

Секция «Психология»

Феномен толерантности в контексте проблемы взаимосвязи стилевых и типологических особенностей личности

Рудыхина Ольга Валерьевна

Аспирант

Новосибирский государственный технический университет, факультет

гуманитарного образования, Новосибирск, Россия

E-mail: olga26_84@mail.ru

В настоящее время проблема толерантности вызывает широкий интерес представителей различных областей научного знания. Особую остроту она приобретает в условиях современного вуза, который призван подготовить студентов не только к эффективной профессиональной деятельности, но и взаимодействию с окружающими людьми на основе принципов взаимоуважения, взаимопонимания, сотрудничества.

С целью осуществления оптимизации образовательного процесса многие современные исследователи обращаются к проблеме индивидуального подхода к обучению. Новый поворот в данной области произошел с появлением понятия «когнитивный стиль» в 50 – 70-е гг. XX века в работах зарубежных психологов (R. Gardner, Ph. Holzman, G. Klein, 1959; J. Kagan, 1966; H. Witkin, 1971), в которых данное понятие использовалось для обозначения индивидуальных различий в способах познания окружающей действительности. Исследователи когнитивного стиля изначально проявляли интерес к взаимосвязи стилевых и личностных свойств человека. Однако до сих пор не решен вопрос о месте когнитивных стилей в структуре индивидуальности человека. Наряду с этим как зарубежные исследователи (J. Royce, D. Wardell, 1978; Ch. Nosal, 1990), так и отечественные психологи (А.В. Либин, 1998, М.А. Холодная, 2002), предпринимают попытку определения структуры стилевых особенностей личности.

С учетом вышесказанного, существуют две тенденции. С одной стороны, многие исследователи проявляют стремление к целостному представлению о личности человека в противовес выделению отдельных ее компонентов. Данная ситуация имеет место и в контексте проблемы толерантности. Вследствие этого появляются работы, в которых приводятся теоретические представления о типологии толерантности (Г.Л. Бардиер, 2007) и эмпирически выделяются психологические типы толерантных личностей (Н.В. Недорезова, 2005; Е.С. Сухих, 2006).

С другой стороны, в области современной дифференциальной психологии возрастает интерес к типологии К.Г. Юнга [4, с. 681]. Не только зарубежные исследователи К. Briggs и I. Briggs-Myers (1962), М. McCaulley (1985), D. Keirsey (1998), но и отечественные психологи проводят исследования психологических особенностей личности с опорой на теорию К.Г. Юнга (Б.В. Овчинников, И.М. Владимирова, К.В. Павлов, 2003; В.И. Окладников, Г.Г. Кухлова, 2004; Е.Ф. Абельская, 2006). В то же время в работах С.А. Богомаз (2003) и О.М. Разумниковой (2004) обнаружена взаимосвязь типологических характеристик по теории К.Г. Юнга и особенностей функциональной асимметрии полушарий головного мозга.

Таким образом, как в сфере изучения проблемы толерантности, так и в контексте стилевого подхода возникает необходимость составления целостного описания личности. Также нельзя не отметить тот факт, что в работе М.А. Холодной [3, с. 244] выдвигается

нута гипотеза о типологии К.Г. Юнга как классификации эпистемологических стилей мышления, характеризующих стили высокого порядка и отражающих особенности познавательной картины мира. Вероятно, эмпирическая проверка данного предположения позволит выявить взаимосвязь стилевых и типологических особенностей личности.

В связи с вышесказанным, нами было проведено исследование в два этапа. На первом этапе мы поставили цель – определить взаимосвязь типологических характеристик личности (по теории К.Г. Юнга) с интеллектуальными стилями мышления и ценностными предпочтениями. На втором этапе целью исследования являлось определение взаимосвязи толерантности с типологическими характеристиками личности (по теории К.Г. Юнга).

В исследовании использованы методики: 1) Опросник для измерения уровня толерантности [2, с. 51], разработанный на кафедре ПиП НГТУ в рамках ФЦП по проблеме толерантности (2001 – 2005 гг.); 2) Методика М. Рокича «Ценностные ориентации» для выявления ценностных предпочтений личности; 3) Опросник «Стиль мышления» (в адаптации А.А. Алексеева и Л.А. Громовой) для определения преобладающих интеллектуальных стилей мышления; 5) Опросник Д. Кейрси для диагностики типологических характеристик личности [1, с. 266], основанный на оценке выделенных К. Г. Юнгом четырех дихотомических признаков: «экстраверсия» – «интроверсия», «ощущение» – «интуиция», «мышление» – «чувство», «рациональность» – «иррациональность». Сочетание предпочтений одного из полюсов каждой из четырех шкал дает обозначение одного из 16 типов. Д. Кейрси выделил и придал особое значение двухбуквенным сочетаниям, отражающим психологические портреты, отличающиеся ценностно-мотивационными особенностями: SJ, NF, NT, SP.

В исследовании приняли участие студенты I курса технических, экономических, гуманитарных специальностей НГТУ (n=300).

Нами были обнаружены значимые различия в ценностных предпочтениях и специфика профиля интеллектуальных стилей мышления в типологических группах по теории К.Г. Юнга. Мы также подробно изучили особенности когнитивной и ценностно-мотивационной сферы студентов типологических групп SJ, NF, NT, SP с низким и высоким уровнем толерантности. Мы выявили, что толерантность имеет своеобразие проявления на психологическом уровне у студентов различных типологических групп, что отражает многомерность феномена толерантности и позволяет говорить о существовании типов толерантной личности.

Проведенное исследование показало, что, с одной стороны, толерантность тесно взаимосвязана с типологическими особенностями личности, а, с другой стороны, целесообразность рассмотрения типов личности по теории К.Г. Юнга в качестве эпистемологических стилей мышления. Таким образом, можно говорить о тесной взаимосвязи стилевых и типологических особенностей личности и о целесообразности включения типологии К.Г. Юнга в область изучения эпистемологических стилей мышления.

Также наше исследование свидетельствует о необходимости использования классификации психологических типов по К.Г. Юнгу в контексте индивидуального подхода в системе образования современного вуза.

Литература

1. Овчинников Б.В., Владимирова И.М., Павлов К.В. Типы темперамента в практи-

ческой психологии. СПб. : Речь, 2003. 288 с.

2. Психология личности: психолого–педагогические основы толерантности: учеб. пособие / Л.В. Меньшикова, О.С. Шемелина, Л.В. Кавун, Л.А. Аксенова. Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2004. 68 с.
3. Холодная М.А. Когнитивные стили: О природе индивидуального ума : учеб. пособие. М. : ПЕР СЭ, 2002. 304 с.
4. Юнг К.Г. Психологические типы. М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2008. 761 с.