

Секция «Психология»

Социально-психологические факторы самооценки внешнего облика в студенческих группах.

Дроздова Елена Валерьевна

Студент

Южный федеральный университет, Факультет психологии, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: lilien_sw@mail.ru

В настоящее время в социальной психологии существует устойчивый интерес к проблеме внешнего облика как регулятора системы отношений личности. Несмотря на имеющиеся исследования отношения к своему облику в разные периоды жизни неизученными остаются факторы самооценки внешнего облика юношей и девушек в студенческих группах. Пока не нашла достаточного подтверждения идея взаимосвязи между самооценкой внешнего облика субъекта, тем, как его воспринимают другие люди и того, какое место он занимает в системе межличностных отношений.

В проведенном нами исследовании была поставлена цель выявить факторы, влияющие на самооценку внешнего облика учащихся в студенческих группах.

В исследовании приняли участие студенты, обучающиеся вместе третий год, несколько групп из разных вузов, юноши и девушки в возрасте от 18 до 20 лет. Была использована методика «Оценочно-содержательная интерпретация своего внешнего облика и его соответствия гендерно-возрастным конструктам» [1]. Испытуемые должны были оценить степень соответствия различных характеристик внешнего облика каждого члена их группы, в том числе и своих собственных в диапазоне от 1 до 10. Методика позволила получить эстетическую оценку внешнего облика дифференцированно по следующим параметрам: оценка лица, телосложения, оформления внешнего облика (прическа, одежда, косметика) и выразительного поведения (жесты, мимика, походка, взгляд и др.), а также степень принятия интереса к внешнему облику, оценку соответствия внешнего облика возрасту, гендерным ролям и статусу. Определялась интегральная оценка своего внешнего облика и других участников группы, включающая все перечисленные показатели.

Одновременно определялся социометрический статус каждого члена группы. Выясняли, также, чья оценка внешнего облика является для участников исследования наиболее значимой (из членов группы); кто больше всего повлиял на самооценку их внешнего облика (родители, одноклассники, учителя, любимый человек, случайные люди, другое); представления о том, как друзья и родители оценивают их внешний облик в настоящее время и, о том, как их родители оценивали их внешний облик в подростковом и детском возрастах.

Анализ данных показывает, что существует взаимосвязь между самооценкой внешнего облика участников групп и среднегрупповой оценкой показателей их внешнего облика другими участниками группы. При этом средние групповые оценки участников групп являются более согласованными и расположены в диапазоне от средне-положительных до положительных. В то время как в самооценках участников групп наблюдается большой разброс показателей от крайне негативных, до самых высоких позитивных оценок.

Оценка социометрического статуса позволила выявить внутри каждой группы учащихся, чья оценка внешнего облика является наиболее значимой для участников. Ин-

интересным является тот факт, что те юноши и девушки, чья оценка внешнего облика является наиболее значимой для других учащихся группы, сами оценивают свой внешний облик по-разному. Среди них есть как те, кто оценивает его достаточно высоко, так и те, кто оценил его ниже среднего уровня. При этом выше оценивают свой внешний облик участники, получившие, также, наибольшее количество выборов по критерию проведения свободного времени, а ниже, те, кто является лидером по обращению за помощью в учебе. Наиболее низкий социометрический статус характерен для участников групп, внешний облик которых ниже, чем у других участников исследования оценивали их родители в детском возрасте. В целом, юноши и девушки, принимавшие участие в исследовании, оценивают свой внешний облик в соответствие со своими представлениями о том, как их оценивают другие (учащиеся их группы, друзья, или родители).

В качестве тех, кто в большей степени повлиял на самооценку внешнего облика участников исследования более всего, 63% респондентов, назвали собственных родителей, 45% любимого человека, 27% одноклассников, 18% брата или сестру.

В результате проведенного исследования подтвердилась выдвинутая нами гипотеза, согласно которой самооценка внешнего облика юношей и девушек взаимосвязана с оценкой их внешнего облика внутри групп (студенческая группа, семья) и местом в системе межличностных отношений (социометрическим статусом) и преобладающими отношениями.

Литература

1. Лабунская В.А. Не язык тела, а язык души! Психология невербального выражения личности. Ростов н/Д:Феникс, 2009.