

Основные факторы влияющие на формирование образа страны в глазах студентов различных национальностей.

Худякова Юлия Сергеевна

Студент

*Ярославский государственный университет имени П.Г.Демидова, Факультет психологии, Ярославль, Россия
E-mail: khudyakova-yulia@yandex.ru*

«Национальность есть индивидуальное бытие, вне которого невозможно существование человечества, она заложена в самых глубинах жизни, ведь национальность есть ценность, творимая в истории» Н.А.Бердяев [1]

В условиях современности актуальной становится проблема формирования образа своей и других стран в глазах людей. Во многом образ страны строится из разнородной смеси фактов истории, этнических и культурных особенностей, менталитета, национальных традиций, социальных и политических процессов.[2] На наш взгляд, необходимо изучать структуру и условия формирования образа страны как у русского населения, так и у представителей других национальностей. При этом мы считаем необходимым учитывать такие параметры как уровень этнической толерантности и стремление к взаимодействию с другими этническими группами.

Цель исследования – выявить основные особенности и различия в восприятии образа стран у русских студентов и иностранцев, определить стереотипичность построения образа страны, а также проследить взаимосвязь всех элементов с жизненным опытом исследуемых.

Методы: метод ассоциативного эксперимента, семантического дифференциала, методика «Этническая толерантность» (Смирнова А.Е), а также анкетирование.

В ходе исследования на первом этапе нами были получены следующие результаты:

1. Студенты некоренных национальностей в целом имеют больший опыт межэтнического взаимодействия с другими нациями по сравнению с русскими студентами. Можно предположить, что наличие опыта межэтнической коммуникации у студентов – иностранцев дает возможность оценивать представленные страны более объективно, в отличие от русских студентов, восприятие ими стран, на наш взгляд, будет более субъективно и во многом зависеть от сложившихся стереотипов и влияния СМИ.

2. С целью подтверждения данного предположения, нами был произведен опрос исследуемых определяющий основные источники получения сведений о других странах. В итоге, были получены данные, подтверждающие это предположение. У студентов же некоренных национальностей представление о других странах складывается больше из личного опыта, а не под воздействием СМИ.

3. Далее мы изучили основные составляющие образа страны у представителей различных национальностей. На наш взгляд, показательным является то, что как русские студенты, так и иностранцы, на первое место при составлении образа страны ставят особенности менталитета людей, а не характеристики страны, как государства (политический строй, природа, географическое положение). Также для русских студентов, в отличие от иностранных студентов, значимым является то, какие взаимоотношения

данного государства с Россией – данный показатель для них является одним из самых значимых при формировании образа страны.

Вторым этапом нашего исследования является раскрытие взаимосвязей формирования образа страны в зависимости от уровня этнической толерантности и стремления к межэтническому взаимодействию. Для проведения исследования нами был использован метод семантических дифференциалов на примере 8 стран (США, Франция, Италия, Россия, Англия, Китай, Япония, Германия).

Таким образом, нами были получены следующие результаты:

1. Студенты некоренных национальностей оценивают перечисленные страны в привлекательном ключе, нежели студенты русской национальности, которые склонны оценивать перечисленные страны в негативном ключе.

2. Полученные данные для русских студентов подтверждает положительная корреляция между позитивным восприятием образа страны и наличием опыта посещения других стран. Таким образом, чем больше человек посещает другие страны, имеет опыт взаимодействия с разными этническими группами, тем он дает более высокую оценку другим странам. Такая же зависимость прослеживается и для студентов некоренной национальности.

3. В ходе проведения исследования нами была отмечена следующая тенденция: студенты русской национальности склонны давать более стереотипизированные представления о тех или иных странах, нежели студенты некоренных национальностей. Так, например Германия воспринимается русскими студентами как аккуратная, чистая, враждебная, во многом, такая оценка, на наш взгляд, обусловлена влиянием сложившихся в обществе стереотипов, а также историей взаимоотношения двух стран.

Третьим этапом нашего исследования является изучение этнической толерантности - терпимость к другим национальностям при построении образа страны. В исследовании приняли участие 2 группы студентов – русской и некоренной национальности, которые в последствии были разделены нами еще на 2 группы по уровню этнической толерантности. Таким образом, были получены следующие результаты:

Во-первых, выявлена положительная корреляция между наличием опыта посещения зарубежных стран русскими студентами и уровнем этнической толерантности. Таким образом, чем больше человек имел возможности взаимодействовать с другими национальностями на территории другой страны, тем будет выше уровень терпимости его к другим народностям.

Во-вторых, выявлена тенденция к отрицательной корреляции между высоким уровнем этнической толерантности и позитивным восприятием образа страны у русских студентов.

В-третьих, нами была выявлена слабая отрицательная взаимосвязь, между низким уровнем этнической толерантности и позитивным восприятием образа страны у русских студентов. Таким образом, чем ниже уровень этнической толерантности, тем более низко оценивается та или иная страна по ряду критериев.

Для студентов некоренных национальностей характерно:

1. Взаимосвязь между количеством межэтнических взаимодействии и уровнем этнической толерантности слабая и предполагается на уровне положительной тенденции.

2. Чем выше уровень этнической толерантности, тем более высоко студенты оценивают страны по предложенным критериям. Такая же зависимость была выявлена и

для низкого уровня толерантности.

Таким образом, в результате проведенного исследования мы еще раз убедились в актуальности данной проблематики в условиях современности. Данная тема, на наш взгляд, очень сложна и многогранна. Одну из ее сторон мы раскрыли в представленной работе, показав как изменяется восприятие образа страны в зависимости от уровня этнической толерантности и наличия опыта межэтнических взаимодействий. В дальнейшем мы планируем разработать программу, направленную на расширение сложившихся в обществе стереотипов относительно той или иной национальности, а также позволяющую наиболее подробно рассмотреть факторы влияющие на этническое самосознание представителей некоренных национальностей, основанную на проведенных в данной работе исследованиях.

Литература

1. Бердяев Н.А. Судьба России. М.: Сварог и К, 1997.
2. Московичи С. Общество и теория в социальной психологии. Пер. с фр. // Современная зарубежная социальная психология. Тексты. М., 1984.