

Секция «Психология»

**Исследование влияния адаптивности военнослужащих на выполнение задач воинской службы**

**Белозеров Алексей Витальевич**

*Студент*

*Военный университет Министерства обороны Российской Федерации, Факультет военно-социальной и военно-психологической работы, Москва, Россия*

*E-mail: belav000@rambler.ru*

Работа посвящена исследованиям по проблеме адаптации военнослужащих к армейской среде и условиям военной службы, которая достаточно остро стоит в Вооружённых Силах в связи с сокращением сроков военной службы по призыву до 12 месяцев. Была подтверждена гипотеза о влиянии адаптационных способностей на успешность выполнения поставленных задач, определены факторы, сформулированы практические рекомендации к деятельности психолога части.

Так президент АМН Тимаков В.Д., раскрывая влияние адаптации на деятельность человека в условиях научно-технического прогресса, писал: «Проблема адаптации - общебиологическая проблема, она затрагивает интересы всего общества, работников всех отраслей труда и производства. Ее значение определяется прежде всего тем, что природа и физиологические свойства человека, формировавшиеся в течение многовековой истории, не могут изменяться с такой же быстротой и такими же темпами, как психологические условия производства, техники и природы.. Несоответствие между этими процессами может приводить к возникновению «ножниц» между биологической природой человека и окружающей средой».[1]

Существует несколько подходов к пониманию сущности адаптации. Представители первого направления сущность адаптации видят в приспособлении организма и личности к воздействию новых раздражителей или к изменившимся условиям деятельности и жизни в целом. Такой подход вполне правомерен при оценке биологической, физиологической, психофизиологической и психологической адаптации человека к соответствующим условиям военной службы, но он не может быть признан достаточным при исследовании адаптации военнослужащего срочной службы к социальным и социально-психологическим факторам воинской службы. [2]

Сторонники второго направления полагают, что в процессе адаптации личность не только приспосабливается к среде, но и активно взаимодействует с ней, приспособляя ее к себе, изменяя в собственных интересах.[3]

Адаптивность - в самом широком смысле - характеризуется соответствием результата деятельности индивида принятой им цели. Неадаптивность - расхождением, а точнее - противоположностью результата деятельности индивида ее цели. Следовательно, речь идет не только об избыточном действовании, но и о существовании конфронтационных отношений между запланированным и достигнутым.[5]

В ходе адаптации военнослужащих проходящих службу по призыву в общевоинских подразделениях происходит перестройка их психологических свойств и качеств в соответствии с требованиями, предъявляемыми новой деятельностью (службой в Вооруженных Силах). «В процессе адаптации личности... не столько приобретаются новые свойства, качества, сколько перестраиваются уже имеющиеся» [6].

Дезадаптация - это дезорганизация психической деятельности и, как следствие, дезорганизация поведения. Это состояние нервно-психической неустойчивости человека является причиной следующих явлений: неполного освоения должностных обязанностей; отклонений от служебных, организационных и моральных норм в деятельности; уклонений от службы, психических и социальных конфликтов, суицидальных явлений и другого отклоняющегося поведения.[7]

Кроме того, весьма значительную роль здесь играет и уровень мотивации к деятельности в заданных условиях, в данном случае – к военной службе. [8]

Л.П. Гримак отмечает: «Мало иметь контакт с природой, необходимо, чтобы внешняя среда была достаточно изменчива, чтобы обеспечивала хотя бы минимум внешних раздражителей. Без них мозг прекращает нормально функционировать, развиваются различного рода синдромы отклоняющегося поведения».[4]

Объект исследования – является адаптивность военнослужащих проходящих военную службу по призыву.

Предмет исследования – является влияние адаптивности военнослужащих на выполнение задач воинской деятельности.

Цель исследования – на основании анализа теоретических подходов к исследованию адаптивности в психологической науке, определить влияние адаптивности военнослужащих на выполнение задач воинской деятельности.

Задачи исследования:

• провести психологический анализ теоретических подходов к проблеме адаптивности в психологии.

• в ходе эмпирического исследования определить уровень адаптивности военнослужащих в процессе поступления их на военную службу;

• разработать практические рекомендации психологам батальонов и полков по повышению адаптивности военнослужащих.

Для достижения поставленной цели в работе использовались следующие методы и методики исследования: индивидуальная беседа, изучение документов, тестирование (многоуровневый личностный опросник «Адаптивность (МЛЮ-АМ) А.Г. Маклакова и С.В. Чермянина», Опросник социально-психологической адаптированности (разработанный К.Роджерсом и Р.Даймонд), экспертный опрос, а также методы математической статистики.

В исследовании приняли участие военнослужащие 1 роты в/ч 73570. Выборка однородна по полу, возрасту (18 – 19 лет), образованию (среднее, среднее-профессиональное).

Для диагностики адаптивности как элемента социально-психологической адаптации была проведена методика К. Роджерса и Р. Даймонда и получены следующие результаты.

Была произведена проверка на нормальность распределения признака путем расчета показателей асимметрии и эксцесса и сопоставления их с критическими значениями (Пустыльника Е.И, Плохинского Н.А.) [9, с 132].

После проверки на нормальность распределения был произведен корреляционный анализ для установления взаимосвязи между выполнением задач воинской деятельности и адаптивностью личности военнослужащего. Для этой цели был использован коэффициент корреляции Пирсона.

Анализируя взаимосвязь с другими шкалами, можно сказать, что успешность выполнения задач воинской деятельности тесно связано с такими компонентами социальной адаптации как «эмоциональный комфорт» и «внутренний контроль».

В ходе анализа полученных результатов было установлено, что:

• адаптационные способности, адаптивность, эмоциональный контроль и внутренний контроль влияют на успешность выполнения военнослужащими задач воинской деятельности;

• среди факторов, отрицательно влияющих на выполнения военнослужащими по призыву задач воинской деятельности можно отметить такие как, дезадаптивность, эмоциональный дискомфорт;

• адаптивность военнослужащего влияет на выполнение задач воинской деятельности.

### **Литература**

1. Александрович П.И., Малютин А.Г., Сенокосов Ж.Г. Психологический анализ трудностей адаптации военнослужащих к армейской жизнедеятельности.- Рига: Рижское высшее военно-политическое училище им. Бирюзова С.С., 1991. 89с.
2. Быкова Ю.А Проблема социально-психологической адаптации в зарубежных и отечественных концепций. М.,2000.
3. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Питер, 2005. 520 с.
4. Дубровская О.Ф. Руководство по использованию восьмицветового теста Люшера. М.: «Когито-центр», 2001.
5. Каширин В.П. Психологическая адаптация студентов в учебно-познавательной деятельности. М.,1999.
6. Кэмбелл Д.Т. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. СПб.: Социально – психологический центр, 1996. 390 с.
7. Маклаков А.Г. Общая психология. СПб., 2001
8. Щербакова А.И. Практикум по общей психологии. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1979. 300 с.
9. Щербакова А.И. Практикум по общей психологии. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1979. 132 с.