинальный вариант Л.В. Янковского, модифицированная версия Т.Г. Стефаненко, М.С. Панова)).

Для определения уровня толерантности мы использовали экспресс-опросник «Индекс толерантности» ((Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е.Хухлаев, Л.А.Шайгерова).

В процессе исследования мы измерили показатели адаптации по 6 субшкалам – удовлетворенности, интерактивности, конформности, депрессивности, ностальгии и отчужденности – по двум выборкам и сравнили полученные результаты между этими выборками. Измерили показатели толерантности по трем субшкалам – социальная толерантность, этническая толерантность и толерантность как черта личности – по двум выборкам и также сравнили их. Затем мы проанализировали связь между показателями адаптации и толерантности в обеих выборках.

Основные выводы исследования:

1) уровень средних значений толерантности канадских украинцев незначительно выше, чем у российских украинцев, а по шкале социальной толерантности значения совпадают; следовательно, мы можем предположить, что украинские студенты, проживающие в Канаде, более толерантны;

2) уровень средних значений межкультурной адаптации канадских украинцев выше, чем у российских украинцев, по шкалам удовлетворенности, интерактивности; по шкалам депрессивности, ностальгии и отчужденности показатели российских украинцев выше; по шкале конформности значения совпадают, следовательно, мы можем говорить о том, что в Канаде украинские студенты адаптированы лучше; возможно, это

связано с тем, что в Канаде они учатся и живут в местах компактного проживания украинцев, в знакомой для них культуре.

3) была выявлена связь между толерантностью и межкультурной адаптацией в обеих выборках; очевидно, что более высокий уровень толерантности способствует лучшей адаптации.

Слова благодарности

Я выражаю благодарность своему научному руководителю - Бойко Злате Викторовне, без которой моё исследование не увидело бы свет.