

Секция «Психология»

**Исследование психологических причин склонности к суицидальному поведению среди украинских подростков**

**Скорик Юлия Мирославовна**

*Студент*

*Черкасский национальный университет имени Б. Хмельницкого, Факультет психологии, Черкассы, Украина  
E-mail: alera\_julija@mail.ru*

Причины суицида сложны и многочисленны. Их можно искать в биологических, генетических, психологических и социальных сферах ребенка. Невзирая на то, что подростки обычно осуществляют суицид в экстремальных для них ситуациях, таких, как развод родителей, их потеря, тяжелые переживания, большинство экспертов допускают, что это скорее повод для осуществления суицида, чем его причина [3].

Большинство детей, которые заканчивают жизнь самоубийством, страдают от депрессии, которая часто не диагностируется и не лечится, тревоги, которая сопровождает их будничную жизнь. Так как тревожность часто лежит в основе суицида, изучения ее причин и уровня проявления может помочь понять причины суицида [2].

Ученые обнаружили, что подростки, склонные к суициду, чаще не чувствуют большие стрессы в своей жизни, они, скорее, имеют некоторую патологию личности, которая не позволяет им полноценно справляться с особенностями пубертатного периода [4]. Кроме этого, лица, склонные к суициду, в начале имеют проблемы в отношениях с семьей или плохие отношения со сверстниками, страдают от избыточного внимания со стороны родных или же от небрежного воспитания.

Во время психолого-педагогической практики нами было проведено исследование психологических причин склонности к суицидальному поведению среди черкасских подростков. В исследовании участвовали девушки и юноши в возрасте 13-14 лет, ученики 8 классов в общем количестве 50 подростков. В ходе экспериментальной части использовались следующие методики: «Методика диагностики уровня тревожности» Дж. Тейлора и «Опросник суицидального риска» модификации Т. М. Разуваевой [1].

Проведение методики диагностики уровня тревожности Дж. Тейлора дало возможность обнаружить: у подростков не диагностирован низкий (0-5 баллов) и очень высокий (40-50 баллов) уровень тревожности. В процентном соотношении установлено: средний (с тенденцией к низкому) уровень тревожности у 13,3% респондентов; средний (с тенденцией к высокому) уровень тревожности в 73,4% респондентов; высокий уровень тревожности в 13,3% респондентов.

В результате можно сделать вывод о преобладании среднего (с тенденцией к высокому) уровня тревожности среди опрашиваемых подростков. Это может свидетельствовать о неустойчивости поведения детей, снижении результативности их деятельности, влиянии тревоги на профессиональную направленность.

При диагностике суицидального риска с помощью опросника модификации Т. М. Разуваевой было установлено, что преобладающим фактором суицидального риска является социальный пессимизм для 30% подростков. Остальные респонденты распределили преобладающие факторы следующим образом:

1. Социальный пессимизм - 33,45% респондентов;

2. Эффективность - 26,7% респондентов;
3. Временная перспектива - 13,4% респондентов;
4. Антисуицидальный фактор - 13,4% респондентов;
5. Несостоятельность - 6,7% респондентов;
6. Максимализм - 6,7% респондентов.

Отсюда можно сделать следующий вывод: преобладающим фактором склонности к суициду является социальный пессимизм, который характеризуется негативной концепцией окружающего мира, восприятием мира как враждебного, что не отвечает представлением о нормальных или удовлетворительных для человека отношениях с окружающими.

Следовательно, причины суицида подростков могут находиться в разных сферах их жизни. Большое влияние имеет не только социальное окружение ребенка, но и биологические и генетические предпосылки суицида. Поэтому своевременное проведение диагностики и профилактики суицидального риска будет способствовать избеганию фатальных последствий.

### **Литература**

1. Амбрумова А.Г. Диагностика суицидального поведения // Методические рекомендации. М., 1998.
2. Дубровина И.В. Формирование личности в переходный период от подросткового к юношескому возрасту. М.: Педагогика, 1987.
3. Москалец В.П. Психологія суїциду. К., 2004.
4. Тюріна В.О. Причини самогубства дітей і підлітків // Педагогіка і психологія. № 2. 1998. С. 53-61.